


<p>ПРИНЯТО</p> <p>педагогическим советом</p> <p>МОУ - СОШ № 4 г.Маркса</p> <p>Протокол № <u>5</u></p> <p>от «<u>17</u>» <u>02</u> 2022 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>на Управляющем совете</p> <p>Протокол № <u>5</u></p> <p>от «<u>30</u>» <u>03</u> 2022г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор МОУ - СОШ №4</p> <p> Фадеева Н.А.</p> <p>Приказ № <u>60</u></p> <p>От «<u>30</u>» <u>03</u> 2022г.</p>
---	---	---

## ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения –  
средней общеобразовательной школы № 4 г. Маркса

Саратовской области

за 2021г.

### Общая характеристика МОУ – СОШ № 4

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 4 города Маркса Саратовской области (МОУ - СОШ № 4)
Адрес места нахождения	413090, Саратовская область, г. Маркс, ул. Интернациональная пл., д. 10
телефон:	8 (84567) 5-53-53
e-mail:	Sch4marx@yandex.ru
web-сайт	<a href="http://marxsch4.ucoz.ru">http://marxsch4.ucoz.ru</a>
Учредитель	Комитет образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области
Адрес места нахождения	Саратовская область, г. Маркс, ул. Коммунистическая, д. 41
Руководитель	Фадеева Наталья Анатолиевна, директор школы
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия выдана министерством образования Саратовской области на срок «бессрочно» регистрационный № 688 от 29 сентября 2011 года Серия РО № 021409
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство выдано министерством образования Саратовской области Регистрационный № 862 от 14 апреля 2015г. Серия 64АО1 № 0000131
Регистрационный номер записи в Реестре операторов	Регистрационный номер записи в Реестре операторов, осуществляющих обработку персональных данных 11-0206329
ИНН	6443012630
Коды	ОГРН 1026401771483 ОКВЭД 80.21.2 ОКПО36190252 ОКФС 14 ОКОГУ 49007 ОКОПФ 72
Общая характеристика МОУ - СОШ № 4	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 4 находится по адресу: Саратовская область г. Маркс ул. Интернациональная пл., д. 10. Рядом со школой расположен детский сад № 6, № 10, поликлиника, детский парк, МУП «Олимп», МОУДОД ДШИ № 1 МОУ-СОШ № 4 функционирует с 1989 года. Школа расположена в типовом здании 1989 г. постройки, общая площадь здания составляет 6753 м <sup>2</sup> , включая 40 учебных кабинетов, 2 спортзала, столовая, пищеблок, кабинеты психолога и социального педагога, медицинский кабинет, библиотеку, кабинет здоровьесберегающих технологий. Образовательное учреждение имеет высокий рейтинг в районе и городе. Выпускники школы успешно поступают в средние учебные заведения, ВУЗы области, других регионов, Москвы и Санкт Петербурга, подтверждая высокое качество школьного образования.

## Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор МОУ – СОШ № 4 – Фадеева Наталья Анатольевна, имеет высшее образование: по специальностям «учитель физики», «Менеджмент в образовании». Заместители директора по УВР имеют высшее образование, прошли обучение по программе «Менеджмент в образовании». В управлении МОУ – СОШ № 4 сочетаются принципы единоначалия с демократичностью уклада школьной среды. Родители являются активными участниками органов соуправления. В школе работает Управляющий совет.

## Структура управления

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

### 1 уровень

Педагогический совет

Директор школы

Общее собрание трудового коллектива

Управляющий совет

### 2 уровень

Заместители директора УВР, ВР, по АХР

Методический совет

### 3 уровень

#### Структурная модель методической службы

Методический совет					
Ответственный за организацию методической работы				Руководители школьных методических объединений	
Методические объединения					
МО учителей русского языка и литературы	МО учителей математик и, физики и информатики	МО учителей иностранных языков	МО учителей естественно – научной образовательной области, технологии, физической культуры и ОБЖ	МО учителей общественно научных дисциплин, искусства и ОРКСЭ	МО учителей начальных классов
Творческие группы учителей					
«Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе и при подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ»	Реализация ФГОС второго поколения	Реализация общешкольных метапредметных проектов	Духовно-нравственное воспитание школьников	«Организация исследовательской деятельности обучающихся в НОУ «Поиск»	Патриотическое воспитание школьников

### 4 уровень

Совет старшеклассников

## **Организация учебной деятельности Режим занятий**

Обучение в МОУ – СОШ № 4 проводится в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя во 2-11 классах; пятидневная учебная неделя в 1 классах. Начало занятий для 1-4 классов - 8.30, для 5-11 - 9.25. Продолжительность урока – в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором, во 2-11 классах - 45 минут.

### **Организация учебного процесса с учётом covid - 19 в 2021 - 2022 учебном году**

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Саратовской области в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
9. организовано прохождение КПК для педагогических работников "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях"

### **Формы организации учебной деятельности в 2021 г.**

уроки (классно-урочная форма);  
дистанционное обучение в формате он-лайн  
- занятия по подготовке к ГИА и ЕГЭ;  
-индивидуально – групповые занятия;  
-занятия со слабоуспевающими;  
- занятия с одарёнными детьми;  
-элективные курсы, элективные учебные предметы;  
- олимпиады, конкурсы;  
- предметные недели;  
-заседания научного общества обучающихся «Поиск»;  
- работа секций и кружков  
-участие в общешкольных проектах исследовательской, творческой и общественно- значимой деятельности

### **Раздел «Оценка образовательной деятельности» Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности МОУ-СОШ № 4 и реализуемых ею образовательных программ.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования проводятся силами администрации, а также с привлечением родительской общественности.

### **Внутришкольный контроль**

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, классно – обобщающий, тематический, фронтальный, диагностический
Периодичность проведения внутришкольного контроля	В соответствии с планом внутришкольной системы оценки качества образования
Формы отчетности	Аналитические справки, приказы

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся  
Результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО  
Статистика показателей за 2019–2021 г.г.**

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021
		учебный год	учебный год	учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	674	706	749
	– начальная школа	260	287	301
	– основная школа	333	326	368
	– средняя школа	81	93	80
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	0	1
	– основная школа	2	0	0
	– средняя школа	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	2	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	4	3	5
	– средней школе	9	12	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Количество учащихся в школе на конец 2021 уч.года- **723**

Обучающихся на «4» и «5» - **308**

отличников – **73**

Выпускников 11-ых классов – **51.**

9-ых классов – **52**

Динамика уровня и качества обученности за семь лет  
(с 2014-2015 по 2020-2021 уч.год)

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество обученности	51%	48%	48%	50%	55%	62%	58%
Уровень обученности	99%	100%	99%	99%	99%	100%	99%

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	65	65	100	37	57	10	15	0	0	0	0	0	0
3	77	77	100	48	68	9	12	0	0	0	0	0	0
4	58	58	100	30	52	2	3	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>200</b>	<b>299</b>	<b>100</b>	<b>115</b>	<b>59</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Классы начального общего образования работают по пятидневной учебной неделе с целью организации образовательного пространства, обеспечивающего реализацию различных видов деятельности школьника, способствующих выявлению и развитию познавательных интересов детей, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формированию универсальных учебных действий. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века».

**Контингент обучающихся, движение**

В 2020-2021 учебном году при получении начального общего образования на начало года обучалось 297 обучающихся, на конец – 296. Количество классов-комплектов – 12, средняя наполняемость классов составила 25 обучающихся.

**Движение обучающихся**

Классы	Кол-во учащихся на начало 2020-2021 уч. года	Кол-во учащихся на конец 2020-2021 уч. года
1кл.	69	70
2кл.	89	87
3кл.	63	61
4кл.	76	78
<b>Итого 1-4кл.</b>	<b>297</b>	<b>296</b>

По сравнению с началом года количество обучающихся уменьшилось на 0,1%.

### Успеваемость, качество знаний

За год аттестовались во 2-4 классах **226** человек.

Общая успеваемость – **99%** (**225** чел.)

Отличников – **12%** (27 чел.)

Неуспевающих – **1%** (1чел.)

Качество знаний – **67%**

### Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся 2-4 классов за пять лет Сводная таблица успеваемости обучающихся 1-4 классов

№	Класс	Успеваемость	Качество обучения
1.	1 «а»	100%	безотметочное обучение
2.	1 «б»	100%	
3.	1 «в»	100%	
4.	2 «а»	96%	75%
5.	2 «б»	100%	71%
6.	2 «в»	100%	68%
7.	3 «а»	100%	67%
8.	3 «б»	100%	77%
9.	3 «в»	100%	50%
10.	4 «а»	100%	75%
11.	4 «б»	100%	58%
12.	4 «в»	100%	54%

По итогам 2020-2021 учебного года показатель качества знаний обучающихся 2-4 классов ниже показателя за 2019-2020 учебный год.

Высокий процент качества знаний имеют обучающиеся 2а, 2б, 3б, 4а класса. Низкий показатель качества в 4б, 4в классе.

### Сравнительный анализ качества знаний обучающихся начальных классов за 2 года

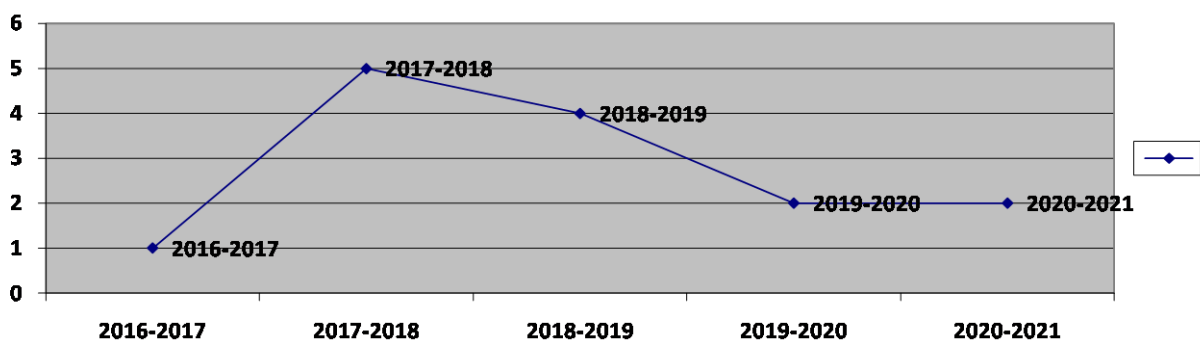
Класс	2019-2020 %	2020-2021 %
2а	безотметочное обучение	75
2б		71
2в		68
3а	76	67
3б	83	77
3в	57	50
4а	89	75
4б	63	58
4в	68	54

По сравнению с 2019-2020 учебным годом наблюдается понижение качества знаний обучающихся 3-4 классов.

### Обучение детей с ОВЗ

В 2020-2021 учебном году на основании рекомендаций ПМПК и с согласия родителей 2 учащихся с ОВЗ обучались по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования, разработанной с ориентировкой на содержание АООП согласно приказу Министерства образования и науки РФ №1598, вариант 6.2, вариант 1. Обучение осуществлялось в очной и очно-заочной форме.

## Рост численности детей с ОВЗ за 2016-2021 г



В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием здоровья.

Осуществлялась коррекционно-развивающая работа учителем-дефектологом, логопедом и педагогом – психологом школы. Важным условием эффективной работы является своевременное выявление детей «группы риска».

### Результаты внутреннего мониторинга (промежуточная аттестация)

Согласно учебному плану на 2020-2021 учебный год, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в апреле - мае 2021 года была проведена промежуточная аттестация во 2-4 классах по учебным предметам.

Класс	Предмет	Форма проведения	Учитель	Успешность %	Качество знаний %	Соответствие %
<b>2а</b>	Русский язык	диктант	Григорьева Н.А.	96	64	68
	Лит. чтение	тест	Григорьева Н.А.	96	86	71
	Математика	к/р	Григорьева Н.А.	96	79	64
	Окр. мир	тест	Григорьева Н.А.	96	82	71
<b>2б</b>	Русский язык	диктант	Потапова Е.А.	100	71	84
	Лит. чтение	тест	Потапова Е.А.	100	84	68
	Математика	к/р	Потапова Е.А.	100	84	84
	Окр. мир	тест	Потапова Е.А.	100	84	71
<b>2в</b>	Русский язык	диктант	Чернобровкина А.А.	100	68	71
	Лит. чтение	тест	Чернобровкина А.А.	100	79	82
	Математика	к/р	Чернобровкина А.А.	100	65	79
	Окр. мир	тест	Чернобровкина А.А.	100	75	54
<b>3а</b>	Русский язык	диктант	Провоторова О.А.	100	48	52
	Лит. чтение	тест	Провоторова О.А.	100	86	71
	Математика	к/р	Провоторова О.А.	100	71	76
	Окр. мир	тест	Провоторова О.А.	100	76	67
<b>3б</b>	Русский язык	диктант	Родина Л.В.	100	59	55
	Лит. чтение	тест	Родина Л.В.	100	82	55
	Математика	к/р	Родина Л.В.	100	82	59
	Окр. мир	тест	Родина Л.В.	100	82	64
<b>3в</b>	Русский язык	диктант	Старовойтова М.И.	100	67	78
	Лит. чтение	тест	Старовойтова М.И.	100	89	78
	Математика	к/р	Старовойтова М.И.	100	89	61
	Окр. мир	тест	Старовойтова М.И.	100	83	78
<b>4а</b>	Русский язык	ВПР	Грибова О.Л.	100	96	61
	Лит. чтение	тест	Грибова О.Л.	100	96	66
	Математика	ВПР	Грибова О.Л.	100	100	54



	Окр. мир	ВПР	Грибова О.Л.	100	96	74
<b>4б</b>	Русский язык	ВПР	Буйницкая О.Ю.	100	50	73
	Лит. чтение	тест	Буйницкая О.Ю.	100	73	58
	Математика	ВПР	Буйницкая О.Ю.	100	81	62
	Окр. мир	ВПР	Буйницкая О.Ю.	100	92	77
<b>4в</b>	Русский язык	ВПР	Рожкова И.В.	100	54	71
	Лит. чтение	тест	Рожкова И.В.	100	71	71
	Математика	ВПР	Рожкова И.В.	100	67	75
	Окр. мир	ВПР	Рожкова И.В.	100	88	71

По результатам промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году 99% обучающихся начального общего образования подтвердили сформированность планируемых результатов на соответствующих этапах обучения (1 обучающийся 2а класса оставлен на повторный год обучения). Процент качества обучения и соответствия с годовыми отметками выше 50%.

#### **IV. Результаты внешнего мониторинга (Всероссийская проверочная работа)**

Время проведения: март - апрель 2021 года.

Цель проведения:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации;
- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Проверочные работы в 4 классах проводились на основании приказа Рособнадзора от 11.02.2021 N 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году", приказа Министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2021 года № 240 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Саратовской области в 2021 году», приказа КО АММР № 132 от 25.02.2021 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Марковского района в 2021 году».

#### **Результаты ВПР по русскому языку**

Дата проведения: 15.04.21, 16.04.21

	<b>Кол-во участников</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Вся выборка	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62
Саратовская область	22433	5,05	32,62	46,92	15,41
Марковский район	600	12,67	33,17	42,33	11,83
МОУ-СОШ №4	75	5,33	25,33	56	13,33

Сравнение отметок ВПР по русскому языку с отметками по журналу

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Саратовская обл.		

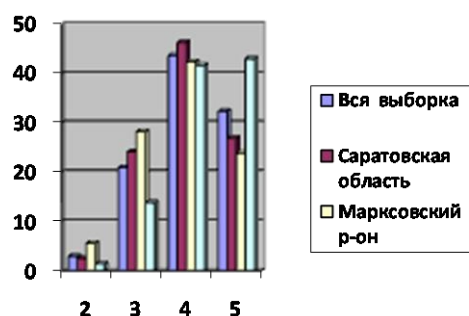
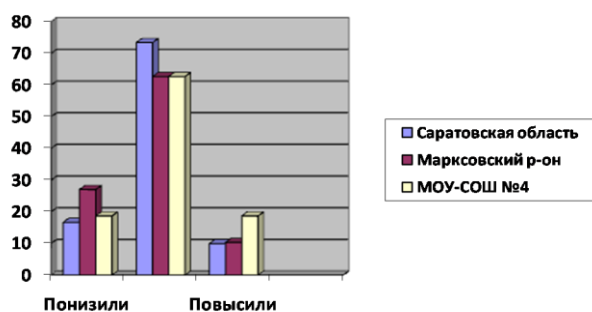
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3740	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16461	73,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2229	9,94
Всего	22430	100
<b>Марковский муниципальный район</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	162	27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	376	62,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	62	10,33
Всего	600	100
<b>МОУ-СОШ №4</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	18,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	62,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	18,67
Всего	75	100

Затруднения вызвали задания №6 (распознавание основной мысли текста), №15 (умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы).

#### Результаты ВПР по математике

Дата проведения: 26.03.21

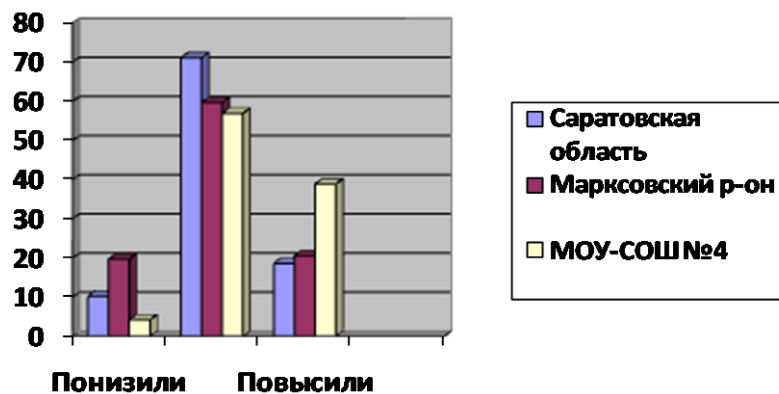
	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41
Саратовская область	22639	2,52	24,22	46,34	26,92
Марковский район	578	5,54	28,2	42,39	23,88
МОУ-СОШ №4	72	1,39	13,89	41,67	43,06



Сравнение отметок ВПР по математике с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Саратовская обл.</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2319	10,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16103	71,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4216	18,62
Всего	22638	100

Марковский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	114	19,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	345	59,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	119	20,59
Всего	578	100
МОУ-СОШ №4		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	56,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	38,89
Всего	72	100

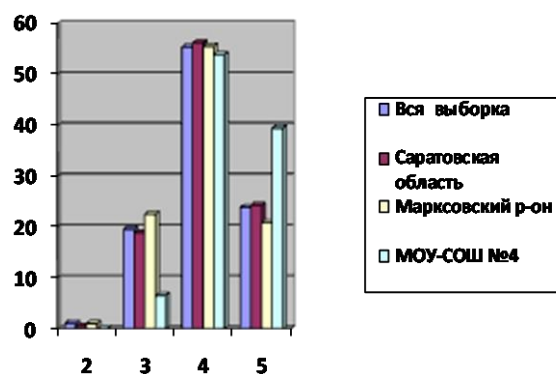


Затруднения вызвали задания №4 (Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, №12 (Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.)

### Результаты ВПР по окружающий мир

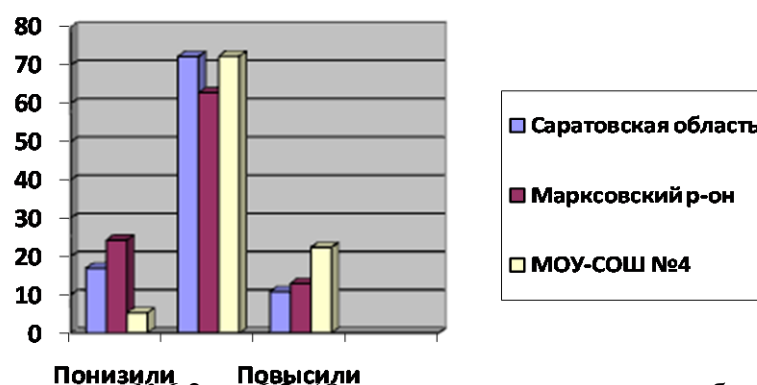
Дата проведения: 23.04.21

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1182280	1,12	19,6	55,42	23,86
Саратовская область	22639	0,52	18,9	56,26	24,32
Марковский район	578	1,03	22,55	55,59	20,83
МОУ-СОШ №4	72	0	6,58	53,95	39,47



Сравнение отметок ВПР по окружающему миру с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3793	16,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16204	72,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2423	10,81
Всего	22420	100
Марковский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	141	24,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	365	62,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	75	12,91
Всего	581	100
МОУ-СОШ №4		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	72,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	22,37
Всего	76	100



Затруднения вызвали задания №6.2 и 6.3 (Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач).

#### Выводы:

По результатам ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру видно, что большинство обучающихся подтвердили отметки, получившие за 2020 – 2021 учебный год. Однако, по математике и русскому языку 4 обучающихся имеют неудовлетворительный результат.

#### Рекомендации:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО учителей начальных классов;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания;
- учителям начальных классов провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-х классов необходимых навыков решения заданий, которые вызывают затруднения;

- ШМО учителей начальных классов, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-5 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году;
- проводить текущий и промежуточный контроль УУД обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний школьников;
- проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий обучающихся;
- выстроить систему работы с текстом на уроках разных типов с обязательным использованием стратегий смыслового чтения.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

По результатам анализа деятельности учителей начальных классов важно отметить, что 99% обучающихся начальных классов освоили программу начального общего образования на соответствующих этапах обучения.

Однако необходимо обратить внимание на восполнение выявленных проблем и повышение результативности работы на уровне начального общего образования:

- провести тщательный анализ результатов ВПР и итогов 2020-2021 учебного года каждым учителем;
- запланировать коррекционные работы с обучающимися, имеющие пробелы знаний по ВПР и итогам года;
- скорректировать календарно – тематическое планирование по отработке программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- вести внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся начального общего образования.

### **Внутренняя система оценки качества образования на уровне ООО, СОО в 2020-2021 учебном году**

#### **Оценка качества образовательных результатов**

#### **Образовательные достижения обучающихся 5-9 классов в 2020-2021 г.**

Основным показателем качества образования являются результаты освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности, является внутренней оценкой.

<b>Образовательная организация</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Уровень успеваемости (%)</b>	<b>Общий % качества знаний</b>	<b>Общий СОУ (%)</b>
<b>МОУ - СОШ № 4</b>	<b>4,28</b>	<b>100</b>	<b>63,43</b>	<b>77,59</b>

<b>Класс</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Уровень успеваемости (%)</b>	<b>Общий % качества знаний</b>	<b>Общий СОУ (%)</b>
5 а	4,5	100	64,52	82,43
5 б	4,15	100	42,31	71,28
6-а	4,26	100	35,71	74,88
6-б	4,36	100	64,29	77,99
7-а	4,31	100	68,97	75,74
7-б	4,32	100	68,97	76,34
7-в	3,96	100	20,69	64,6
7-г	3,67	100	27,27	55,87
8-а	4,19	100	46,15	72,3
8-б	3,93	100	28	64,29
8-в	3,62	100	36,6	54,8

9-а	4,15	100	37.04	70.78
9-б	4,02	100	44	66.59
10-а	4,41	100	80	79.07
10-б	4,7	100	90.91	87.22
11а	4,39	100	66.67	79.76
11б	4,58	100	100	84,56

Низкий показатель качества знаний – в 6в (история 50%) , 6г (география, иностранный язык, история, математика, русский язык), 7б (алгебра 34,62%, геометрия 30,77%, родной язык 46%, русский язык), 7в (алгебра, второй иностранный язык 41,18%, геометрия 29,41%, русский язык 47,06%).

### Сравнительный анализ качества знаний обучающихся

Качество					Успеваемость				
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 уч.год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 уч.год
35,6	39,4	47,31	52,95	47,73	99	99	99	100	100

Сравнение показывает, что качество знаний обучающихся на уровне ООО ниже среднего значения качества знаний по школе (63,43%) в 2020-2021 г. Однако наблюдается положительная динамика увеличения качества знаний.

### Сравнительный анализ качества знаний обучающихся уровня НОО и уровня ООО и СОО

Годы	НОО	ООО	СОО
2018-2019	61	47.31	89
2019-2020	76,77	52,95	82,32
2020-2021	67	47,73	83,87

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2020 – 2021 учебном году наблюдается повышение качества знаний обучающихся уровня ООО. Качество знания на уровне ООО остается ниже общешкольного, а на уровне СОО значительно превосходит.

Класс 2019-2020	Общий % качества знаний	Класс 2020-2021	Общий % качества знаний
4а	80	5 а	64.52
4б	46.43	5 б	42.31,
5 а	51,85	6-а	35,71
5 б	79,31	6-б	64,29
6-а	82,76	7-а	68.97
6-б	71,43	7-б	68.97
6-в	36	7-в	20.69
6-г	8,33	7-г	27.27
7-а	40,74	8-а	46.15
7-б	30,77	8-б	28
7-в	23,53	8-в	36.6
8-а	37,80	9-а	37.04
8-б	52	9-б	44

## Федеральные оценочные процедуры в 5-8, 11 классах

В соответствии с приказом Рособрандзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместра) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	3	100	0	0
	отметку «3»	17	29	71	0
	отметку «4»	24	8	92	0
	отметку «5»	9	0	67	33
математика	отметку «2»	2	100	0	0
	отметку «3»	17	47	53	0
	отметку «4»	28	32	64	4
	отметку «5»	8	0	63	37
история	отметку «2»	1	100	0	0
	отметку «3»	15	53	47	0
	отметку «4»	29	27	66	7
	отметку «5»	10	0	100	0
биология	отметку «2»	2	100	0	0
	отметку «3»	18	50	50	0
	отметку «4»	28	25	71	4
	отметку «5»	5	0	100	0

### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместра) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	2	100	0	0
	отметку «3»	24	17	83	0
	отметку «4»	16	14	86	0
	отметку «5»	11	0	64	36
математика	отметку «2»	6	100	0	0
	отметку «3»	29	41	59	0
	отметку «4»	13	38	62	0
	отметку «5»	6	0	100	0
история	отметку «2»	2	100	0	0
	отметку «3»	11	27	73	0
	отметку «4»	11	36	64	0

	отметку «5»	2	0	100	0
биология	отметку «2»	1	100	0	0
	отметку «3»	11	73	27	0
	отметку «4»	9	44	56	0
	отметку «5»	5	0	60	40
обществознание	отметку «2»	0	0	0	0
	отметку «3»	7	14	86	0
	отметку «4»	8	37	63	0
	отметку «5»	11	0	91	8
география	отметку «2»	1	100	0	0
	отметку «3»	4	50	50	0
	отметку «4»	7	0	86	14
	отметку «5»	13	0	85	15

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместра) в 7-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	9	100	0	0
	отметку «3»	33	39	61	0
	отметку «4»	38	13	82	5
	отметку «5»	7	0	57	43
математика	отметку «2»	9	100	0	0
	отметку «3»	31	52	48	0
	отметку «4»	34	18	79	3
	отметку «5»	5	0	100	0
история	отметку «2»	3	100	0	0
	отметку «3»	36	39	61	0
	отметку «4»	39	300	67	3
	отметку «5»	9	0	87	13
биология	отметку «2»	4	100	0	0
	отметку «3»	38	39	61	0
	отметку «4»	30	14	83	3
	отметку «5»	7	0	71	29
обществознание	отметку «2»	0	0	0	0
	отметку «3»	34	44	56	0
	отметку «4»	38	32	68	0
	отметку «5»	15	0	87	23
география	отметку «2»	10	100	0	0
	отметку «3»	41	44	56	0
	отметку «4»	21	14	81	5
	отметку «5»	6	0	67	33
физика	отметку «2»	0	0	0	0



	отметку «3»	33	52	48	0
	отметку «4»	38	11	89	0
	отметку «5»	12	0	67	33
английский язык	отметку «2»	4	100	0	0
	отметку «3»	38	42	58	0
	отметку «4»	31	45	55	0
	отметку «5»	5	0	100	0

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместра) в 8-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	8	100	0	0
	отметку «3»	25	34	76	0
	отметку «4»	22	17	82	5
	отметку «5»	6	0	83	17
математика	отметку «2»	2	100	0	0
	отметку «3»	40	25	75	0
	отметку «4»	16	37	63	0
	отметку «5»	0	0	0	0
история	отметку «2»	0	0	0	0
	отметку «3»	9	44	56	0
	отметку «4»	9	22	78	0
	отметку «5»	2	0	100	0
биология	отметку «2»	2	100	0	0
	отметку «3»	11	27	73	0
	отметку «4»	4	0	23	0
	отметку «5»	0	0	0	0
обществознание	отметку «2»	0	0	0	0
	отметку «3»	13	15	85	0
	отметку «4»	2	0	100	0
	отметку «5»	3	0	100	0
география	отметку «2»	3	100	0	0
	отметку «3»	12	25	75	0
	отметку «4»	4	25	50	25
	отметку «5»	2	0	100	0
физика	отметку «2»	0	0	0	0
	отметку «3»	11	45	55	0

	отметку «4»	12	42	58	0
	отметку «5»	1	0	100	0
химия	отметку «2»	1	100	0	0
	отметку «3»	10	50	50	0
	отметку «4»	4	0	100	0
	отметку «5»	4	25	75	0

### Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за II триместр:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Динамика изменений предметных результатов освоения обучающимися 5-9 классов ООП ООО представлены сравнением результатов входной и промежуточной аттестации 2020-2021 г.

#### Выводы

1. Динамика изменений предметных результатов за 2020-2021 г. в основном положительна.
2. Предметные результаты освоения обучающимися 5-9 классов ООП ООО соответствуют 99%
3. Наибольшие трудности у учащихся 5-9 классов вызывают математика, русский язык, география, биология. Программа внутришкольного контроля следующего учебного года должна содержать особый контроль организации изучения предметов, степень обученности по которым в каждом классе ниже среднего показателя степени обученности по школе.
4. В 2020-2021 году педагогам следует организовать целенаправленную, систематическую работу по подготовке к ОГЭ в 9б, 9в классах, учитывая низкое качество знаний за 2020-2021 г.

### Динамика изменений предметных результатов освоения обучающимися 5-9 классов ООП ООО представлены сравнением результатов промежуточной аттестации и годовыми отметками

**Задачи промежуточной аттестации:** установление фактического уровня освоения обучающимися ООП ООО; оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности учащегося при осуществлении образовательной деятельности.

По результатам промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году 100% обучающихся уровня основного общего образования подтвердили сформированность планируемых результатов на соответствующих этапах обучения. Наблюдается низкий процент соответствия результатов промежуточной аттестации и годовыми оценками

**Вывод:** Промежуточная аттестация определила средний уровень соответствия между годовыми оценками учащихся и результатами промежуточной аттестации. Стабильное качество знаний показывают педагоги Тихонова М.А., Пушкина О.В., Петрова Т.В., Обломова Л.А., Ерузина Е.М., Манько Н.П., Александрова Е.А., Куликова Н.В., Жумашкалиев Д.З., Фёдоров В.В., Сергеева С.А., Фадеева Н.А.

### Сравнение качества знаний с результатами внешних мониторингов в 11 классах Результаты ВПР

Предмет	Класс	% соответствия	Учитель
История	11а	0	Шевцов М.А.
	11б	100	Шекотихин С.Н.
Химия	11а	66	Рябова О.Е.
	11б	100	Рябова О.Е.
Английский язык	11а	50	Александрова Е.А.
	11б	80	Александрова Е.А.

Немецкий язык	11а	100	Манько Н.П.
География	11а	67	Чеснокова О.И.
	11б	55	Чеснокова О.И.

**Информация об итогах проведения итогового собеседования  
в 9-х классах МОУ-СОШ №4**

В связи с внедрением итогового собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году с учащимися 9 классов было проведено собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 67 учащихся 9-х классов. В результате все 67 учащихся получили «зачет» (100%).

Количество участников ИС		Результат	
план	факт	Количество, получивших «зачет»	Количество, получивших «незачет»
53	53	53	0

**Внутренний мониторинг по отслеживанию планируемых результатов освоения ООП СОО**

В 2020-2021 г., учитывая индивидуальные особенности, способности учащихся, социальный заказ со стороны родителей и учащихся, на уровне среднего общего образования организовано обучение по профильным направлениям в рамках реализации ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы те же профили. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Класс	Направление образовательной деятельности в 2020-2021 году	Предметы, изучаемые на профильном уровне
10 а	Профиль: социально – экономический	Математика История Право
10б	Профили: естественно-научный	Математика Химия Биология
	Профили: информационно-технологическом	Математика Информатика Физика
11А	Профиль: социально – экономический	Математика История Право
11Б	Профили: химико – биологический	Математика Химия Биология
	Профили: информационно-технологический	Математика Информатика Физика

**Образовательные достижения обучающихся 10 -11 классов в 2020-2021 уч. году**

Класс	Успеваемость	Качество знаний
-------	--------------	-----------------

10а	100	84,29
10б	100	95,83
11а	100	89,47
11б	100	86,36

**Образовательные достижения (качество знаний за год) обучающихся 10 -11 классов по профильным предметам в 2020-2021г**

<b>10а</b>	<b>Математика</b>	<b>Право</b>	<b>История</b>		
	78,57	89,29	92,86		
<b>10б</b>	<b>Математика</b>	<b>Химия</b>	<b>Биология</b>	<b>Информатика</b>	<b>Физика</b>
	100	92,3	92,3	100	100
<b>11а</b>	<b>Математика</b>	<b>Право</b>	<b>История</b>		
	94,74	100	94,74		
<b>11б</b>	<b>Математика</b>	<b>Химия</b>	<b>Биология</b>	<b>Информатика</b>	<b>Физика</b>
	100	100	100	100	95,45

**Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровня**

Мониторинг результатов освоения ООП СОО проводится по текстам администрации и Комитета образования ММР в сентябре - входные диагностические работы, текущие диагностические работы, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов рамках телекоммуникационной системы СТАТГРАД, в конце учебного года – промежуточная аттестация, ВПР для обучающихся 11 классов, которые не выбрали соответствующий предмет для ЕГЭ.

**Соответствие результатов мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровня в 9-11 классах**

<b>Учитель</b>	<b>Предмет</b>	<b>% Соответствия</b>
Елисеев С.А.	Физика 9А, 9Б, 11б	50.5
Апресян Н.О.	Математика 9а, 9б,	75
Апресян Н.О.	Математика 10б,11б	89
Тихонова М.А.	Математика 10а,11а	81
Пушкина О.В.	Русский язык 10А,10б,11а,11б	81
Андюшкина С. Н.	Информатика 11б, 9а, 9б, 10б	82
Рябова О.Е.	Химия 9а, 9б, 11б, 10б	70
Щекотихин С.Н.	История 11б	73
Щекотихин С.Н.	Обществознание 11б	71
Семерикова Т.Ю.	Биология 9а,9б,11б	82
Сергеева С.А.	Биология 10б	83

**Выполнение требований к результатам освоения ООП ООО и СОО в рамках реализации ФГОС в 5-9, 10-11 классах в 2020-2021 уч.г.**

ФГОС ООО и СОО определяет требования к результатам освоения обучающимися 5-9, 10-11 классов ООП. К числу планируемых результатов относятся личностные, метапредметные и предметные результаты.

С целью итоговой диагностики уровня сформированности УУД использована методика Александровской Э.М.

По итогам года учащиеся показали положительную динамику формирования личностных, коммуникативных, познавательных УУД.



		ся							
Русский язык	Пушкина О.В.	51	36	51	96	53	75	69	70
Математика пр.	Апресян Н.О.	19	27/36	19	82	27	57	55,8	55,8
Химия	Рябова О.Е.	11	36	9	100	9	74	57,6	56
Биология	Сергеева С.А.		36					52,8	50,2
История	Обломова Л.А.	6	32	6	100	44	66	53,2	55,4
Обществознание	Обломова Л.А.	23	42	23	97	42	67	56,4	56,9
	Калистратова Н.Н.								
Английский язык	Александрова Е.А.		22					65,8	70,1
Информатика и ИКТ	Андюшкина С.Н.		40					67,3	66,1
Физика	Елисеев С.А.	7	36	7	78	38	54	53	53,3
География	Чеснокова О.И.	1		1	65	65	65	55,3	56,6

В 2020-2021 учебном году у ребят была возможность выбрать форму сдачи итоговой аттестации – ЕГЭ или ГВЭ. Все учащиеся 11-х классов проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Помимо русского языка учащиеся выбрали для сдачи следующие предметы: химия, биология, обществознание, история, иностранный язык (английский), информатика и ИКТ, физика, профильная математика.

Все 51 учащихся прошли «порог» по русскому языку. Двое учащихся показали 100-балльный результат по химии и истории. Не прошли порог по химии 2 учащихся.

Всем учащимся вручены аттестаты о среднем общем образовании, 14 учащихся получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью, учащиеся награждены «Знаком Губернатора». Средний балл по ЕГЭ равен **67,6** обучающихся претендуют на получение «Знака Губернатора».

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средний балл по школе	<b>61,4</b>	<b>61,2</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>67</b>

Информация по обучающимся, получившим золотые медали?

№п/п выпускника	Предметы/баллы
1	Русский язык - 88 Математика - 76 Обществознание 76
2	Русский язык - 86 Математика - 50 Обществознание 85
3	Русский язык - 80 Обществознание 67
4	Русский язык - 94 История - 69 Обществознание 90
5	Русский язык - 96 История - 100

	Обществознание 97
6	Русский язык - 90 Химия - 95 Биология - 74
7	Русский язык - 96 Химия - 93 Биология - 84
8	Русский язык - 78 Математика - 50 информатика и ИКТ - 58
9	Русский язык - 76 Математика - 76 информатика и ИКТ -85
10	Русский язык - 94 Биология 86 Обществознание 93
11	Русский язык - 92 Химия - 99 Биология 74
12	Русский язык - 80 Математика - 46 Физика - 49
13	Русский язык - 90 Химия - 100 Биология 78
14	Русский язык - 84 Математика - 78 Физика - 78

### **Анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-ых классах.**

По итогам года 52 учащихся 9х классов были допущены к экзаменам. Особенностью государственной аттестации этого года была замена двух экзаменов по выбору контрольной работой по одному предмету. Ребята для написания контрольной работы выбрали семь предметов. Все учащиеся показали положительный результат. По итогам ОГЭ по русскому языку и математике 52 учащихся получили аттестат об основном общем образовании (двое из них после пересдачи экзамена по математике). Пятеро учащихся получили аттестат особого образца. Сравнивая итоги государственной итоговой аттестации с итогами предыдущих лет, следует отметить плавающую динамику как качества знаний, так и соответствия экзаменационных оценок годовым.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Качество обученности по результатам ОГЭ	<b>65%</b>	<b>56%</b>	<b>64%</b>	<b>57%</b>	<b>79%</b>	<b>53%</b>
Соответствие годовым оценкам	<b>38%</b>	<b>62%</b>	<b>69%</b>	<b>53%</b>	<b>61%</b>	<b>61%</b>

#### Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов (основной период) МОУ-СОШ№4

№	предмет			Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл по школе	Средний балл по району	% соответствий
		Всего обучающихся	Всего сдавали					
1	Русский язык	52	52	100	54	3,7		50
3	Математика	52	50	96	51	3,6		65/68
<b>Средний показатель:</b>				<b>98</b>	<b>52</b>	<b>3,65</b>		<b>61</b>

#### **Индивидуальное обучение учащихся на дому**

На конец 2020-2021 учебного года на индивидуальном (очно-заочном) обучении по различным медицинским показателям на дому находилось 7 обучающихся (1 обучающийся начальной школы, ОВЗ, один обучающийся 9го класса).

Преподавание велось учителями, которые, учитывая психологические особенности таких детей, успешно осуществляли с ними учебный процесс. Все учащиеся усвоили соответствующие программные материалы, успешно перешли в следующий класс. Учащийся 9го класса успешно прошел итоговую аттестацию в форме ОГЭ (русский язык) и получила аттестат об основном общем образовании.

Администрация школы осуществляла контроль за состоянием работы по индивидуальному обучению через собеседование с учащимися, их родителями, посещение учащихся на дому, журнал индивидуального обучения (электронный вариант).

Работа по обучению на дому в 2020-2021 учебном году была организована на хорошем уровне, жалоб и претензий в адрес учителей со стороны родителей не было.



### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2019	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2020	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2021	52	26	1	26	51	43	7	0	1

Обучающиеся 9 класса школы, желающие продолжить обучение на уровне среднего общего образования, получают его в своей школе. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение по трём направлениям на высоком уровне, достаточном для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

гражданско-патриотическое,  
 правовое,  
 духовно-нравственное,  
 спортивно-оздоровительное,  
 ЗОЖ,  
 профориентация,  
 общественно-трудовая деятельность,  
 социальное,  
 развитие самоуправления.

Хочется отметить, что достоинством воспитательной работы в школе в 2020 году с учётом пандемии, с нашей точки зрения, является организация и проведение мероприятий в форме коллективно-творческого дела (далее КТД) с использованием телекоммуникационных средств, социальных сетей, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

КТД были направлены на:

- Развитие творческих способностей.
- Развитие интеллектуальных способностей.
- Реализацию коммуникационных потребностей.

Профилактическая работа в школе осуществляется в соответствии с программами профилактической работы: Безопасность на дорогах, программа здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь», программы по профилактике правонарушений, профилактическая программа с детьми «группы риска», программа по профилактике употребления психотропных и наркотических веществ и пропаганде здорового образа жизни, программа по профилактике правонарушений и преступлений, программа по профилактике экстремизма и терроризма, программа по информационной безопасности детей. В рамках программ организованы: круглые столы, классные часы, беседы с использованием ИКТ – технологий, конкурсы социальной рекламы, конкурсы социальных плакатов, тематические выставки в библиотеке.

#### **Внеурочная деятельность организована в школе с учетом:**

- запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг;
- специфики образовательной деятельности школы;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

#### **Представлена следующими направлениями работы:**

- духовно-нравственное;

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное, вокальное;
- физкультурно-спортивное;
- подготовка к школе (дошкольников поступающих в 1 класс в новом учебном году).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей , который проводили в 2020 года.

С 2021 года в школе работает Центр образования естественно – научного и технического профилей "Точка роста". Занятость обучающихся составляет 82%. В Центре работает 18 педагогов дополнительного образования и учителей. Обучение ведётся по 23 программам дополнительного образования естественно – научного профиля

### **Раздел "Система условий реализации основной образовательной программы. Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования"**

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал преобладание опытных педагогов с высшей и первой квалификационной категорией (88%), чей стаж педагогической работы составляет свыше 10 лет (75%).

Квалификационная категория	2019 год		2020 год		2021 год	
Без категории	3	6%	4	8%	5	10%
Соответствие занимаемой должности	9	19%	2	4%	3	6%
первая	20	42%	22	45%	20	42%
высшая	16	33%	21	43%	20	42%
Всего	48	100%	49	100%	48	100%

### **Сведения о награждении педагогических кадров**

Почётная грамота Министерства образования Саратовской области	Почётная грамота Министерства образования РФ	Почётный работник общего образования	Победитель ПНПО «Образование»	награждены знаком «Наставник молодёжи»
10	13	8	2	2

Проведена целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса и повышению квалификации в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Повышение квалификации педагогических работников**

За последние 3 года все педагогические работники прошли КПК по предмету ( в том числе дистанционно). В школе существует система непрерывного повышения квалификации, функционирует внутришкольная система повышения квалификации.

### **Получение высшего педагогического образования**

1	Чернобровкина Алёна Александровна	Педагогическое образование	СГУ имени Н.Г.Чернышевского	Заочное обучение
2	Лисименко Анна Александровна	Педагогическое образование	СГУ имени Н.Г.Чернышевского	Заочное обучение

**Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в 2021г.**

1. «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей: педагогический аспект» (с использованием ДОТ), СОИРО апрель 2021
2. «Профилактика коронавирусной инфекции COVID -19 в образовательных организациях» 72 ч., май 2021 г.
3. "Антикоррупционная деятельность" 72 ч., май 2021 г
4. «Информационно – коммуникационные технологии в работе педагога». 72ч, 21.03.2021.
5. «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения», март 2021

### **Организация работы на региональных дистанционных площадках**

Согласно приказа Минобрнауки №2 от 09.01.2014 г., приказа МО, приказа ГАУ ДПО «СОИРО», соглашения от 24 января 2016 г. о совместной деятельности с ГАУ ДПО «СОИРО» по организации дистанционного обучения школьников, на основании результатов проведенного внутришкольного мониторинга потребности участников образовательных отношений в дистанционном обучении были сформированы дополнительные группы обучающихся для прохождения дистанционных курсов, назначены учителя-тьюторы курсов дистанционного обучения обучающихся. Обучение происходило на региональном портале дистанционного обучения школьников Саратовской области <http://edusar.soiro.ru>. Были составлены индивидуальные планы-графики прохождения дистанционного курса в соответствии с потребностью конкретного учащегося и его уровнем подготовленности.

Организация такого обучения, эффективное осуществление дистанционного обучения и полученный опыт работы на портале помог качественно организовать дистанционное обучение в 2021 г. в условиях дистанционного обучения.

### **Материально - техническое и методическое оснащение кабинетов и прочих объектов МОУ - СОШ № 4 г. Маркса**

Создание современных условий для реализации ФГОС – самая затратная часть школьного бюджета при введении стандартов. В рамках реализации проекта «Создание единой образовательной среды как фактор развития ИКТ – компетентности» Программы развития МОУ – СОШ № 4 произошли изменения материально-технических условий для реализации основной образовательной программы:

С 2015г. школа имеет локальную сеть, все кабинеты, включая вспомогательные, имеют выход в Интернет. Школа не обладает мощным и современным парком персональных компьютеров, однако обучающиеся и педагогический коллектив показывают высокие результаты в освоении ИКТ технологий и развитии ИКТ компетенций, что подтверждается высокими результатами по итогам олимпиад и конкурсов. Материально - техническое и учебно - методическое оснащение кабинетов соответствует требованиям к оснащённости кабинетов и учебным предметам

### **Библиотечно - информационное обеспечение**

- читатели: 805 чел. (учащихся - 749, учителей – 48,сотрудников школы – 8  
- Общий фонд библиотеки составляет 15520 экземпляров.  
Учебная литература (в печатной форме) 10608 экземпляров.  
Учебная литература (в электронной форм) - 97 установочных кода  
Справочная 158 экземпляров.  
Фонд художественной литературы 4754 экземпляра.  
На одного ученика приходится 14,5 экземпляров учебников и учебных пособий, 0,21 справочно- библиографических материалов.

Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с задачами, стоящими перед школой.

В библиотеке имеется 1 компьютер, принтер, сканер. Имеется выход в интернет. Оборудование используется для организации работы с библиотечным фондом всеми

участниками образовательных отношений, для проведения внеклассных мероприятий, семинаров.

Книжный фонд занесён в электронную базу ( Excel). Формируется электронный каталог в программе АИБС МАРК-SGL .

Имеется банк электронных образовательных ресурсов. Каталог для ознакомления, выбора ресурса и заказа размещён на официальном сайте МОУ – СОШ № 4 [http://marxsch4.ucoz.ru/index/eho\\_resursy/0-218](http://marxsch4.ucoz.ru/index/eho_resursy/0-218)

Школа имеет доступ к Российской электронной библиотеке.

#### **Материально –техническое обеспечение**

МОУ-СОШ №4 в целом соответствует современным требованиям оснащенности и благоустройства.

Школа расположена в типовом здании 1989 г. постройки, общая площадь здания составляет 7018,6 м<sup>2</sup>, включая 40 учебных кабинетов, 2 спортзала, столовая, пищеблок, кабинеты психолога и социального педагога, медицинский кабинет, библиотеку, кабинет здоровьесберегающих технологий.

Для организации питания школьников имеется столовая на 250 посадочных мест. Имеется лицензированный медицинский кабинет.

Здание оснащено всеми видами санитарно-технического благоустройства, подключены к централизованным сетям водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения. При входе в здание предусмотрены пандусы, кнопка вызова для обеспечения свободного доступа людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, рядом со школой организована автостоянка на 21 автомобиль.

Территория образовательного учреждения размещена в зоне жилой застройки, земельный участок общей площадью 18744 м<sup>2</sup>. Территория образовательного учреждения благоустроена: озеленена, имеются подъездные пути с твердым покрытием, наружное электрическое освещение, разделена на зоны: застройки, зону отдыха, физкультурно-спортивную, хозяйственную. Ограждение территории проведено металлической изгородью по периметру участка.

В физкультурно-спортивной зоне имеется поле для футбола с естественным травяным покрытием, спортивная площадка.

МОУ-СОШ № 4 располагает следующей материально-технической базой :

-54 единицы компьютерной техники, (поступившие в 2021г. -10 ноутбуков);

-мультимедийных проекторов – 15 шт (поступившие в 2021г-3 шт.);

-интерактивных досок – 6 шт;

-принтеры-5;

- сканеры-1;

-многофункциональные устройства -5шт(поступившие в 2021г-5 шт)

Учреждение подключено к сети Интернет, широко используются электронные образовательные ресурсы, в учебном процессе применяются интерактивные доски. В школе функционирует локальная сеть с доступом в Интернет.

#### **В 2021 году были произведены следующие ремонтные работы:**

1. Ремонт кабинетов: 2, 6, 10,12,15,17,18,19,20,21,22,23,25,26,29,32,37,38,39,40, зд/сберегающего:

-шпаклевка и побелка потолка;

- шпаклевка и покраска стен;

-покраска парт;

-покраска стульев.

2. Ремонт потолка коридоров 1-го, 2-го, 3-го этажей

- частичная шпаклевка и побелка;

3. Ремонт коридора 2 этажа(проход между спорт/залами)

- шпаклевка и побелка стен,

-шпаклевка и побелка потолка,

- ремонт напольного покрытия;

4. Ремонт туалетных комнат 1,2,3 эт.

- шпаклевка и побелка стен,
- шпаклевка и побелка потолка,
- покраска полов;
- 5. Ремонт стен и потолков в горячем цехе пищеблока  
-(побелка и шпаклевка)
- 6. Установка в туалетных комнатах для мальчиков межкабинных дверей
- 7. Покраска кабинетных дверей
- 8. Ремонт стен в спорт зале № 1  
-шпаклевка и покраска(частично)
- 9. Покраска полов в раздевалках девочек и мальчиков спорт залов №№ 1,2
- 10. Укладка б/у линолеума в коридорах
- 11. Ремонт и замена водяных кранов по всей школе (по необходимости)
- 12. Замена раковины в кабинетах (№26, 15, з/сб, 29)
- 13. Оборудование цеха вторичной обработки овощей горячим и холодным водоснабжением
- 14. Ремонт напольного покрытия (плитка,линолеум)
- 15. Ремонт входной группы (покраска, побелка, укрепление дверей)
- 16. Ремонт ступеней крыльца вх.группы и эв.выходов
- 17. Оборудование горячим водоснабжением помещения туалетов на 2 и 3 этажах.
- 18. Оборудование горячим водоснабжением кааб №№ 33,34
- 19. Устройство блокировки вентиляционной системы пищеблока от автоматической установки пожарной сигнализации.
- 20. Замена ламп дневного освещения по школе;
- 21 Замена и установка розеток и выключателей.
- 22 Замена ламп и /или светильников с разным светоизлучением:  
-в кабинетах №№ 5, 10,12,15,17,18, 19, 29, 33, 34, 37, 39,
- 23. Ремонт классной мебели в кабинетах.
- 24. Установка на пищеблоке приборов для обеззараживания воздуха
- 25. Замена автоматических выключателей в щитах освещения.
- 26. Приобретение огнетушителей ОП-4,приборов для обеззараживания воздуха,дез.средств;
- 27. Закупка посуды на пищеблок
- 28.Покос травы на территории школы
- 29. Побелка бордюрного камня дорожек и клумб.
- 30. Опиловка деревьев
- 31. Подъем штамба деревьев

### **Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в учебно-воспитательном процессе является неотъемлемой частью деятельности педагогического коллектива МОУ-СОШ № 4 г. Маркса.

С целью обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических норм, охраны жизни и здоровья учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется контроль за составлением расписания уроков, соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках;
- регулярно во время перемен производится проветривание кабинетов;
- обеспечивается влажная уборка учебных кабинетов и мест общественного пользования;
- обеспечивается необходимое освещение, подбор школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;
- организовано горячее питание в школьной столовой;
- функционирует медицинский кабинет, удовлетворяющий всем санитарным нормам.

### **Организация работы по предупреждению несчастных случаев и травматизма**

Работа по сохранению физического и психического здоровья учащихся традиционно ведется по нескольким направлениям:

- 1 Классные часы, беседы с учащимися 1-11 классов по профилактике травматизма и несчастных случаев во время пребывания в школе, общественных местах; правилам поведения на дорогах и улицах города, на водоемах.

2 Два раза в год проходят тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников школы.

3 Оформление информационных стендов и их систематическое обновление, создание уголков безопасности по предупреждению ДДТП

4 Инструктивно-методические занятия с сотрудниками школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике пожарной безопасности, безопасности наводных объектах, антитеррористической защищенности.

В соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия:

- На сайте школы размещен раздел «Охрана труда», «Безопасное детство», «Паспорт дорожной безопасности»
- Регулярно проводятся инструктажи по ТБ и охране труда
- Сентябрь – обучение по охране труда - 12 ч.
- Декабрь – инструктаж по технике безопасности перед Новым годом.

**Показатели  
деятельности МОУ – СОШ № 4, подлежащие самообследованию  
данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	749
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	301
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	368
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	389 человек 58/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень - 57баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	1 человек/2,4%

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек/27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	549 человек/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек/ 18,4% из них в очных конкурсах 86 человек/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	2 человека/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	80 человек/100%



	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	749 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	178 человек/24%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/% 84
1.29.1	Высшая	20 человек/42%
1.29.2	Первая	20 человек/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/6%

1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	749 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,4 кв.м

**Директор МОУ - СОШ № 4 г. Маркса**

**Н.А. Фадеева**