

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МОУ - СОШ № 4 г. Маркса

(протокол № 4 от 31.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ - СОШ № 4 г. Маркса
Н.А.Фадеева

Приказ №

от 30 апреля 2025г.

Отчет

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 4 г. Маркса Саратовской области за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 4 г. Маркса Саратовской области
Руководитель	Фадеева Наталья Анатольевна
Адрес организации	413090, г. Маркс, ул. Интернациональная площадь, д. 10
Телефон, факс	8 84567 5-53-53
Адрес электронной почты	Sch4marx@yandex.ru
Учредитель	Марковский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией ММР в лице: -комитета образования АММР; -администрации ММР в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом школы и контроля за его эффективным использованием
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 25.11.2015 № 13459 № ЛО-01279-64/00198313 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.04.2015 № 8270, серия 64 АО1 № 0000131 Срок действия: бессрочно

Подписано 18.04.2025
[подпись]

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа так же реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Волжанка»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 № 219).

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В Школе на постоянной основе проводятся обучающие семинары для учителей и обучающихся совместно со специалистами ГУЗ СО «Марковская РБ» поликлиника №1 и поликлиника №2, кабинета планирования семьи, ГБУ СО «Молодежь-плюс» по вопросам здорового образа жизни, профилактики ВИЧ/СПИДа, употребления ПАВ, ранних половых связей и др.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ», «Мы выбираем жизнь!», «Мы за ЗОЖ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, следственного комитета, прокуратуры.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

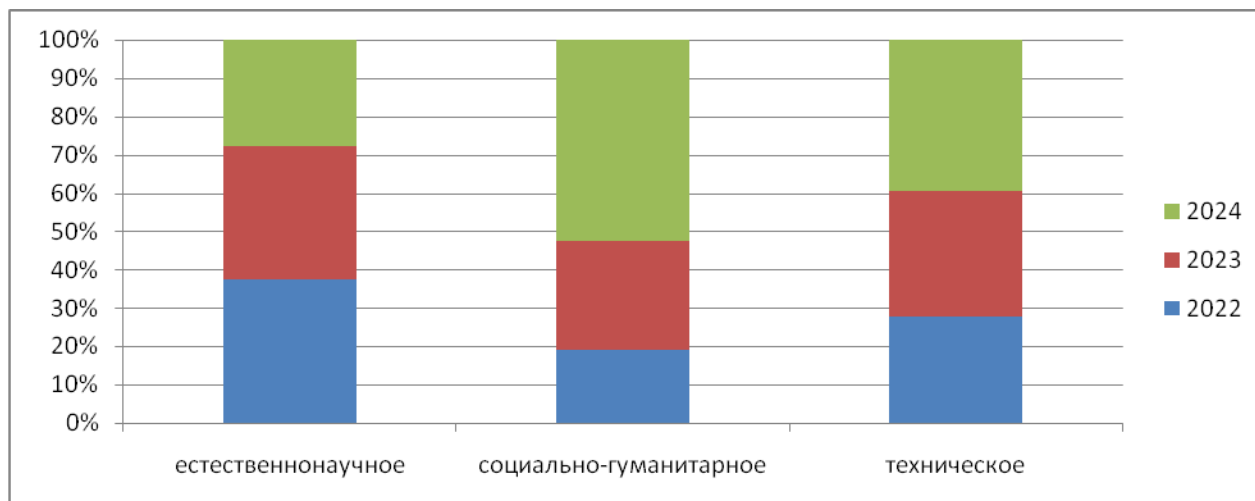
- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-гуманитарное;
- художественное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало

67 процентов, техническое — 17 процентов, художественное — 5 процентов, социально-гуманитарное -11 процентов.

Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы

	2022	2023	2024
естественнонаучное	90	83	67
социально-гуманитарное	4	6	11
техническое	12	14	17



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», школьный спортивный клуб "Волжанка".

В 2024 учебном году рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1	День здоровья
2	Подготовка и участие в ГТО
3	Спортивный праздник: «Папа, мама, я- спортивная семья»
4	Первенство школы по шашкам/шахматам
5	Весёлые старты
6	Участие в соревнованиях по КЭС –баскету, баскетболу, волейболу.
7	Участие в легкоатлетических соревнованиях и пробегах.
8	Участие в лыжных гонках.

С 1 сентября 2024 года продолжено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком в 8.30ч. еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», являются классные руководители.

В 2024г. классными руководителями совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями были проведены мероприятия, посвященные Году семьи для детей и родителей. Так же советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проводил акции и реализовал проекты Движения Первых: Летучие отряды Первых, Ёлка желаний, Мы-зооволонтеры, конкурс первичных отделений Движения Первых.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четвергам первым уроком, по 1 часу в неделю.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: СГМУ им Разумовского г. Саратов, Политехнический колледж, Медицинский колледж, Марковская РБ, филиал СГАУ- Марковский сельскохозяйственный техникум, Колледж искусств.

В рамках профминимума обучающиеся 6-11 классов посетили выставку-практикум профессиональных сред «Лаборатория будущего» на базе Исторического интерактивного парка «Россия - моя история» г. Саратов, в рамках реализации Всероссийского проекта профориентации «Билет в будущее».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Все мероприятия профориентационного минимума согласно плану –реализованы. Внеурочные занятия в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы
- учителей математики, информатики, физики
- учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей иностранного языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	749	773	778	783
	— начальная школа	303	332	340	329
	— основная школа	366	367	360	375
	— средняя школа	80	74	78	79
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	3	2	—
	— основная школа	—	2		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	94	49	40	12	10	0	0
3	79	42	51	10	12	0	0
4	70	29	40	8	10	0	0
Итого	243	120	44	30	11	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (49%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	88	43	48	9	10	0	0
6	73	27	35	13	17	0	0
7	89	28	23	9	7	0	0
8	53	19	35	6	11	0	0
9	57	18	32	5	9	0	0
Итого	360	135	35	42	10	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (35%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже стабилен (10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

10	42	27	63	5	13	0	0
11	36	17	47	2	6	0	0
Итого	78	44	55	7	10	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2023г. – 52%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2023г. – 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	36	0	0	65
Математика	13	0	2	77
Физика	3	0	1	68
Информатика и ИКТ	11	0	1	58
Биология	1	0	0	73
Химия	7	0	1	72
Литература	2	0	0	73
Обществознание	12	0	0	62
История	6	0	0	66
География	1		0	44
Английский язык	2	0	0	47
Итого:	36	0	5	64

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	14	-	14
2022	10	-	10
2023	8	-	8

2024	2	5	7
------	---	---	---

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- наставника проекта «Детский пряник».

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Для снятия тревожности и стресса, для детей участников СВО и их родителей группа проекта «Детский пряник» под руководством наставника провела серию мастер – классов по росписи пряников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	70	23	0	47	42	39	2	1	0
2023	96	38	5	53	37	35	1	1	0
2024	57	26	1	30	36	27	9	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогических работников, из них 1 — внутренний совместитель. Количество педагогов высшей квалификационной категории - 19 человек, первой квалификационной категории – 22 человека, соответствуют занимаемой должности – 6 человек, без категории (стаж менее 2 лет - 2 человека).

В 2024 году аттестацию прошли 7 человек. Из них подтвердили высшую квалификационную категорию – 3 учителя, I квалификационную категорию – 4 учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В сентябре 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как педагог, который умеет найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для всех работников Школы проведен инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 02.09.2024 № 218-О/Д).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16399 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9480 единиц в год;
- объем учебного фонда - 11641 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	205	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11641	8258
2	Педагогическая	163	98
3	Художественная	3942	830
4	Справочная	158	20
5	Языковедение, литературоведение	205	138
6	Естественно-научная	184	79
7	Техническая	42	29
8	Общественно-политическая	64	30

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 158 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — <https://vk.com/public206434530> с 11.08.2021г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике присутствует следующая информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- текущая информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%. Всего подписчиков – 1350 человек.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 2 мастерские.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, на втором этаже имеются 2 спортивных зала.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования и приобрели комплект мебели в учебный кабинет в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в здании школы: охранную сигнализацию,
- в кабинетах: шкафы закрытые для хранения учебного оборудования, столы письменные учителя, столы письменные ученические регулируемые по высоте, стулья ученические регулируемые по высоте, тумбы, банкетки, кресло руководителя, шкафы для одежды
- в кабинет ОБЗР: лазерный стрелковый тренажер,
- в пищеблоке: комплекты посуды и столовых приборов,
- в туалетные комнаты: сушилки для рук,
- в спортивный зал: лыжные комплекты, мячи волейбольные и баскетбольные,

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2024 г. в школе проводился внутренний мониторинг по отслеживанию планируемых результатов освоения ООП ООО. Основным показателем качества образования являются результаты освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности, является внутренней оценкой.

Образовательная организация	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
МОУ - СОШ № 4				

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
5 а	4,23	100	76,92	83,42
5 б	3,42	100	70,37	69,7
5в	10,14	100	53,47	70,73
6-а	4,3	100	68,5	71,6
6-б	4,19	100	37,93	72,35
6в	3,82	92	24	60,74
7-а	4,35	100	56,67	72,16
7-б	3,86	100	26,92	61,9
7в	4,47	100	37,42	81,3
7ОВЗ	3,36	100	35,6	46,18
8-а	3,95	100	27,59	64,69
8-б	4,2	100	51,28	72,74
9-а	3,2	100	50,04	72,43
9-б	4,3	100	66,67	75,61

Низкий показатель качества знаний – в 6в (русский язык

34% , математика 24%, биология 45%, история 40%), 8в (иностраннй язык 48 %. алгебра 34,48 %, геометрия 37,93,), в 7в (алгебра 42%, геометрия 34%, биология 42%), в 6б-математика 48,28%.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся ООО

Качество				Успеваемость			
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
47,73	48,91	47,14	49,14	100	100	99	99,6

Сравнение показывает, что качество знаний обучающихся на уровне ООО ниже среднего значения качества знаний по школе (%) в 2023-2024 г. Однако наблюдается повышение динамики качества знаний.

**Сравнительный анализ качества знаний обучающихся уровня НОО и уровня
ООО и СОО за три года.**

Годы	НОО	ООО	СОО
2017-2018	54	39,4	70
2018-2019	61	47,31	89
2019-2020	76,77	52,95	82,32
2020-2021	67	47,73	83,87
2021-2022	62,56	48,91	80
2022-2023	63,56	47,14	73
2023-2024		49,14	66,67

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2023 – 2024 учебном году наблюдается понижение качества знаний обучающихся уровня СОО.

**Динамика изменений предметных результатов освоения обучающимися 5-9
классов ООП ООО представлены сравнением результатов входной и
промежуточной аттестации в 2024 г.**

1. Динамика изменений предметных результатов за 2024 г. в основном положительна.
2. Предметные результаты освоения обучающимися 5-9 классов ООП ООО соответствуют 99%
3. Наибольшие трудности у учащихся 5-9 классов вызывают математика, русский язык, алгебра, геометрия, биология. Программа внутришкольного контроля следующего учебного года должна содержать особый контроль организации изучения предметов, степень обученности по которым в каждом классе ниже среднего показателя степени обученности по школе.

Федеральные оценочные процедуры в 4, 5 - 8, 11 классах

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

Обучающиеся 4а, 4б и 4в классов в 2023-2024 учебном году выполняли Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Саратовская обл.	525	23514	4,77	31,89	47,92	15,43
Марковский муниципальный район	21	540	5,56	32,22	48,33	13,89
		64	6,25	32,81	48,44	12,5

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во	%
-------------------	--------	---

	участников	
Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 4 г. Маркса Саратовской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	9,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	15,63
Всего	64	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал удовлетворительный уровень обученности обучающихся 4-х классов.

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Саратовская обл.	525	23991	2,31	24,67	47,23	25,79
Марковский муниципальный район	21	550	3,27	21,82	44,55	30,36
МОУ – СОШ № 4 г. Маркса Саратовской области		66	4,55	24,24	33,33	37,88

Статистика отметок

МОУ – СОШ № 4 г. Маркса Саратовской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	62,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	33,33
Всего	66	100

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Саратовская обл.	525	23600	0,51	18,36	56,27	24,86
Марковский муниципальный район	21	545	0,92	21,28	58,72	19,08
МОУ – СОШ № 4 г. Маркса Саратовской области		65	1,54	24,62	49,23	24,62

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ – СОШ № 4 г. Маркса Саратовской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	6,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	13,85

Всего	65	100
-------	----	-----

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по окружающему миру показал удовлетворительный уровень обученности обучающихся 4-х классов.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за учебный год:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Общие выводы по результатам ВПР:

1. 73 процентов обучающихся школы в ходе ВПР подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал положительную динамику почти по всем предметам

Информация об итогах проведения итогового собеседования в 9-х классах

В связи с проведением итогового собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году с учащимися 9 классов было проведено собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 59 учащихся 9-х классов. В результате все 59 учащихся получили «зачет» (100%).

Количество участников ИС		Результат	
план	факт	Количество, получивших «зачет»	Количество, получивших «незачет»
59	59	59	0

Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2023/24 учебном году

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Уровень
1	Комплексная работа по математической грамотности	20.11.2023	6-е классы	50 чел.	Школьный
2	Комплексная работа по естественно-научной грамотности	27.01.2024	8–9-е классы	85 чел.	Школьный
3	Письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности	15.02.2024	6-е и 8-е классы	103 чел.	Школьный
4	Комплексная работа по финансовой грамотности	26.04.2024	8–9-е классы	68 чел.	Школьный
5	Метапредметная работа по проверке сформированности глобальных компетенций	10.04.2024	9-е классы	48 чел.	Школьный

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности. В 2023/24 учебном году впервые были проведены две диагностические работы, предусмотренные ФОП (п. 18.18 ФОП ООО):

- для проверки читательской грамотности — письменная работа на межпредметной основе;
- проверки цифровой грамотности — практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, базовый, повышенный и высокий.

Результаты анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности. Тематическое посещение уроков

Установлено, что только на 22 (45%) уроках велась систематическая работа по формированию функциональной грамотности.

В соответствии с планом ВШК и планом функционирования ВСОКО был проведен мониторинг школьной документации на предмет владения учителями компетенциями по формированию функциональной грамотности.

Результаты школьников по диагностическим работам

Класс		Уровень сформированности умения					Уровень
	Диагностическая работ	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	
6 а	Математическая грамотность	5 (20%)	6 (24%)	9 (36%)	4 (16%)	1 (4%)	Школьный
6б	Математическая грамотность	3 (12%)	5 (20%)	10 (40%)	5 (20%)	2 (8%)	Школьный
6в	Математическая грамотность	3 (12%)	5 (20%)	10 (40%)	5 (20%)	2 (8%)	Школьный
7 а	Естественно-научная грамотность	2 (8%)	5 (20%)	11 (44%)	6 (24%)	1 (4%)	Школьный
7б	Естественно-научная грамотность	4(14%)	6(21%)	11(39%)	5(18%)	2(7%)	Школьный
5абв	Читательская грамотность	4(8%)	10(20%)	15(30%)	15(30%)	6(12%)	Школьный

Класс		Уровень сформированности умения					Уровень
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	
8аб	Читательская грамотность	4(8%)	10(20%)	15(30%)	15(30%)	6(12%)	Школьный
9аб	Читательская грамотность	4(6%)	14(19%)	30(42%)	18(25%)	5(7%)	Школьный
8аб	Финансовая грамотность	3(8%)	11(30%)	8(22%)	12(32%)	3(5%)	Школьный
9аб	Финансовая грамотность	5(10%)	10(20%)	14(28%)	14(28%)	7(14%)	Школьный

Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Внутренний мониторинг по отслеживанию планируемых результатов освоения ООП СОО

В 2024 г. учитывая индивидуальные особенности, способности учащихся, социальный заказ со стороны родителей и учащихся, на уровне среднего общего образования организовано обучение по профильным направлениям.

Класс	Направление образовательной деятельности в 2023-2024 году	Предметы, изучаемые на профильном уровне
-------	---	--

10 а	Профиль: социально – экономический	Математика Обществознание
10б	Профили: естественнонаучный	Химия Биология
	Профили: технологический	Математика Информатика Физика
11А	Профиль: социально – экономический	Математика История Право
11Б	Профили: естественнонаучный	Математика Химия Биология
	Профили: технологический	Математика Информатика Физика

Образовательные достижения обучающихся 10 -11 классов

Класс	Успеваемость	Качество знаний	СОУ %
10а	100	76,47	81,16
10б	100	76	80,9
11а	100	38,89	73,73
11б	100	72,22	82,8

Образовательные достижения (качество знаний за год) обучающихся 10 -11 классов по профильным предметам в 2023-2024г

10а	Математика	Обществознание			
	88,24	88,24			
10б	Математика	Химия	Биология	Информатика	Физика
	88	92	92	100	100
11а	Математика	Право	История		
	47,06	88,96	88,89		
11б	Математика	Химия	Биология	Информатика	Физика
	88,89	77,78	77,78	100	100

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровня

Мониторинг результатов освоения ООП СОО проводится по текстам администрации и Комитета образования ММР в сентябре - входные диагностические работы, текущие диагностические работы, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов рамках телекоммуникационной системы СТАТГРАД, в конце учебного года – промежуточная аттестация, ВПР для обучающихся 11 классов, которые не выбрали соответствующий предмет для ЕГЭ.

Выполнение требований к результатам освоения ООП ООО и СОО в рамках реализации ФГОС-2021 в 5-9, 10-11 классах в 2023-2024 учебный год

ФГОС ООО и СОО определяет требования к результатам освоения обучающимися 5-9, 10-11 классов ООП. К числу планируемых результатов относятся личностные, метапредметные и предметные результаты.

С целью итоговой диагностики уровня сформированности УУД использована методика Александровской Э.М.

По итогам года учащиеся показали положительную динамику формирования личностных, коммуникативных, познавательных УУД.

Результаты мониторинга:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации;
3. Разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;

В целях повышения уровня сформированности **регулятивных** универсальных учебных действий у учащихся рекомендуется:

- Продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий: привлекать к проектно-исследовательской деятельности, в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта и т. п.
- Формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий и т. д.
- Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Для дальнейшего развития **коммуникативных** УУД у обучающихся педагогам рекомендуется:

- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых.
- Проводить коррекционно - развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности предпосылок УУД.
- Привлекать учащихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах, к составлению рефератов, докладов и т. п.
- Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Для развития **личностных** УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат. А для формирования **познавательных** УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

Анализ реализации программ коррекционной работы.

В 2024 году в школе обучались 8 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП для обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант), организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа в проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе создана безбарьерная среда, ученики обеспечены специальными учебниками. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

Для оценки успешности освоения АООП в 2023/24 году проводился мониторинг, включающий стартовую диагностику предметных и метапредметных умений и анализ образовательных результатов по итогам триместра и года.

Проведенный анализ показал, что в МОУ - СОШ № 4 организована комплексная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ. Она обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

Выводы по итогам внутришкольного контроля:

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100 процентов.
2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован на 100 процентов.
3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован на 100 процентов, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2024 год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	783
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	375
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	379 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	77/4,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	485 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10(1,25)
— федерального уровня		1 (0,12%)
— международного уровня		2 (0,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		49
— высшим педагогическим образованием		46
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	

таких работников, в том числе:		
— с высшей		19 (%39)
— первой		22 (45%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (10%)
— больше 30 лет		19 (38%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (6%)
— от 55 лет		19 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее	человек (процент)	783 (100%)

2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,95 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.