

Приложение №

к основной образовательной программе  
начального общего образования  
МОУ-СОШ №4 г. Маркса Саратовской области,  
утвержденной приказом №195 от 31.08.2023г.

**Учебный план  
начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения –  
средней общеобразовательной школы №4  
г. Маркса Саратовской области  
на 2023 - 2024 учебный год  
1-4 классы**

**Организационный раздел ООП НОО**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МОУ - СОШ № 4 г. Маркса Саратовской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ - СОШ № 4 г. Маркса Саратовской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ - СОШ № 4 г. Маркса Саратовской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьего триместра.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебным планом МОУ-СОШ №4 при пятидневной учебной неделе в соответствии с запросами предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

### ***в 1-3 классах***

- учебный предмет «Спортивные и подвижные игры» (1 час) с целью расширения и дополнения содержания учебных предметов обязательной части (предметная область «Физическая культура»). Данный курс приобщает школьников к здоровому образу жизни, развивая важные качества (выносливость, быстрота, ловкость, точность и другие), а также формируя личные качества ребёнка (общительность, воля, целеустремленность, умения работать в команде). Новизна и актуальность программы «Спортивные и подвижные игры» в том, что она позволяет последовательно решать задачи физического воспитания, так как

кратчайший курс к знаниям, к уму пролегает через радость, через игру, которая способствует раскованности, снимает многие противоречия, ставит ребенка перед необходимостью выкладываться до конца. Программа «Спортивные и подвижные игры» разработана на основе примерной программы по физической культуре и реализуется на уроках предметной области «Физическая культура» в 1-3 классах общеобразовательной организации. При планировании предмета «Спортивные и подвижные игры», как 3-его часа урока физической культуры, изучение базовых основ техники спортивных и подвижных игр предполагается в следующем объеме: в 1-3 классах по 34 часа (всего 132 в 1 классах, 136 часов во 2-3 классах).

В МОУ - СОШ № 4 г. Маркса Саратовской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, изучаются модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений учебногo плана оцениваются по триместрам.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ-СОШ №4.

Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы в МОУ – СОШ № 4 проводится по текстам администрации в сентябре - входные диагностические работы по итогам повторения материала за предыдущий учебный год, текущие диагностические работы проводятся в рамках классно-обобщающего контроля в течение учебного года, в апреле – мае – промежуточная аттестация (годовая).

Промежуточная аттестация организуется по предметам учебногo плана в следующих формах: письменные проверочные работы, итоговая контрольная работа или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в 4 классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР), тесты.

| <b>Класс</b> | <b>Предмет</b>                | <b>Форма аттестации</b>              |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| 2 класс      | Русский язык                  | комплексная контрольная работа       |
|              | Математика                    | контрольная работа                   |
|              | Литературное чтение           | проверочная работа                   |
|              | Окружающий мир                | тестирование                         |
|              | Иностранный язык (английский) | тестирование                         |
| 3 класс      | Русский язык                  | комплексная контрольная работа       |
|              | Математика                    | контрольная работа                   |
|              | Литературное чтение           | проверочная работа                   |
|              | Окружающий мир                | тестирование                         |
|              | Иностранный язык (английский) | тестирование                         |
| 4 класс      | Русский язык                  | комплексная контрольная работа (ВПР) |
|              | Математика                    | комплексная контрольная работа (ВПР) |
|              | Литературное чтение           | проверочная работа                   |
|              | Окружающий мир                | комплексная контрольная работа (ВПР) |
|              | Иностранный язык (английский) | тестирование                         |

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

