

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» Г. МАРКСА  
ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**План:**

1. Введение.
2. Общая характеристика школы.
  - 2.1. Информационная справка.
  - 2.2. Общие сведения по школе.
3. Анализ учебной работы за 2022-2023 учебный год.
4. Отчёт о работе учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
5. Аналитическая справка «Внутренняя система оценки качества образования на уровне ООУ, СОУ в 2022-2023 учебном году».
6. Анализ методической работы.
7. Анализ воспитательной работы.
8. Отчет по административно-хозяйственной работе.
9. Основные направления развития школы. Цели и задачи МОУ-СОШ №4 г.Маркса на 2023-2024 учебный год.

**1. Введение.**

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2022-2023 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Фадеевой Н.А., заместителями директора по УВР – Чесноковой О.И., Грибовой О.Л., Рябовой О.Е., Александровой Е.А., заместителем директора по ВР – Морозовой Н.А., заместителем директора по АХР – Карябкиной Е.Г. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители школьных методических объединений.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МОУ СОШ №4 г.Маркса Саратовской области по реализации основных направлений образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения, комитета образования администрации Марковского муниципального района.

**2. Общая характеристика школы.**

**2.1. Информационная справка.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Маркса Саратовской области действует с 1989 года, имеет лицензию на право осуществлять образовательную деятельность серия 64Л01 № 0002034 от 25 ноября 2015 года, выданная Министерством образования Саратовской области, срок действия - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации №862 серия 64А01 № 0000131 от 14 апреля 2015 года. Срок действия свидетельства до 14 апреля 2027 года.

Юридический адрес Школы: 413090 Саратовская область, г.Маркс, ул.Интернациональная площадь, д.10.

**2.2. Общие сведения по школе.**

Количество учащихся в школе на конец года- **773**

Обучающихся на «4» и «5» - **286**

отличников – **73**

Выпускников 11-ых классов – **37**

9-ых классов – **96**

**8** обучающихся 11-х классов и **6** обучающихся 9-х классов получили **аттестат с отличием.**

### 3. Анализ учебной работы за 2022-2023 учебный год.

Динамика уровня и качества обученности за шесть лет  
(с 2017-2018 по 2022-2023 уч.год)

Таблица №1

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество обученности	62%	58%	57%	53%
Уровень обученности	100%	99%	100%	99%

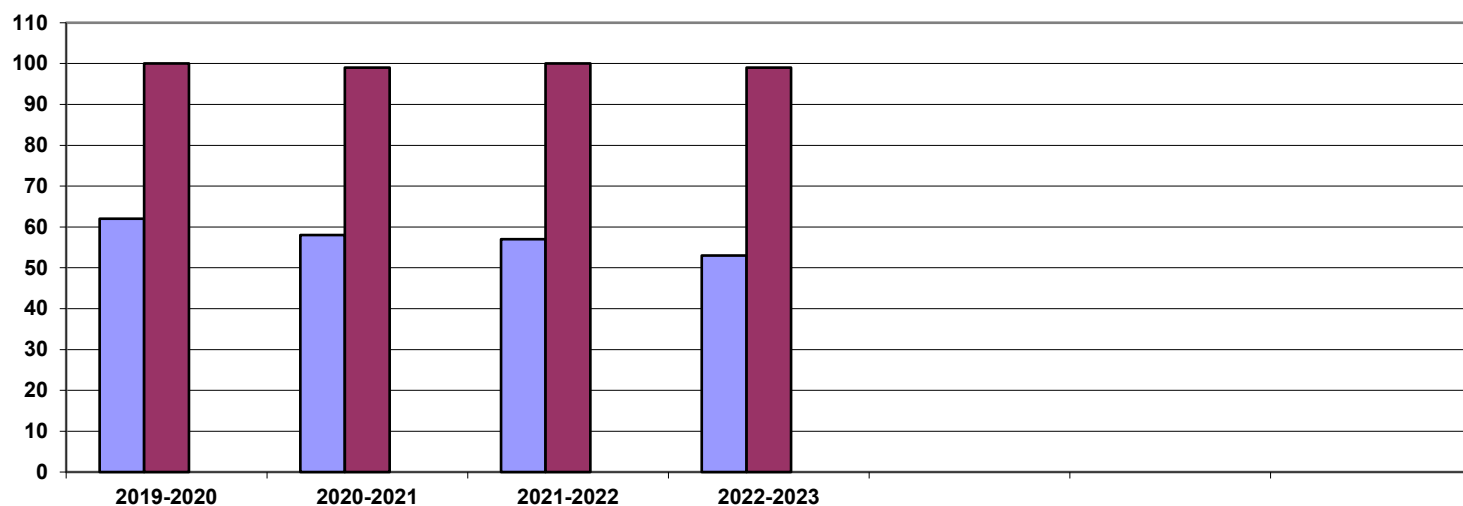


Таблица №2

**Динамика качества обученности по классам за четыре учебных года  
(с 2019-2020 по 2022-2023 уч.год).**

<b>Классы/ уч.год</b>	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	10а	10б	11а	11б
<b>2019-2020</b>	37%	72%		86%	71%	40%	<b>25%</b>	56%	30%	17%		48%	56%			40%	62%			64%	96%	89%	86%
<b>2020-2021</b>	65%	42%		28%	68%			69%	69%	28%	<b>27%</b>	46%	28%	20%		37%	40%			80%	91%	67%	100%
<b>2021-2022</b>	93%	52%	38%	74%	46%	-	-	29%	57%	-	-	62%	70%	17%	<b>25%</b>	31%	35%	16%		67%	88%	75%	91%
<b>2022-2023</b>	77%	70%	44%	60%	30%	23%		67%	27%			28%	48%			37%	63%	22%	<b>25%</b>	<b><u>33%</u></b>	<b><u>68%</u></b>	<b><u>57%</u></b>	94%



**ИНФОРМАЦИЯ**  
по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во учащихся на начало I триместра	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец года	Успешно их	неуспешно ших	Не аттестовано		Обучающихся	
							По болезни	По причине пропусков	На «5»	На «4» и «5»
1 кл	96			96	96					
2 кл	79	3		82	79	3			11	45
3 кл	71	1	1	71	71				10	32
4 кл	85		2	83	83				7	40
<b>Итого 1-4 кл</b>	<b>331</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>332</b>	<b>332</b>				<b>28</b>	<b>117</b>
5 кл	71	1	1	71	71				13	34
6 кл	86	1	1	86	84	2			8	26
7 кл	56	1	1	56	56				5	22
8 кл	58			58	58				6	16
9 кл	97	1	2	96	96				6	32
<b>Итого 5-9 кл</b>	<b>368</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>367</b>	<b>365</b>	<b>2</b>			<b>38</b>	<b>130</b>
10 кл	36	1		37	37				2	17
11 кл	37			37	37				5	22
<b>Итого 10-11 кл</b>	<b>73</b>	<b>1</b>		<b>74</b>	<b>74</b>				<b>7</b>	<b>39</b>
<b>Всего 1-11 кл</b>	<b>772</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>773</b>	<b>768</b>	<b>5</b>			<b>73</b>	<b>286</b>

Уровень обученности: 99%  
Качество обученности: 53%

Подводя итоги окончания 2022-2023 учебного года, сравнивая и анализируя итоги предыдущих лет (см Таблицы №1,2,3) можно сделать следующий вывод: показатели уровня и качества обученности по школе за последние четыре учебных года колеблются как в сторону повышения, так и в сторону понижения. На это влияют такие факторы как профессионализм педагогов, организация учебного процесса, контингент учащихся, их возраст. Если проанализировать качество обученности за четыре года на примере 9г класса, мы видим, что, начиная с 6го класса, оно не превышает 27%, т.к. изначально обучающиеся этого класса имели низкую мотивацию и соответственно низкий уровень знаний. Качество обученности в 10,11 классах, как правило, всегда выше 50%, но также колеблется от года к году. В этом учебном году, к сожалению, очень низкий уровень показал 10а класс, 33%.

Классы с высоким качеством обученности: **5а - 77%, 11б – 94%**.

Следует обратить внимание на классы с самым низким качеством обученности, это **6в(23%), 9в(22%)**.

**Рекомендации:** Обратить внимание классных руководителей **9в, 6в** классов, учителей - предметников, на проблему повышения качества обученности, искать эффективные пути взаимодействия школы, учащихся и родителей в ее решении.

### **Индивидуальное обучение учащихся на дому**

На конец 2022-2023 учебного года на индивидуальном (очно-заочном) обучении по различным медицинским показателям на дому находилось 5 обучающихся (2 обучающийся начальной школы, статус ОВЗ, дети - инвалиды, 1 обучающаяся 8го класса ,1 обучающаяся 9го класса – оба дети – инвалиды). Обучающаяся 9го класса выбрала для сдачи два основных экзамена в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен).

Преподавание велось учителями, которые, учитывая психологические особенности таких детей, успешно осуществляли с ними учебный процесс. Все обучающиеся усвоили соответствующие программные материалы, успешно перешли в следующий класс, обучающаяся 9го класса допущена к государственной аттестации.

Администрация школы осуществляла контроль за состоянием работы по индивидуальному обучению через собеседование с учащимися, их родителями, посещение учащихся на дому, журнал надомного обучения (электронный вариант).

Работа по обучению на дому в 2022-2023 учебном году была организована на хорошем уровне, жалоб и претензий в адрес учителей со стороны родителей не было. **Рекомендации:**

Классным руководителям учащихся, обучающихся на дому, активнее привлекать ребят к классным и общешкольным мероприятиям, поддерживать более тесную связь с родителями.

Главной организационной работой в успешном решении задач обучения педагогический коллектив школы считает строгий, системный, ежедневный, даже ежеурочный контроль, за посещаемостью учащихся. Эта работа, которая ведётся систематически на протяжении последних лет, даёт хорошие результаты. В школе учащимися практически не допускаются пропуски уроков без уважительных причин. Требовательность, оперативность работы классных руководителей, психолого-социальной службы с учащимися, их родителями позволило довести пропуски уроков уч-ся до минимума. Однако, проблемы посещаемости у отдельных обучающихся в 7б 9г классах еще имеются, это ребята из социально неблагополучных семей, где ослаблен контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся со стороны родителей. Поэтому с этими семьями, усилиями всего педколлектива, целенаправленно ведётся работа и будет продолжаться дальше.

### **Выводы и задачи:**

1. Считать работу педколлектива удовлетворительной.
2. Продолжить работу по повышению качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Усилить контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ):  
начинать подготовку учащихся к ЕГЭ необходимо с выявления текущего уровня знаний и владения необходимым комплексом умений и навыков по предмету. Затем необходимо детально проанализировать задания прошлых лет и задания, представленные в демоверсиях текущего года на сайте ФИПИ, а также статистические данные по итогам экзаменов предыдущих лет. На основании выше перечисленного составить план и программу подготовки к экзамену.
4. Повысить ответственность педагогов за результаты собственной деятельности:
5. Реализовать индивидуальные образовательные возможности в обеспечение поддержки учащихся, обучающихся на дому.

### **4. Отчёт о работе учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.**

## Цель:

- оценка результатов деятельности педагогического коллектива учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год;
- выявление эффективности работы учителей начальных классов;
- разработка целей и задач для годового плана на 2023-2024 учебный год.

В 2022– 2023 учебном году перед педагогами начальных классов стояла **цель:** создание условий для повышения образовательного уровня и достижения учебных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО – 2009, ФГОС НОО – 2021 и ФГОС с ОВЗ.

Классы начального общего образования работают по пятидневной учебной неделе. Обучение осуществляется по учебно-методическим комплектам: «Начальная школа XXI века» и «Школа России».

## **I. Контингент обучающихся, движение**

В 2022-2023 учебном году при получении начального общего образования на начало года обучалось 331 обучающихся, на конец – 332. Количество классов-комплектов – 12, средняя наполняемость классов составила 27 обучающихся.

Успеваемость					Качество				
2018-2019 %	2019-2020 %	2020-2021 %	2021-2022 %	2022-2023 %	2018-2019 %	2019-2020 %	2020-2021 %	2021-2022 %	2022-2023 %
99	100	99	100	99	61	68,5	67	63	61

### **Движение обучающихся**

Классы	Кол-во учащихся на начало 2022-2023 уч. года	Кол-во учащихся на конец 2022-2023 уч. года
1кл.	96	96
2кл.	79	82
3кл.	71	71
4кл.	85	83
<b>Итого 1-4кл.</b>	<b>331</b>	<b>332</b>

## **II. Успеваемость, качество знаний**

За год аттестовались во 2-4 классах **236** человек.

Общая успеваемость – **99%** (233 чел.)

Из них: отличников – **12%** (28 чел.)

на 4 и 5 – **50%** (117 чел.)

неуспевающих – **1%** (3чел.)

Качество знаний – **61%**.

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся 2-4 классов за пять лет**

По сравнению с предыдущими учебными годами в 2022 – 2023 учебном году наблюдается **понижение успеваемости (на 1%)** и **качества знаний (на 2%)** обучающихся НОО.

### **водная таблица успеваемости обучающихся 1-4 классов**

№	Класс	Успеваемость	Качество обучения
1.	1 «а»	100%	безотметочное обучение
2.	1 «б»	100%	

3.	1 «В»	100%	
4.	2 «а»	100%	83%
5.	2 «б»	100%	73%
6.	2 «в»	88%	46%
7.	3 «а»	100%	74%
8.	3 «б»	100%	45%
9.	3 «в»	100%	50%
10.	4 «а»	100%	64%
11.	4 «б»	100%	70%
12.	4 «в»	100%	52%

По итогам 2022-2023 учебного года показатель качества знаний обучающихся 2-4 классов ниже показателя за 2021-2022 учебный год.

Высокий процент качества знаний имеют обучающиеся 2а, 2б, 3а, 4б класса. Низкий показатель качества во 2в, 3б, 3в, 4в классе.

### Сравнительный анализ качества знаний обучающихся начальных классов за 2 года

Класс	2021-2022 %	2022-2023 %
2а	безотметочное обучение	83%
2б		73%
2в		46%
3а	78%	74%
3б	47%	45%
3в	52%	50%
4а	69%	64%
4б	71%	70%
4в	48%	52%

По сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается понижение качества знаний обучающихся от 1% до 4%. Повысилось качество знаний на 4% в 4в классе.

### Обучение детей с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году на основании рекомендаций ПМПК и с согласия родителей 3 учащихся с ОВЗ обучались по адаптированной образовательной программе начального общего образования, разработанной с ориентировкой на содержание АООП (вариант 1, 6.2, 4.1.). Обучение осуществлялось в очной и очно-заочной форме.

В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием здоровья. Осуществлялась коррекционно-развивающая работа учителем-дефектологом, логопедом и педагогом – психологом школы. Важным условием эффективной работы является своевременное выявление детей «группы риска».

### III. Результаты внутреннего мониторинга (промежуточная аттестация)

Согласно учебному плану на 2022-2023 учебный год, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в апреле - мае 2023 года была проведена промежуточная аттестация во 2-4 классах по учебным предметам.

Клас с	Предмет	Форма провед ения	Учитель	Успевае мость %	Качество знаний %	Соответствие %
2а	Русский язык	диктант	Грибова О.Л.	100	70	60



	Лит. чтение	тест	Грибова О.Л.	100	83	52
	Математика	к/р	Грибова О.Л.	100	80	86
	Окр. мир	тест	Грибова О.Л.	100	80	60
<b>2б</b>	Русский язык	диктант	Буйницкая О.Ю.	100	77	56
	Лит. чтение	тест	Буйницкая О.Ю.	100	73	75
	Математика	к/р	Буйницкая О.Ю.	100	64	79
	Окр. мир	тест	Буйницкая О.Ю.	100	73	61
<b>2в</b>	Русский язык	диктант	Рожкова И.В.	88	33	63
	Лит. чтение	тест	Рожкова И.В.	96	65	58
	Математика	к/р	Рожкова И.В.	88	52	80
	Окр. мир	тест	Рожкова И.В.	100	60	68
<b>3а</b>	Русский язык	диктант	Полякова О.И.	100	61	71
	Лит. чтение	тест	Полякова О.И.	100	84	61
	Математика	к/р	Полякова О.И.	100	68	84
	Окр. мир	тест	Полякова О.И.	100	94	68
<b>3б</b>	Русский язык	диктант	Шустова Т.С.	100	50	75
	Лит. чтение	тест	Шустова Т.С.	100	56	83
	Математика	к/р	Шустова Т.С.	100	48	80
	Окр. мир	тест	Шустова Т.С.	100	72	65
<b>3в</b>	Русский язык	диктант	Канжова А.В.	100	37	74
	Лит. чтение	тест	Канжова А.В.	100	42	42
	Математика	к/р	Канжова А.В.	100	47	74
	Окр. мир	тест	Канжова А.В.	100	63	68
<b>4а</b>	Русский язык	ВПР	Григорьева Н.А.	100	75	68
	Лит. чтение	тест	Григорьева Н.А.	100	89	25
	Математика	ВПР	Григорьева Н.А.	100	79	57
	Окр. мир	ВПР	Григорьева Н.А.	100	89	71
<b>4б</b>	Русский язык	ВПР	Потапова Е.А.	100	83	64
	Лит. чтение	тест	Потапова Е.А.	100	80	67
	Математика	ВПР	Потапова Е.А.	100	90	83
	Окр. мир	ВПР	Потапова Е.А.	100	90	87
<b>4в</b>	Русский язык	ВПР	Семенова Н.Ф.	100	40	72
	Лит. чтение	тест	Семенова Н.Ф.	100	64	52
	Математика	ВПР	Семенова Н.Ф.	100	52	64
	Окр. мир	ВПР	Семенова Н.Ф.	100	60	56

По результатам промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году 99% обучающихся начального общего образования подтвердили сформированность планируемых результатов на соответствующих этапах обучения. Процент качества обучения и соответствия с годовыми отметками выше 50%. Наиболее низкий процент качества обученности детей по русскому языку во 2в (33%), 3в (37%), 4в (40%). Низкий процент соответствия по литературному чтению в 4а (25%) и 3в (42%).

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

По результатам анализа деятельности учителей начальных классов важно отметить, что 99% обучающихся начальных классов освоили программу начального общего образования на соответствующих этапах обучения.

Однако необходимо обратить внимание на восполнение выявленных проблем и повышение результативности работы на уровне начального общего образования:

- провести тщательный анализ результатов итогов 2022-2023 учебного года каждым учителем;
- учителям 2в, 3б, 3в классов запланировать коррекционные работы с обучающимися, имеющие пробелы знаний по итогам года;

- скорректировать календарно – тематическое планирование по отработке программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- эффективнее организовать занятия со слабоуспевающими детьми во внеурочное время;
- организовать плодотворную работу с одаренными детьми, активизировать деятельность по участию в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- вести внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся начального общего образования.

#### Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить работу по повышению качества образования обучающихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО – 2021, ФГОС с ОВЗ.
2. Организовать эффективную коррекционную работу по устранению пробелов знаний за 2022-2023 учебный год.
3. Продолжить плодотворную работу по преемственности дошкольного, начального и основного общего образования в соответствии с новыми требованиями.
4. Создать условия для развития профессиональной компетентности учителей начальных классов.

### 5. Аналитическая справка «Внутренняя система оценки качества образования на уровне ООО, СОУ в 2022-2023 учебном году».

**Цель:** Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях изменения и причинах, влияющих на уровень качества образования.

Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества знаний

Оценка результатов деятельности педагогического коллектива учителей за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 5-е классы ФГОС 2021 ООО, 6-9 классов обучались по ФГОС ООО, в 10, 11- по ФГОС СОУ.

Предметом оценки внутренней системы качества образования являлись следующие показатели: **оценка качества образовательных результатов через** внутренний мониторинг по отслеживанию планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП СОУ на базовом уровне, ООП СОУ на базовом и профильном уровне и **оценка качества деятельности обучающихся.**

#### І. Оценка качества образовательных результатов

##### 1. Внутренний мониторинг по отслеживанию планируемых результатов освоения ООП ООО

##### 1.1. Образовательные достижения обучающихся 5-9 классов в 2022-2023 г.

Основным показателем качества образования являются результаты освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности, является внутренней оценкой.

Образовательная организация	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
МОУ - СОШ № 4				

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
5 а	4,52	100	76,92	83,42
5 б	4,42	100	70,37	79,7
5в	4,14	100	50,47	70,73

6-а	4,47	100	77,42	81,3
6-б	4,19	100	37,93	72,35
6в	3,82	92	24	60,74
6-ОВЗ	3,36	100	0	46,18
7-а	4,35	100	56,67	72,16
7-б	3,86	100	26,92	61,9
8-а	3,95	100	27,59	64,69
8-б	4,2	100	51,28	72,74
9-а	4,2	100	50,04	72,43
9-б	4,29	100	66,67	75,61
9в	3,9	100	22,22	62,92
9Г	3,69	100	25	56,35

Низкий показатель качества знаний – в 6в (русский язык 44% , математика 24%, биология 40%, история 40%), 8а (иностраннй язык 48 %. алгебра 34,48 %, геометрия 37,93,),в 7б (алгебра 42%, геометрия 34%, биология 42%), в 6б-математика 48,28%. Наиболее низкое качество знаний по предметам в 9г классе ( алгебра 25%, геометрия 25%, информатика 25 %, история 25%, русский язык 26%).

## 2.Сравнительный анализ качества знаний обучающихся ОО

Качество					Успеваемость				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
47,31	52,95	47,73	48,91	47,14	99	100	100	100	99

Сравнение показывает, что качество знаний обучающихся на уровне ОО ниже среднего значения качества знаний по школе (%) в 2022-2023 г. Однако наблюдается понижение динамики качества знаний.

## 1.3.Сравнительный анализ качества знаний обучающихся уровня НО и уровня ОО и СО за три года.

Годы	НО	ОО	СО
2017-2018	54	39,4	70
2018-2019	61	47,31	89
2019-2020	76,77	52,95	82,32
2020-2021	67	47,73	83,87
2021-2022	62,56	48,91	80
2022-2023	63,56	47,14	73

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2022 – 2023 учебном году наблюдается понижение качества знаний обучающихся уровня ОО. Качество знания на уровне ОО остается ниже общешкольного, а на уровне СО значительно превосходит.

## 1.4.Динамика изменений предметных результатов освоения обучающимися 5-9 классов ООП ОО представлены сравнением результатов входной и промежуточной аттестации 2022-2023 г.

### Выводы

1. Динамика изменений предметных результатов за 2022-2023 г. в основном положительна.
2. Предметные результаты освоения обучающимися 5-9 классов ООП ОО соответствуют 99%
3. Наибольшие трудности у учащихся 5-9 классов вызывают математика, русский язык, алгебра, геометрия,биология. Программа внутришкольного контроля следующего учебного года

должна содержать особый контроль организации изучения предметов, степень обученности по которым в каждом классе ниже среднего показателя степени обученности по школе.

4.В 2023-2024 году педагогам следует организовать целенаправленную, систематическую работу по подготовке к ОГЭ в 9а,9б классах, учитывая низкое качество знаний за 2022-2023 г.в 8а классе,

#### **1.5.Динамика изменений предметных результатов освоения обучающимися 5-9 классов ООП ООО представлены сравнением результатов промежуточной аттестации и годовыми отметками**

**Задачи промежуточной аттестации:** установление фактического уровня освоения обучающимися ООП ООО; оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности учащегося при осуществлении образовательной деятельности.

По результатам промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году 99% обучающихся уровня основного общего образования подтвердили сформированность планируемых результатов на соответствующих этапах обучения.

**Вывод:** Промежуточная аттестация определила средний уровень соответствия между годовыми оценками учащихся и результатами промежуточной аттестации. Стабильное качество знаний показывают педагоги Тихонова М.А., Пушкина О.В., Петрова Т.В., Обломова Л.А., Александрова Е.А., Сергеева С.А., Фадеева Н.А., Морозова Н.А.

#### **1.6 Федеральные оценочные процедуры в 5-8, 11 классах**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

#### **Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за учебный год:**

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### **Общие выводы по результатам ВПР-2023**

1. 70 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал положительную динамика почти по всем предметам
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике, иностранному языку. Отставание наблюдается по русскому языку в 6в, 7б, математике в 7б, 8а.

#### **1.7.Сравнение качества знаний с результатами внешних мониторингов в 11 классах**

Сравнительный анализ оценок за 2022/2023 учебный год и ВПР-2023 показал стабильную динамику уровня обученности обучающейся 11 класса .

#### **1.8. Информация об итогах проведения итогового собеседования в 9-х классах МОУ-СОШ №4**

В связи с проведением итогового собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году с учащимися 9 классов было проведено собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 96 учащихся 9-х классов. В результате все 96 учащихся получили «зачет» (100%).

Количество участников ИС		Результат	
план	факт	Количество, получивших «зачет»	Количество, получивших «незачет»
96	96	96	0

## 1.9. Информация о результатах мониторинга формирования функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году

### Результаты школьников за диагностические работы.

Класс	Диагностическая работ	Уровень сформированности умения					Уровень
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	
6 а	Математическая грамотность	5 (20%)	6 (24%)	9 (36%)	4 (16%)	1 (4%)	Школьный
6б	Математическая грамотность	3 (12%)	5 (20%)	10 (40%)	5 (20%)	2 (8%)	Школьный
6в	Математическая грамотность	3 (12%)	5 (20%)	10 (40%)	5 (20%)	2 (8%)	Школьный
7 а	Естественно-научная грамотность	2 (8%)	5 (20%)	11 (44%)	6 (24%)	1 (4%)	Школьный
7б	Естественно-научная грамотность	4(14%)	6(21%)	11(39%)	5(18%)	2(7%)	Школьный
8аб	Читательская грамотность	4(8%)	10(20%)	15(30%)	15(30%)	6(12%)	Школьный
9абвг	Читательская грамотность	4(6%)	14(19%)	30(42%)	18(25%)	5(7%)	Школьный
8аб	Финансовая грамотность	3(8%)	11(30%)	8(22%)	12(32%)	3(5%)	Школьный
9аб	Финансовая грамотность	5(10%)	10(20%)	14(28%)	14(28%)	7(14%)	Школьный

#### Вывод:

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать

#### 2. Внутренний мониторинг по отслеживанию планируемых результатов освоения ООП СОО

В 2022-2023 г., учитывая индивидуальные особенности, способности учащихся, социальный заказ со стороны родителей и учащихся, на уровне среднего общего образования организовано обучение по профильным направлениям.

Класс	Направление образовательной деятельности в 2022-2023 году	Предметы, изучаемые на профильном уровне
10 а	Профиль: социально – экономический	Математика История

		Право
10Б	Профили: естественно-научный	Математика Химия Биология
	Профили: информационно-технологическом	Математика Информатика Физика
11А	Профиль: социально – экономический	Математика История Право
11Б	Профили: химико – биологический	Математика Химия Биология
	Профили: информационно-технологический	Математика Информатика Физика

### 2.1.Образовательные достижения обучающихся 10 -11 классов по результатам 2022-2023г.

Класс	Успеваемость	Качество знаний	СОУ %
10а	100	52,56	76,8
10Б	100	68,42	80,2
11а	100	57,14	74,78
11Б	100	93,75	82,97

### Образовательные достижения (качество знаний за год) обучающихся 10 -11 классов по профильным предметам в 2022-2023г

10а	Математика	Право	История		
	61	83	89		
10Б	Математика	Химия	Биология	Информатика	Физика
	84	70	70	89	100
11а	Математика	Право	История		
	71	86	100		
11Б	Математика	Химия	Биология	Информатика	Физика
	100	100	92	100	100

### 2.3.Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровня

Мониторинг результатов освоения ООП СОО проводится по текстам администрации и Комитета образования ММР в сентябре - входные диагностические работы, текущие диагностические работы, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов рамках телекоммуникационной системы СТАТГРАД, в конце учебного года – промежуточная аттестация, ВПР для обучающихся 11 классов, которые не выбрали соответствующий предмет для ЕГЭ.

**Соответствие результатов мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровня в 9-11 классах**

Учитель	Предмет	% Соответствия
Елисеев С.А.	Физика 9А, 9Б, 9В, 9Г 11б	50.5
Гнегуленко Т.В.	Математика 9г	65
Апресян Н.О.	Математика 10б, 11б, 9а	79
Тихонова М.А.	Математика 10а, 11а, 9б, 9в	81
Пушкина О.В.	Русский язык 11А, 11а,	72
Герюгова А.А.	Русский язык 10А, 10Б	74
Андышкина С. Н.	Информатика 11б, 9а, 9б, 9в, 10б	82
Рябова О.Е.	Химия 9а, 9б, 11б, 10б	75
Щекотихин С.Н.	История 10а, 11а	73
Обломова Л.А.	Обществознание 11а	79
Калистратова Н.Н.	Обществознание 11а	82
Семерикова Т.Ю.	Биология 11б, 9а, 9б, 9в,	82
Сергеева С.А.	Биология 10А	83

## **II. Выполнение требований к результатам освоения ООП ООО и СОО в рамках реализации ФГОС-2021 в 5, 6-9, 10-11 классах в 2022-2023 учебный год**

ФГОС ООО и СОО определяет требования к результатам освоения обучающимися 5-9, 10-11 классов ООП. К числу планируемых результатов относятся личностные, метапредметные и предметные результаты.

С целью итоговой диагностики уровня сформированности УУД использована методика Александровской Э.М.

По итогам года учащиеся показали положительную динамику формирования личностных, коммуникативных, познавательных УУД.

### **Результаты мониторинга:**

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации;
3. Разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;

### **Рекомендации:**

В целях повышения уровня сформированности **регулятивных** универсальных учебных действий у учащихся рекомендуется:

- Продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий: привлекать к проектно-исследовательской деятельности, в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта и т. п.
- Формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий и т. д.
- Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Для дальнейшего развития **коммуникативных** УУД у обучающихся педагогам рекомендуется:

- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых.
- Проводить коррекционно - развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности предпосылок УУД.
- Привлекать учащихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах, к составлению рефератов, докладов и т. п.
- Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Для развития **личностных** УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат. А для формирования **познавательных** УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

### **III. Организация проектной деятельности**

Контрольными точками внутришкольного контроля по организации проектной деятельности в 2022/23 учебном году являлись учебные проекты обучающихся, критерии защиты учебного проекта.

До начала учебного года в рамках заседаний методических объединений был рассмотрен вопрос о включении проектов в рабочие программы учебных предметов. Педагогами были скорректированы рабочие программы и внесены изменения в календарно-тематические планирования. Руководители методических объединений составили список тем учебных проектов. Каждый обучающийся мог выбрать проект по любому предмету. Для организации проектной деятельности администрация школы совместно с методическим советом определили:

- 5–8-х классов – защиту проектов в классе;
- 9–10-х классов – публичную защиту индивидуальных проектов.

Проанализированы календарно-тематические планирования (далее – КТП) в классных журналах по учебным предметам на наличие в них записей об учебных проектах. Проанализирован выбор учениками 9–10-х классов учебных предметов для выполнения проектных работ. Выбраны такие учебные предметы, как география, история, обществознание, физическая культура, литература, русский язык, химия, биология.

На методическом совете школы были представлены оценочные листы защиты индивидуального (группового) проекта, которые разработали методические объединения учителей. Осуществлен анализ результатов выбора темы индивидуального (группового) проекта обучающимися уровня основного общего образования по содержанию

В рамках внеурочных занятий ведется работа над учебными проектами. Таким образом, школа реализует учебные проекты по предметам учебного плана, проекты в рамках курсов внеурочной деятельности, социальные проекты во внеклассной работе. Обучающиеся школы участвуют в региональных и всероссийских проектах, таких как «Большая перемена», «Билет в будущее», «Точка роста», социальные проекты портала Добро.ru

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов на уровне СОО показал высокий уровень подготовленности учащихся 10 класса технологического и химико-биологического профилей, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии. Учащиеся 10 класса защищали уже второй год индивидуальные проекты, это и объясняет высокий уровень сформированности УУД.

#### **Выводы:**

1. Вовлечение обучающихся уровня ООО и СОО в проектную деятельность в 2022-2023 учебном году составляет 91%.
2. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности обучающихся, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
3. Для обучающихся на уровне основного общего образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями.
4. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.
5. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:
  - учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;
  - формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;



6. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям учащихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.
7. Выявлен недостаточный уровень подготовки педагогов по организации проектной деятельности обучающихся.
8. Проектная деятельность реализуется на учебных занятиях в 5–11-х классах формально.
9. Высокий уровень владения технологией организации проектной деятельности продемонстрировали Александрова Е.А., Елисеев С.А., Сергеева С.А., Пушкина О.В., Семерикова Т.Ю.

**Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:**

- сложность выбора темы для проекта;
- не всегда учащиеся могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы;
- не всегда обучающиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

**Анализ результатов защиты проектных работ обучающимися уровня основного общего образования по содержанию (распределение выбора проектов по предметным областям (предметам)).**

Класс	% обучающихся, принявших участие в защите проектных работ	Предмет	Число проектов	Кол-во участников в проекта	Учитель	% обучающихся, получивших оценки «4», «5»
5а	26/100	Внеклассная работа «Судьба семьи в судьбе страны»	1	26	Сергеева С.А.	100
		биология	5	9	Сергеева С.А.	100
		музыка	1	1	Ерузина Е.М.	100
		технология	2	2	Сергиенко М.П.	100
		физическая культура	3	3	Федоров В.В	100
		английский язык	1	1	Морозова О.Н.	100
		английский язык	1	1	Сердюкова Н.Н.	100
		ИКТ	1	2	Найденова К.И.	100
		история	4	4	Обломова Л.А.	100
5б	27/100	биология	1	3	Сергеева С.А.	100
		музыка	3	10	Ерузина Е.М.	100
		технология	2	3	Великанов В.В	100
		технология	1	2	Сергиенко М.П.	100
		математика	1	1	Агакеримова Т.А.	100
		география	1	1	Сергеева С.А.	100
		физическая культура	2	6	Федоров В.В	16
5в	18/89	биология	1	3	Сергеева С.А.	100
		технология	1	11	Великанов В.В	100
		английский язык	1	2	Сердюкова Н.Н.	100
6а	31/100	Внеклассная работа «История моей семьи в	1	31	Александрова Е.А.	100

		истории моей страны. Великая Отечественная война»				
6б	27/100	Русский язык «Эти удивительные фразеологизмы»	1	27	Фадеева Ю.Д.	100
		технология	1	1	Сергиенко М.П.	100
		история	1	1	Обломова Л.А.	100
		обществознание	1	1	Калистратова Н.Н.	100
		биология	1	2	Сергеева С.А.	100
6в	26/69	физическая культура	3	9	Жумашкалиев Д.З.	63
		биология	3	5	Сергеева С.А.	80
		математика	1	1	Гнегуленко Т.В.	0
		технология	1	2	Великанов В.В	100
		технология	1	1	Сергиенко М.П.	100
7а	26/100	физическая культура	4	5	Куликова Н.В.	80
		музыка	2	3	Ерузина Е.М.	100
		ИЗО	4	5	Сергиенко М.П.	100
		русский язык	1	1	Петрова Т.В.	100
		информатика	1	1	Найденова К.И.	100
		литература	1	2	Петрова Т.В.	100
		биология	2	3	Семерикова Т.Ю.	100
		технология	1	6	Великанов В.В	100
		технология	2	3	Сергиенко М.П.	100
7б	26/92	русский язык	1	3	Петрова Т.В.	100
		литература	2	5	Петрова Т.В.	100
		обществознание	1	3	Калистратова Н.Н.	100
		биология	1	3	Семерикова Т.Ю.	0
		технология	1	2	Великанов В.В	100
		ИЗО	3	6	Сергиенко М.П.	67
		география	1	3	Чеснокова О.И.	0
8а	29/100	финансовая грамотность	2	2	Калистратова Н.Н.	50
		химия	1	2	Рябова О.Е.	100
		ИЗО	3	4	Сергиенко М.П.	100
		ОБЖ	3	6	Кузнецов А.В.	33
		музыка	2	2	Ерузина Е.М.	100
		биология	2	2	Сергеева С.А.	100
		история	1	1	Обломова Л.А.	100
		география	1	1	Чеснокова О.И.	0
		литература	1	1	Герюгова А.А.	100
		русский язык	1	2	Герюгова А.А.	100
		физическая культура	3	4	Куликова Н.В.	100
8б	29/100	музыка	2	2	Ерузина Е.М.	100
		физика	1	2	Елисеев С.А.	100
		история	1	1	Обломова Л.А.	100
		литература	2	4	Пушкина О.В.	100

		химия	3	6	Рябова О.Е.	100
		технология	1	1	Великанов В.В	100
		обществознание	1	1	Калистратова Н.Н.	100
		биология	3	3	Сергеева С.А.	100
		география	1	1	Чеснокова О.И.	100
		информатика	1	1	Найденова К.И.	100
9а	26/100	химия	2	2	Рябова О.Е.	100
		физика	7	7	Елисеев С.А.	100
		ОБЖ	6	6	Кузнецов А.В.	30
		литература	3	3	Петрова Т.В.	100
		Анг. язык	1	1	Данилина М.В.	100
		история	1	1	Щекотихин С.Н.	100
		технология	1	1	Великанов В.В	100
		биология	1	1	Семерикова Т.Ю.	0
		обществознание	1	1	Обломова Л.А.	100
		информатик	1	1	Андюшкина С.Н.	100
		математика	1	1	Апресян Н.О.	100
		география	1	1	Чеснокова О.И.	100
9б	29/100	химия	1	1	Рябова О.Е.	100
		обществознание	8	8	Щекотихин С.Н.	100
		литература	1	1	Петрова Т.В.	100
		русский язык	1	1	Петрова Т.В.	100
		физика	1	1	Елисеев С.А.	100
		география	1	1	Чеснокова О.И.	100
		информатик	6	6	Андюшкина С.Н.	100
		технология	2	2	Великанов В.В	100
		биология	5	5	Семерикова Т.Ю.	100
		Анг. язык	1	1	Данилина М.В.	100
9г	12/100	ОБЖ	8	12	Кузнецов А.В.	12,5

**Анализ результатов выбора индивидуального проекта обучающимися уровня среднего общего образования по содержанию (распределение выбора темы индивидуального проекта по предметным областям (предметам).**

Класс	% обучающихся, принявших участие в защите проектных работ	Предмет	Число проектов в	Кол-во участников проекта	Учитель	% обучающихся, получивших оценки «4», «5»
10а	17/100	право	3	3	Обломова Л.А.	100
		литература	6	6	Герюгова А.А.	80
		экономика	1	1	Калистратов Н.Н.	100
		история	2	2	Герюгова А.А.	100
		обществознание	3	3	Щекотихин С.Н.	67
		обществознание	1	1	Обломова Л.А.	100
		Анг. язык	1	1	Данилина М.В.	100
10б	19/100	Физика	9	9	Елисеев С.А.	100
		биология	10	10	Сергеева С.А.	100

#### **IV.Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС**

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2022/23 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами. В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием.

Изучение КТП и записей в классных журналах с целью анализа выполнения рабочих программ и практической части по отдельным предметам показывает выполнение учебного плана на 98 процентов. Возникло отставание по учебным предметам с недельной нагрузкой в 1–2 часа из-за совпадения с праздничными днями.

В практической части программ по отдельным предметам (физика, химия, биология, география) выполнено 100 процентов запланированных контрольных, лабораторных и практических работ.

Преодоление отставания по предметам осуществлялось за счет корректировки рабочих программ по согласованию с администрацией школы.

По итогам 2022/23 учебного года следует отметить, что ООП выполнена в полном объеме: ООП ООО реализована на 100 процентов, ООП СОО реализована на 100 процентов.

#### **V. Деятельность педагогического коллектива по подготовке к внедрению ФОП НОО, ООО и СОО с 2023/24 учебного года**

Деятельность педагогического коллектива по подготовке школы к внедрению ФОП НОО, ООО и СОО в течение 2022/23 учебного года осуществлялась в направлениях:

1. Приведение ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствие с ФОП, а ООП СОО – еще и в соответствие с требованиями обновленного ФГОС.
2. Методическая работа: поддержка педагогов-предметников.
3. Работа с родителями: своевременность и качество информирования об изменениях, связанных с введением ФОП НОО, ООО, СОО.

#### **Итоги деятельности педагогического коллектива по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФОП:**

- рабочие группы по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФОП осуществляли свою работу в соответствии с дорожной картой;
- в настоящее время готовность ООП НОО и ООП ООО по ФОП составляет 100 процентов, ООП СОО – 95 процентов (идет доработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС).

#### **Итоги методической работы по осуществлению поддержки педагогов:**

- проведены индивидуальные консультации по методическим вопросам и подготовке документов, касающихся введения ФОП, в частности по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей для 1-х и 5-х классов на 2023/24 учебный год;
- организовано обучение на курсах повышения квалификации для педагогов, реализующих ФОП с 2023/24 учебного года, согласно перспективному плану курсовой подготовки.

#### **Итоги работы с родителями по своевременному и качественному информированию об изменениях, связанных с введением ФОП:**

- проведены классные родительские собрания по вопросам внедрения ФОП с 2023/24 учебного года : для родителей будущих первоклассников; для родителей 1–10-х классов;
- в течение года проводились индивидуальные консультации по запросу родителей;
- в течение года вся актуальная информация своевременно размещалась на школьном сайте, странице школы в социальных сетях и на информационном стенде в вестибюле школы;
- результаты анкетирования родителей по вопросу качества предоставляемой информации по внедрению ФОП показали, что 98 процентов родителей оценивают качество информации как высокое, а 92 процента считают, что вся информация предоставлялась своевременно.

#### **Выводы по итогам внутришкольного контроля за 2022/23 учебный год**

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100 процентов.

2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован на 100 процентов.
3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован на 100 процентов, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2022/23 учебный год.
4. Контроль деятельности педагогического коллектива по подготовке школы к внедрению ФГОС НОО, ООО и СОО с 2023/24 учебного осуществляется. Все мероприятия данного направления проведены согласно плану работы школы и дорожной карте.

#### **Рекомендации по организации внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год**

1. Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.
2. В связи с введением ФГОС 2021 необходимо создавать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.
3. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС 2021, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
4. Совершенствовать систему работы с мотивированными обучающимися через активное внедрение развивающих технологий и организацию разнообразной проектно – исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время.
5. Поставить на административный контроль работу учителей – предметников с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности и низкую мотивацию.

#### **6. Анализ методической работы.**

**Методическая тема МОУ-СОШ № 4 на 2021-2022 уч. год:** повышение уровня качества образования и качества знаний, методической и профессиональной компетенции педагогических работников через применение современных подходов к организации образовательной деятельности на основе непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, обмена передовым опытом, самообразования, ведения мониторинговых исследований в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и профессиональных стандартов

#### **Задачи:**

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий и подходов к образовательной деятельности
  2. Систематическое ведение мониторинга образовательного процесса
  3. Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся, внедрение новых воспитательных технологий.
  3. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительное образование.
  4. Осуществление методического сопровождения реализации ФГОС
  5. Содействие повышению личностно-профессионального роста учителя
  6. Создание условий для качественного усвоения программного материала и успешной сдачи государственной (итоговой) аттестации.
  7. Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС
- В 2022 – 2023 учебном году методическая работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях:
- Повышение квалификации педагогических работников
  - Подготовка к аттестации и аттестация педагогических работников

- Работа с молодыми специалистами
- Методическое сопровождение ФГОС
- Педагогические советы в форме методического дня
- Проведение методических семинаров
- Индивидуальное сопровождение педагогических работников (создана сеть тьюторов)
- Организация взаимопосещений уроков
- Методическое сопровождение педагогических работников для организации эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и повышения профессиональной компетентности педагогов
- Организация работы на региональных площадках
- Представление методического опыта на муниципальных и региональных конференциях, семинарах, участие в конкурсах.

### Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал преобладание опытных педагогов с высшей и первой квалификационной категорией (88%), чей стаж педагогической работы составляет свыше 10 лет (75%).

Квалификационная категория	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	уч.год		уч.год		уч.год		уч.год	
Без категории (вновь прибывшие и молодые специалисты)	3	6%	4	8	6	12%	6	14%
Соответствие занимаемой должности	9	19%	2	4	3	6%	2	4%
первая	<b>20</b>	<b>42%</b>	<b>22</b>	<b>45%</b>	<b>20</b>	<b>41%</b>	<b>23</b>	<b>46%</b>
высшая	<b>16</b>	<b>33%</b>	<b>21</b>	<b>43%</b>	<b>20</b>	<b>41%</b>	<b>18</b>	<b>36%</b>
Всего	48	100%	49	100%	49	100%	59	100%

### Итоги аттестации в 2022 - 2023 учебном году

Предмет	Прошли аттестацию в 2022/2023 уч.г.	Подтвердили		
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Основы безопасности жизнедеятельности			Кузнецов А.В.	
Информатика			Найдёнова К.И.	
Физика			Фадеева Н.А.	
Изобразительное искусство		Сергиенко М.П.		
Начальные классы			Полякова О.И. Провоторова О.А.	

### Сведения о награждении педагогических кадров

Победитель ПНПО «Образование»	<b>2</b>
Благодарность Президента Российской Федерации	<b>1</b>
Почётный работник общего образования	<b>10</b>
Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации	<b>15</b>

Почётный знак «Наставник молодёжи»	2
Почётный знак губернатора «За достойное воспитание детей»	1
Почётная грамота Министерства образования Саратовской области	24

### Повышение квалификации педагогических работников

Проведена целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса и повышению квалификации в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов. За последние 3 года все педагогические работники прошли КПК по предмету ( в том числе дистанционно). В школе существует система непрерывного повышения квалификации, функционирует внутришкольная система повышения квалификации.

### Самообразование педагогических работников

Самообразование педагогических работников осуществляется в двух формах: индивидуальной и групповой. Общая тема для изучения и повышения методического опыта «Применение современных информационно - коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», индивидуальные темы утверждены на ШМО.

Деятельность по самообразованию в МОУ - СОШ № 4 постоянно ведётся, многие педагоги представляют результаты практической деятельности как промежуточный итог или по окончании работы над темой самообразования на школьных районных и региональных семинарах, в печатных изданиях.

### Пройденные курсы за 2022 – 2023 уч.год:

Название программы КПК	Обучились%
Применение современных информационно - коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды	100%
Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ	92%
Обеспечение информационной безопасности детей в электронной образовательной среде и сети Интернет	50%

### Организация эффективной работы наставников для вновь прибывших педагогических работников и молодых специалистов

В школе происходит естественный (возрастной) процесс смены сотрудников. У нас работают 4 молодых специалиста. Это очень радует, т.к. появилась возможность передать свой опыт работы, возобновить процесс наставничества. Курирует организацию педагогической поддержки с вновь прибывшим педагогическим кадрам и молодым специалистам Грибова ОЛ. награждена знаком Наставник молодёжи

	Молодой специалист	Предмет	Наставник
1	Пестышева А.В.	начальные классы	Полякова О.И.
2	Фадеева Ю.Д.	русский язык и литература	Пушкина О.В.
3	Морозова О.Н.	английский язык	Александрова Е.А.
4	Шустова Т.С.	начальные классы	Полякова О.И.

### Результативность работы наставника Александровой Е.А. с молодым специалистом Морозовой О.Н.

№	Название мероприятия, конкурса, конференции	Уровень	Результат
1	Школьный тур ВСОШ олимпиад	школьный	участие
2	Онлайн-олимпиады для учеников на	школьный	Победители

	образовательной онлайн-платформе «Учи.ру»		Призёры
3	Заседание методического объединения «Формирование коммуникативной функциональной грамотности младших школьников»	школьный	участие

**Результативность работы наставника Поляковой О. И.  
с молодым специалистом Пестышевой А. В.**

№	Название мероприятия, конкурса, конференции	Уровень	Результат	Дата
1	Конкурс чтецов в рамках проекта «Читать - это модно, читать – это мудро»	школьный	Победитель Призёр	октябрь 2022 год

**Результативность работы наставника Поляковой О. И.  
с молодым специалистом Шустовой Т.С.**

№	Название мероприятия, конкурса, конференции	Уровень	Результат	Дата
1	Открытое занятие в рамках школьного мероприятия «День открытых дверей»	школьный	Игра – исследование «Заседание экспертов ЧС»	28.04.2023
2	Форум «Диалоги на Волге»	муниципальный	слушатель	2023 год
3	Форум РДШ	муниципальный	слушатель	2023 год
4	Форум «Молодых специалистов»	муниципальный	слушатель	2023 год

Результативность обучающихся, подготовленных учителем Шустовой Т.С.

1	«Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	Аблязов Марк Призёр	Декабрь 2022 год
2	Благотворительная акция «Центр семья»	муниципальный	Сучкова Валерия сертификат	Февраль 2023 год
3	Конкурс чтецов ко Дню Победы в рамках проекта «Читать - это модно, читать – это мудро»	школьный	Сучкова Валерия сертификат	Май 2023 год

**Результативность работы наставника Пушкиной О. В.  
с молодым специалистом Фадеевой Ю.Д.**

№	Название мероприятия, конкурса, конференции	Уровень	Результат	Дата
1	Выступление на ШМО	школьный	сертификат	Январь
2	Выступление на РМО	школьный	сертификат	Март

**Выводы по работе наставников:** признать работу наставников удовлетворительной, наставникам продолжить работу с молодыми специалистами, вовлекать их в разработку и реализацию общешкольных проектов.

**Результативность организации методической работы и представления опыта педагогическими работниками**

Результатом участия в этих мероприятиях явилась организация взаимопосещений, повышение профессиональной компетенции и методического уровня педагогов. В марте 2023 г.



в школе был проведён районный методический семинар для молодых специалистов. Было запланировано и проведено 16 занятий и уроков по различным направлениям: открытые уроки, консультации по подготовке к ГИА, занятия кружков, центра образования «Точка роста», классные часы, творческие гостиные, презентации общешкольных проектов.

В апреле 2023г. проведён День открытых дверей для родителей.

### Результативность участия педагогических работников в конкурсах

Учителя-предметники активно принимают участие в профессиональных конкурсах и делятся своим опытом, участвуя в работе различных мероприятий:

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Куликова Н.В.	"Учитель года" муниципальный этап Всероссийского конкурса	Муниципальный	сертификат участия
2	Чеснокова О.И.	"Слово учителю мастеру"	Муниципальный	І место
3	Апресян Н.О.	"Слово учителю мастеру"	Муниципальный	І место
4	Сергиенко М.П.	"Слово учителю мастеру"	Муниципальный	ІІ место

### Публикации

В течение года опубликовали свои методические материалы 4 учителя. Учитель истории Обломов Л.А., учитель музыки Ерузина Е.М. имеют публикации в сборниках: 1.Саратов ИТО – 2022 Материалы XIV Всероссийская научно-практическая конференция "Использование ЦОК на уроках художественно-гуманитарного цикла в свете обновленных ФГОС " Тема статьи: «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе современного учителя».

2.Сборник по материалам VIII всероссийской научно-практической конференции «ОТК-Саратов – 20223» Статья: Ресурсы ЦОК-универсальный помощник педагогу в свете обновленных ФГОС.

Учитель иностранного языка Сердюкова Н.Н. опубликовала авторскую разработку «Практик реализаций инноваций в дошкольном образовании.

Учитель технологии и изобразительного искусства Сергиенко М.П. опубликовала методическую разработку «Здоровье сберегающие технологии на уроках изобразительного искусства» в электронном журнале.

### Реализация программ ООП НОО, ООО, СОО

В ходе реализации ФГОС в МОУ-СОШ № 4 согласно основной образовательной программы НОО, ООО, СОО реализуются следующие программы:

- **Междисциплинарная программа «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».** Результативность программы подтверждается достижениями обучающихся в реализации проектной деятельности на муниципальном (муниципальные конкурсы творческих и исследовательских проектов - Дипломы I, II, III степени), региональном (региональные конференции Дипломы II степени) и международном уровне (Дипломы I, II, III степени международной конференции "От школьного проекта к профессиональной карьере".
- **Междисциплинарная программа «Формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся»** реализуется в рамках общешкольных проектов «Создание единой образовательной среды, как фактор развития ИКТ-компетентности», «От школьной библиотеки - к школьной медиатеке», «Формирование ИКТ - компетентности всех участников образовательного процесса»
- **Междисциплинарная программа «Основы смыслового чтения и работа с текстом».** В школе реализуется педагогический проект "Читаем вместе. Круг семейного чтения". Организаторы проекта: учитель русского языка и литературы Пушкина О.В., классный руководитель Рябова О.Е. Проведён единый методический день в рамках районного семинара

молодых специалистов. "Эффективная реализация междисциплинарных программ ООП МОУ-СОШ № 4"

- **Программа воспитания и социализации учащихся** (Реализация деятельности в рамках волонтерской деятельности, заявленной на портале Добро.ру)
- **Программа внеурочной деятельности в развитии личностных и метапредметных УУД**

Реализация этих программ происходила во время урочной и внеурочной деятельности, при осуществлении педагогических проектов, предметных и метапредметных Недель.

#### **Анализ проведения предметных, метапредметных, проектных недель, реализация программ и педагогических проектов в 2022 - 2023 уч. году)**

В 2022 - 2023 уч. году в школе были проведены предметные, метапредметные, проектные недели:

**ШМО учителей русского языка и литературы** - предметная неделя «Читать-это модно! Читать-это мудро!». За качественное проведение предметной недели русского языка и литературы была объявлена благодарность учителям русского языка и литературы Пушкиной О.В., Петровой Т.В., Герюговой А.А., Фадеевой Ю.Д., Манько Н.П. и учителей начальной школы. Следует отметить большой охват обучающихся мероприятиями недели.

**ШМО учителей иностранного языка** при участии творческой группы педагогических работников МОУ - СОШ № 4 провели предметную неделю "Рождество пришло!" для обучающихся 2 - 11 классов. За формирование метапредметных результатов во внеурочной деятельности посредством метапредметной игры «Рождественский поезд» была объявлена благодарность учителям иностранного языка Александровой Е.А., Данилиной М.В., Сердюковой Н.Н. учителю немецкого языка Манько Н.П.

**Предметная неделя математики** для обучающихся 5 - 11 классов была разработана и проведена с большим охватом обучающихся и проведением интересных мероприятий.

ШМО учителей начальной школы в текущем учебном году **провели Неделю русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения**. Обучающиеся начальных классов приняли активное участие в викторинах, конкурсах, КВН по предметам, что способствовало эффективному формированию предметных и метапредметных результатов.

**Рекомендовать** в 2022 - 2023 учебном году руководителям ШМО использовать новые формы проведения мероприятий. Руководителям ШМО в 2022-2023 уч. году учесть замечания при планировании и проведении предметных недель.

#### **Реализация общешкольных педагогических проектов**

В МОУ-СОШ № 4 внеурочная деятельность носит характер интегрированной с урочной и осуществляется на основе реализации общешкольных педагогических проектов. Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность, реализуемая в школе в большей мере не носит характер событийной, а реализуется на основе формирования УУД при осуществлении педагогических следующих педагогических проектов:

1. **Развитие экологической грамотности участников образовательных отношений. Экодом.** Организаторы проекта: учителя биологии Сергеева С.А., Семерикова Т.Ю., учитель химии Рябова О.Е.
2. **Развитие ключевых и предметных компетенций посредством экологического образования и воспитания младших школьников «Будь природе другом!».** Организаторы проекта: Грибова О.Л., Провоторова О.А., Рожкова И.В., Родина Л.В., Полякова О.И.
3. **«Семейное чтение. Книга как средство формирования основ мировоззрения младших школьников»** Организаторы проекта: Грибова О.Л., Полякова О.И., Провоторова О.А., Родина Л.В., Рожкова И.В.
4. **« Мой край родной» Разработчики и организаторы:** учителя начальных классов Грибова О.Л., Полякова О.И., Провоторова О.А., Родина Л.В., Рожкова И.В., Пестышева А.В., Канжова А.В.
5. **Мы – патриоты!** Организатор проекта: Великанов В.В.
6. **Календарь Великой Победы.** Организатор проекта: Великанов В.В.
7. **Школьная летопись.** Организаторы: Обломова Л.А., Елисеев С.А.

**Эффективная деятельность ШМО по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и  
повышению профессиональной компетенции педагогов**

<b>ШМО учителей русского языка и литературы, математики, информатики и физики, естественно – научного цикла (биология, химия), ШМО учителей художественно – гуманитарного цикла (история, обществознание)</b>			
<b>Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ</b>			
Посещение семинаров – практикумов РМО и СОИРО	В течение года	Члены ШМО	Повышение профессиональной компетенции педагогов
Индивидуальная, групповая работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Члены ШМО	Создание условий для успешной сдачи ЕГЭ
Работа с родителями на классных собраниях и индивидуальных беседах по предотвращению неуспешности обучающихся.	В течение года	Члены ШМО	Повышение ответственности при подготовке к экзаменам

**Рекомендовать для повышения профессионализма и уровня методической подготовки педагогических работников** в 2022 – 2023 уч. году руководителям ШМО продолжить проводить практикумы для молодых специалистов по разбору и решению заданий ОГЭ и ЕГЭ. В то же время следует учесть, что несмотря на проведённую работу, некоторые учащиеся не смогли преодолеть минимального порога ГИА. Учителям предметникам своевременно выявлять затруднения обучающихся в освоении ООП, вести непрерывное тьюторское сопровождение таких обучающихся.

**Материально - техническое и методическое оснащение кабинетов**

Следует отметить работу по созданию единой методической копилки ШМО учителей начальных классов, иностранных языков, стремление педагогов по современному оснащению кабинетов учителей начальных классов Провоторовой О.А., Поляковой О.И., Грибовой О.Л., Родиной Л.В., Потаповой Е.А., Буйницкой О.Ю., учителя музыки Ерузиной Е.М., учителей биологии Сергеевой С.А., Семериковой Т.Ю., учителей английского языка Данилиной М.В., Александровой Е.А., учителя химии Рябовой О.Е., создание моделей для организации проектной деятельности учителем Елисеевым С.А.

**Выводы об осуществлении методической работы:**

В целом план методической работы был выполнен. Необходимо продолжить осуществлять мониторинг образовательных результатов каждого обучающегося (анализ затруднений и ошибок обучающихся) полно и качественно.

В 2023-2024 уч. году продолжить работу с одарёнными детьми, сохранить и **повысить стабильно высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде по предметам.**

**Необходимо отметить** учителей, планомерно, эффективно и методически грамотно осуществляющих подготовку обучающихся в этом направлении:

- учителей, осуществляющих хорошую предпрофильную и профильную подготовку, с высокой результативностью: Рябова О.Е., Сергеева С.А., Семерикова Т.Ю., Обломова Л.А., Щекотихин С.Н., Пушкина О.В.
- **В направлении организации проектно – исследовательской деятельности** отметить работу учителей Елисеева С.А., Обломовой Л.А., Ерузиной Е.М.
- **В направлении организации проектной деятельности социальной направленности** отметить работу классного руководителя Александровой Е.А., Сергеевой С.А.
- **В плане организации работы по реализации ФГОС** отметить участие педагогов, разработавших практические и методические семинары. Отметить высокий уровень проведения семинара для молодых специалистов и проведения Дня открытых дверей, а именно работу учителей биологии Семериковой Т.Ю., химии Рябовой О.Е., русского языка и литературы Пушкиной О.В., Петровой Т.В., учителя родного языка и родной литературы Манько Н.П., истории Обломовой Л.А., Щекотихина С.Н., музыки Ерузиной Е.М.,

математики Тихоновой М.А., Апресян Н.О., технологии Сергиенко М.П., начальных классов Провоторовой О.А., Буйницкой О.Ю., Родиной Л.В., Канжовой А.В.

- **Эффективнее вести работу со слабоуспевающими учащимися** учитывая пробелы в знаниях учащихся. Систематически вести работу по предупреждению ошибок, руководителям ШМО систематически контролировать эту деятельность, продолжить эффективную работу тьюторов в направлении поддержки слабоуспевающих обучающихся.

#### **Рекомендации:**

**Рекомендовать для повышения профессионализма и уровня методической подготовки педагогических работников в 2023 – 2024 уч. году:**

- Продолжить ведение мониторинга учебной деятельности каждого обучающегося в направлении достижений, анализа затруднений и ошибок обучающихся.
- руководителям ШМО продолжить практику проведения практикумов для учителей по разбору и решению заданий ОГЭ и ЕГЭ с молодыми специалистами.
- продолжить осуществление методического обеспечения реализации ФГОС и ФОП
- достичь новых качественных результатов в работе с молодыми специалистами
- продолжить работу системы тьюторов и создания условий для организации качественной и эффективной методической работы;
- продолжить реализацию педагогических проектов для интеграции урочной и внеурочной деятельности, повышения мотивации, создания условий для формирования УУД, развитию функциональной грамотности обучающихся на основе ФОП.

#### **Методическая тема МОУ-СОШ № 4 на 2023-2024 уч.год**

Повышение качества знаний обучающихся, профессиональной компетенции педагогических работников через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, Федеральных образовательных программ и введения профессиональных стандартов

### **7. Анализ воспитательной работы.**

**Цель анализа:** выявить степень реализации поставленных перед школой задач; наметить план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

**Предмет анализа:** воспитательная работа МОУ-СОШ №4 г.Маркса.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, Программы воспитания школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

#### **Организаторы воспитательного процесса в МОУ-СОШ №4 г.Маркса:**

1. Зам.директора по ВР – Н.А.Морозова.
2. Социальный педагог- Бикалиева З.З.
3. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – НайденоваК. И.
4. Преподаватель – организатор ОБЖ – Кузнецов А.В.
5. Зав.библиотекой – Моломан Н. В.
6. Классные руководители 1-11 классов

Создание соответствующей атмосферы – основная задача социального педагога и классного руководителя. Классные руководители, социальный педагог, психолог, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных

планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями.

**Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году** является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества, создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Воспитательная работа 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»

вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники, фестивали совместно с родителями для окружающего социума;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ-СОШ №4 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках общешкольного проекта военно-патриотического направления «Чтобы помнили...» под руководством учителя технологии, офицера запаса Великанова В.В. ребята занимаются благоустройством памятников на территории города. В рамках этого проекта проводится ежегодная общешкольная акция «Тюльпан-ветерану!», «Сад Памяти» и др

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

— утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

— организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами являются:

— посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных

учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

— участие в общественно полезных делах, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

— клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

— организация школьных знаменных групп по уровням образования. Знаменные группы будут вносить флаг на еженедельные линейки, торжественные мероприятия. В такие группы включим лучших учеников школы, которые добились успехов в учебе или общественной жизни

— рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

— поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

— участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

**Направления:**

Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Адаптация детей мигрантов

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Экологическое воспитание

Сетевое и межведомственное взаимодействие

Добровольчество/ волонтерство

Семейное воспитание и другие.

Название детской общественной организации	Функции	Формы деятельности
<p>Штаб первичного отделения МОУ-СОШ №4 Всероссийской общественно-государственной, детско- юношеской организации «Российское движение школьников» Первичное отделение «Российское движение детей и молодежи»</p>	<p>- вовлечение обучающихся и прием в РДШ;                      - активизация работы профильных отрядов и их Советов по занятости в свободное время (юные инспектора дорожного движения, волонтеры);                      - организация и ведение школьного учета членов РДШ и их участие в мероприятиях;                      -организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДШ;                      - организация проведения Всероссийских дней единых действий;                      - привлечение обучающихся, членов РДШ в участии в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;</p>	<p>соревнования, конкурсы, фестивали, праздники, флешмобы, челленджи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организации содружества с социальными партнерами;</li> <li>- участие в обсуждении кандидатур на награждение;</li> <li>- организация участия профильных смен во время каникул в очном и дистанционном формате.</li> </ul>	
Отряд ЮИД	<ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленное изучение Правил дорожного движения, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;</li> <li>- содействие инспекторам ГИБДД и специалистам КДН и ЗП по предупреждению ДТП с участием детей;</li> <li>- волонтерская работа по пропаганде Правил дорожного движения в школе, детском саду;</li> <li>- организация работы с юными велосипедистами;</li> <li>- участие в слетах отрядов ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, в рейдах с инспекторами ГИБДД;</li> <li>- овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом;</li> <li>- сотрудничество со средствами массовой информации - освещение работы отрядов ЮИД в местной печати.</li> </ul>	<p>акции школе, социальных партнёров; конкурсы, фестивали; проведение игр, разъяснительной работы, создание наглядной агитации и т.д.</p>
Дружина юных пожарных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда пожарной безопасности среди учащихся школы и в дошкольных учреждениях;</li> <li>- проведение конкурсов, викторин;</li> <li>- оформление уголка ДЮП;</li> <li>- выступление агитбригады;</li> <li>- подготовка спектаклей по тематике ПБ;</li> <li>- выпуск стенгазет.</li> <li>- изучение первичных средств пожаротушения;</li> <li>- изучение пожарной техники, пожарного вооружения;</li> <li>- изучение пожарно-прикладного спорта и участие в проведении спортивных соревнований</li> </ul>	<p>акции школе, конкурсы, фестивали; проведение игр, разъяснительной работы, создание наглядной агитации и т.д.</p>
Отряд ЮДП «Патриот».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие инспекторам ОПДН в работе по предупреждению детской безнадзорности и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних</li> <li>- подготовка материалов о деятельности отряда в средствах массовой информации, создание стендов «ЮДП в действии», выпуск стенгазеты, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работу юных друзей полиции.</li> <li>- Оформление информационных уголков по основам правовых знаний.</li> </ul>	<p>наблюдения, беседы, экскурсии, обсуждение проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведение бесед, викторин, брейн-рингов с демонстрацией авторских сюжетов по вопросам безопасности детей.</li> <li>- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ и Саратовской области, уставов, положений и т.д. в школах и в том числе с использованием технических средств.</li> <li>- организация и проведение игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в детском саду и школе.</li> <li>- привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.</li> <li>- Шефская деятельность.</li> </ul> <p>Состоит в оказании помощи при проведении среди дошкольников и младших школьников конкурсов рисунков, совместных мероприятий по привитию детям уважительного отношения к нормам, установленным действующим законодательством, формированию положительного образа сотрудника органов внутренних дел, в овладении навыками самозащиты.</p>	<p>встречи, подготовка сообщений по проблеме, формулировка собственных определений, некоторых понятий, морально-правовые беседы, акции, диспуты, создание наглядной агитации, участие в различных смотрах и конкурсах и т.д..</p>
<p>Волонтерские отряды «Лучик света», «Горячие сердца», «Добротворцы». Социальное направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической работы с детьми и молодежью из «группы риска»;</li> <li>- оказание конкретной помощи учащимся, а также пожилым людям и другим незащищённым слоям населения;</li> <li>- разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций;</li> <li>- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>- социальное патронирование пожилых людей.</li> <li>- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;</li> <li>- информирование населения, о деятельности волонтерского движения;</li> <li>- развитие навыков самоорганизации;</li> <li>- реализация интересов и инициатив учащихся;</li> <li>- освоение жизненных и учебных навыков;</li> <li>- содействие к формированию готовности самореализации через социальное взаимодействие.</li> </ul>	<p>Оказание шефской помощи, участие в благотворительных проектах и акциях, акции школе, конкурсы, фестивали; проведение игр, разъяснительной работы, создание наглядной агитации и т.д.</p>



<p>Волонтерские отряды «Экопатруль» и «Эковолонтер». Экологическое направление.</p>	<p>- разработка и реализация экологических проектов, мероприятий и акций;          - развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;          - пропаганда здорового образа жизни;          - охрану окружающей среды;</p>	<p>акции школе, конкурсы, фестивали; проведение игр, разъяснительной работы, создание наглядной агитации и т.д.</p>
---	--	---

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся в начальной и основной школе не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Самоуправление в школе направлено на то, чтобы включать детей в социальные ситуации, формирующие определенный образ поведения, давать не только знания, умения и способы деятельности, но и возможность ориентироваться в нестандартных ситуациях, прежде всего в ситуациях выбора. Самоуправление является средством формирования социально-нравственной ориентации, социальной активности и зрелости.

Рабочие органы на уровне школы называются комиссиями дисциплины и порядка, учебной, трудовой, творческих дел, ЗОЖ, информационный, правовой секторы, на уровне класса их называют группами.

Предлагаемая структура в классах младшего звена работает в игровой форме. В средних и старших классах функционирует система временных органов самоуправления (выбирается каждый год, и по необходимости).

У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Староста отвечает за работу каждого его члена, его заместитель – за выполнение плана работы в конкретный промежуток времени или в случае болезни старосты. Высшим органом самоуправления класса является классное собрание. Старосты органов самоуправления классов составляют Ученический Совет школы. Также в Ученический Совет входят представители общественных объединений.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

— через деятельность выборного Ученического Совета, создаваемого для учета мнения по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

— через работу детских общественных объединений, которые позволяют каждому участнику проявить свое «Я» (активность, инициативу, мнение, внести и реализовать свое предложение). Такие объединения, ЮИД, ЮДП, ДЮП, волонтерских отрядов.

— через утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, класса, подотчетность выборных органов Ученическому Совету; и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

— через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

— через участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

На уровне классов:

— через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

— через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

— через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

— через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В настоящее время в обществе, наблюдается рост подростковой преступности. Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов (многие родители вынуждены выезжать на заработки за пределы области, что безусловно приводит к росту безнадзорных детей), незанятость детей во внеурочное время. Но не смотря на это, за последние три года в нашей школе наблюдается четкая тенденция по снижению числа совершенных обучающимися противоправных деяний. И как результат, в этом учебном году в школе нет обучающихся состоящих на профилактическом учете ОПДН, (в 2020-2021 уч.году на профилактическом учете ОПДН состояли 3 человека), на ВШУ состояли 9 человек (2020-2021 уч-году- 16 чел), преступлений и правонарушений обучающиеся нашей школы не совершали, семей категории СОП в этом учебном году – 4, в 2020-2021 уч.годы было -5.

В 2022 -2023 учебном году на учете в ОПДН состояло -3 чел, семей категории СОП -6, в них детей -11 чел (на начало учебного года). В настоящее время семей СОП – 3, в них детей -6 чел.

Таких результатов нам удалось добиться только благодаря четкой и слаженной совместной работе педагогического коллектива, родительских сообществ, сотрудников ОПДН МВД РФ по Марксовскому району, КДН и ЗП, органов опеки. Огромный вклад в профилактическую работу с обучающимися вносит отряд ЮДП. Вместе с руководителем отряда и инспекторами ОПДН по Марксовскому району ребята организуют изучение обучающимися основ действующего законодательства, принимают активное участие в работе лекториев по пропаганде правовых знаний среди учащихся, создают уголки, оформляют стенды, посвященные истории полиции, деятельности правоохранительных органов и общественных организаций по борьбе с правонарушениями. Проводят и привлекают к участию обучающихся школы в тематических вечерах, конкурсах и викторинах, беседах с работниками и ветеранами правоохранительных органов, медицинскими работниками и представителями других заинтересованных ведомств. Оказывают помощь администрации школы в поддержании общественного порядка и предупреждении правонарушений среди учащихся в школе и на прилегающей территории. Занимаются выпуском «боевых» листов, оформлением фотовитрин по правовой тематике, выпуском стенгазет, освещающих деятельность отряда ЮДП. Привлекают подростков, имеющих отклонения в поведении, к участию в спортивных мероприятиях, конкурсах, других культурно-массовых мероприятиях. Совместно с социальным педагогом проводят индивидуальную профилактическую работу с детьми и подростками, склонными к противоправному поведению по принципу «равный обучает равного». Ежемесячно проводились профилактические мероприятия в рамках «Единого дня безопасности». В ходе которых были проведены разные по форме мероприятия, где приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-10 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. Систематически проводились профилактические беседы с начальником ОПДН Никифоровой У.В. и инспектором ПДН Зима Н.В.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма члены отряда ЮИД совместно с инспектором ГИБДД Кравцовой Л.А принимали участие в акциях «Пристегни самое дорогое!», «Внимание, каникулы», «Безопасный маршрут «Дом-школа-Дом», профилактической операции «Пешеход», проводили для учащихся 1-4-х классов занятия по

правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Так же для занятий с детьми использовался широкий спектр возможностей передвижного комплекса «Лаборатория безопасности», с целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге, был использован мобильный автогородок, где наглядно педагоги и сотрудники демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В рамках данного модуля проводились мероприятия: праздничное украшение школы к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в различного рода ЧС) с приглашением сотрудников МЧС. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...Мы гордимся...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в мероприятиях «Дети Беслана», в экологической акции «Зеленая Россия», в добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2022».

— В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- -посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
  - - спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
  - -общешкольная линейка, классные часы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
  - -Международный день инвалидов, участие в акции «От сердца к сердцу»;
  - - акции «Молодежь против наркотиков!», «Скажи наркотикам-НЕТ!» с раздачей буклетов социальной и профилактической направленности;
  - -мероприятия, посвященные Дню учителя концерт и видеопоздравления для ветеранов педагогического труда и учителей школы;
  - -мероприятия ко Дню народного единства 4 ноября, приняли участие в акции «Этнографический диктант», акции «ВкусОИдентичность» совместно с Гастрономической картой России, в ходе которой обучающиеся снимали видеоролики, в которых демонстрировали народные костюмы, приготовление национальных блюд, а так же исполняли песни и стихи на языках народов России;
  - -Всероссийская акция «День правовой помощи детям» (круглый стол с участием инспекторов ГИБДД и ОПДН);
  - - мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (ежемесячно).
  - -ко Дню Матери обучающиеся подготовили концерт и видео поздравления размещенные на сайте школы. Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.
- В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов «Добротворцы», «Лучик света», «Горячие сердца» «Экопатруль», «Эковолонтер»:
- проведение Уроков добра.

□ проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы; оказание помощи птицам зимой (изготовление скворечников).

- Тематические мероприятия в рамках Центра образования «Точка роста»- Всемирный День Земли и Международный День птиц;

- участие в акции «Голубая лента»;

- проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

- классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов с рассказами об их участии. Особенно хотелось бы отметить проведение уроков Мужества, посвященных подвигу выпускника нашей школы А. Шипова, в каждом классе размещена информация с его фотографией. Оформление видеороликов в поддержку СВО, Президента РФ и армии России. (подготовили ролик члены отряда ЮДП школы). 11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России нашего земляка Нургмагомеда Гаджимагомеда. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик «Знаших» (6а, 10 б, 8б кл.).

- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

— В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека- единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка».

— Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

— Организованная акция дала возможность учащимся увидеть и главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

— В рамках военно-патриотического месячника приняли участие в муниципальном конкурсе строя и песни «Шаги Победы», ребята заняли III место, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

— проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

— Участие в акциях:

— Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам;

— «Поздравление ветеранов»;

— «Окна Победы»;

— Всероссийская акция «Бессмертный полк»- подготовили и записали «Живую картину»

— Всероссийская акция «Георгиевская лента»- «Живая картина»;

— Акции в поддержку участников СВО: «Подарки для бойцов СВО ко Дню защитников Отечества», «Вместе со СВОими» #МойЗащитникОтечества, «Письмо солдату» и др.

— Просмотр патриотических фильмов

— Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

Библиотечные уроки

Лекции по духовно-нравственному воспитанию, классные часы «Любовь к Родине. Выдающиеся личности Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Дороги, опаленные войной» и др;

С 14 по 18 марта 2023 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на

формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН по Марксовскому району Зима Н.В.;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».
- в рамках работы детского оздоровительного лагеря «День Защиты детей».

В рамках модуля «Классное руководство и наставничество», составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки для занятий по программам Центра «Точка роста» в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

Неделя дорожной безопасности

Проведение субботников

Уроки безопасности

Участие в проекте «Билет в будущее»

День учителя

«Золотая осень»

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

В рамках модуля «Школьный урок» работа велась по следующим направлениям:

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках модуля «Профориентация», учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». Активно приняли участие в проведении Урока Цифры, в рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. В рамках Единой недели профессиональной ориентации проводились, беседы, классные часы, видеолектории, тестирование и викторины с обучающимися. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию

В рамках профориентационной работы проводятся встречи и экскурсии обучающихся с представителями ВУЗов и ССУЗов.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В 2022-23 учебном году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Александровой Е.А. (6 а класс), Манько Н.П. ( 9а класс и 11 а класс), Герюговой А.А. (10 б класс), Куликовой Н.В. (8 а класс), Сергеевой С.А. (5 а класс).
- В региональном этапе конкурса «Лучший ученический класс» в этом учебном году приняли участие сразу два класса нашей школы: 6 «а» класс, классный руководитель Александрова Е.А. и 10 «б» класс, классный руководитель Герюгова А.А.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «История родного края» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

**Организация внеурочной деятельности** соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6 «в» классе: в классном кабинете № 1 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Неисправность мультимедийного оборудования компенсируется проектором, находящимся в зоне коворкинга.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022-2023 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022-2023 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022-2023 учебном году составил 87 процентов, что на 3 процента больше, чем в прошлом году. В рамках федерального проекта «Современная школа» в школе был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

**Основной целью** деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В 2022-2023 учебном году Школа реализовывает 22 дополнительные общеразвивающие программы по четырем направленностям:

-**техническая** (Робототехника, компьютерные технологии визуальной обработки)

-**социально-гуманитарная** (Азбука экономики дошколят, Тропинка к школе, Защитники Отечества);

-**физкультурно-спортивная** (Шашки)

-**естественно-научная** ("PRO-БИОЛОГИЯ", Химия вокруг нас, Чудеса природы, Окислительно-восстановительные реакции в органической и неорганической химии, Экспериментальная физика, Занимательная физика, Юные помощники природы, Времена года, Английский о природе, Экология родного края, Хочу все знать, Основы медицины и генетики и др).

Педагоги и обучающиеся в течение 2022-2023 учебного года принимали участие в конкурсах, олимпиадах, проектах, конференциях различного уровня:

-Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере»

-VI Международной ежегодной научно-практической конференции «МаксиУМ» по направлению инженерно-техническое – Диплом II степени – Шентеряков Ярослав;

-XVII Международного творчества научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» Российской Академии естествознания - Диплом II степени –Огневич Е;

-«Фундаментальные закономерности природы (физика)» -Шентеряков Я- Диплом 1 степени;

1. Региональный конкурс волонтерских работ "Здоровое поколение" проводимый Саратовским ГМУ им. В.И. Разумовским

Воеводина Юлия - Диплом 1 степени

Глазков Николай - Диплом 1 степени

Кардымон Дарья - Диплом 1 степени

2. Муниципальный дистанционный конкурс "Мир науки"

Воеводина Юлия - Грамота 1 место

Кардымон Дарья - Грамота 3 место

Аитова Арина - Грамота 1 место

Каримова Диана - Грамота 1 место

Мещерова Амина - Грамота 2 место

Самусенко Анна - Грамота 1 место

Эйюбов Эльмир - Грамота 2 место



3. Международная научно - практическая конференция "От школьного проекта к профессиональной карьере"

Аитова - Грамота в номинации "Искусство слова"

4. XI Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов "Здоровая нация - процветание России" СОИРО

Воеводина Юлия - Диплом 2 степени

5. XXIX областная научно - практическая экологическая конференция

Тарасова Екатерина - Диплом 2 степени

6 Региональный конкурс исследовательских проектов "Наука. Инновация. Медицина"

Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского

Аитова Арина - сертификат участника

7. Региональный этап Всероссийской олимпиады по экологии (защита проектов)

Тарасова Екатерина - участие 5 место

Баннов Семён - участие

8. Региональная олимпиада школьников проводимая Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского

в отборочном этапе участвовали 9 человек медицинского 10б класса

В заключительном этапе очное участие - Мещерова Амина

9. Крымская олимпиада школьников в ФГАОУВО 2КФУ им. В.И. Вернадского (участие медицинского класса - 7 человек приглашены на очное участие в финале конкурса в Крым).

10. I Всероссийский студенческий конкурс научных и творческих работ медицинских ВУЗов "Наследники Гиппократы" Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского

Воеводина Юлия - Диплом 2 степени

Кардымон Дарья - Диплом 3 степени

Аитова Арина, Мещерова Амина - Диплом

Эйюбов Эльмир - Диплом 3 степени

11. XII Всероссийская Неделя Науки с международным участием, посвященной году педагога и наставника в Саратовском ГМУ им. В.И. Разумовского.

Аитова Арина - сертификат участника

12. Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов АгроНТРИ на площадке ФГБОУВО Вавиловского университета.

Участие медицинского 10б класса в отборочном туре.

-Всероссийский экодиктант.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Волжанка». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- волейбол – 8 групп;
- баскетбол – 4 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды

3	Первенство по волейболу среди девушек 7–11-х классов	Спортивный зал	Март, апрель	Обучающиеся 7–11-х классов, 80 человек
	Спортивные соревнования «А ну-ка парни!» и «А ну-ка, девочки!»	Спортивный зал	Февраль, март	Обучающиеся 5-9 классов, 280 чел
	«Веселые старты»	Спортивный зал	Декабрь, март	Обучающиеся 1-4 классов, 250 чел
	Первенство по баскетболу среди девушек 7–11-х классов	Спортивный зал	Ноябрь, декабрь	Обучающиеся 7–11-х классов, 40 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **ВЫВОДЫ:**

анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Социальному педагогу Бикалиевой З.З.. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

## **8. Отчет по административно-хозяйственной работе.**

**Основными направлениями деятельности** заместителя директора по административно-хозяйственной работе являются:

Хозяйственная деятельность школы.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учёбы.

### **Задачи:**

Устранение технических и санитарно гигиенических нарушений в помещениях школы (столовая, кабинеты, классы, спортзал).

Поддержание в работоспособном состоянии систем энергоснабжения, отопления, водоснабжения и канализации в школе, организация их своевременного и качественного ремонта.

Выявление потребностей школы для программы хозяйственной деятельности.  
Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.  
Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.  
Организация инвентарного учёта имущества школы.  
Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.  
Организация и проведение благоустройства и озеленения территории школы.

### **Анализ деятельности.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 4 г.Маркса, расположено в типовом, 4-х этажном, кирпичном здании 1989 года постройки, общей площадью 7018,6 кв. м. проектная мощность школы- 785 человек.

Здание оснащено всеми видами санитарно-технического благоустройства, подключены к централизованным сетям водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения. При входе в здание предусмотрены пандусы, кнопка вызова для обеспечения свободного доступа людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, рядом со школой организована автостоянка на 21 автомобиль.

Территория образовательного учреждения размещена в зоне жилой застройки, земельный участок общей площадью 18744 м<sup>2</sup>. Территория образовательного учреждения благоустроена: озеленена, имеются подъездные пути с твердым покрытием, наружное электрическое освещение, разделена на зоны: застройки, зону отдыха, физкультурно-спортивную, хозяйственную. Ограждение территории проведено металлической изгородью по периметру участка.

В физкультурно-спортивной зоне имеется поле для футбола с естественным травяным покрытием, спортивная площадка.

Учащихся на конец 2022/2023 учебного года- 773 человека.

Сведения о материально-технической базе школы.

Имеются:

Материально-техническая база:

- 108 единиц компьютерной техники, (поступившие в 2022г. -38 ноутбуков);
- мультимедийных проекторов – 15 шт;
- интерактивных досок – 6 шт;
- принтеры-5;
- сканеры-1;
- многофункциональные устройства -5шт.

### **Школа располагает 40 учебными кабинетами, в том числе:**

Начальная школа – 12.

Универсальные (предметные) кабинеты – 17(математики – 3, русский язык и литература – 4, иностранный язык – 5, история и обществознание – 3, ОБЖ – 1, география – 1).

Специализированные кабинеты с лаборантскими – 3(биологии, химии, физики).

Прочие специализированные –6 (музыки, ИЗО, 2 технологии, 2 кабинета информатики).

Кабинет дополнительного образования - 1.

Так же имеются:

Кабинет педагога-психолога – 1.

В учебных кабинетах установлены АРМов учителя – 28 шт. в составе ноутбук или ПК с монитором, МФУ, мультимедийный проектор, колонки, экран. 6 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

Кабинеты информатики имеют 15 рабочих мест для учащихся с выходом в Интернет.

Спортзал – 2

Многофункциональная спортивная площадка – 1

Спортплощадка — 1

Актовый зал -1,

Пищеблок и обеденный зал, с количеством посадочных мест в столовой —250,

Библиотека — 1

Медицинский кабинет – 1

Организованна «Точка роста» в кабинетах 15, 29, коворкинг.

### **Организаторская деятельность**

Проводятся инструктажи на рабочем месте.

Ведутся журналы:

- приема и сдачи дежурств сторожей (вахтеров);
- проверки тревожной сигнализации;
- аварийных ситуаций;
- журналы инструктажей по ТБ и ПБ;
- журнал учёта обслуживания сигнализации;
- журнал результатов проверок контролирующими организациями.

При возникновении аварийных ситуаций ведётся работа с обслуживающими организациями до полной ликвидации. (Заявки, ходатайства, докладные).

Для безопасности жизнедеятельности школы с техническим и обслуживающим персоналом ведётся работа на рабочем месте:

обучение по охране труда, пожарной безопасности.

На рабочем месте проводятся первичные и периодические инструктажи. Ведётся журнал.

Ведётся журнал обслуживающей организации ООО «Техно- М», по пожарной сигнализации, которая осуществляет осмотр раз в месяц с записью.

В школе на балансе имеется 44 огнетушителя, которые находятся в кабинетах и местах общего пользования.

Каждый год ведётся переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом). Производится зарядка огнетушителей.

Проводится работа по учёту энергоносителей согласно требований и сохранения финансовых затрат по теплу и водоснабжению, ежемесячно 20 числа производится снятие показателей накопительной системы.

Проводится работа по учёту энергоносителей согласно требований и сохранения финансовых затрат по электропотреблению ежемесячно, 01 числа с заполнением бланка установленного образца по счётчику для снятия накопительной системы.

Для соблюдения требований пожарной безопасности здания раз в месяц проводятся рейды, осмотры. Составляются акты (2 раза в год) о состоянии аварийных выходов спортзала, актового зала, классов, лаборантских.

Для устранения проблем технического и санитарно гигиенического состояния в помещениях школы ведётся работа с обслуживающим персоналом и обслуживающими организациями.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории школы.

Два раза в год проводятся субботники.

Дворником производится покос территории школы, уборка нежелательной поросли и сухостоя.

### **Мероприятия, проведенные в ходе подготовки школы к 2022/2023 учебному году и в ходе него:**

1. Ремонт кабинетов: 2, 3, 10,11,12,13,16,19, 20,22,24,26,30,31,32,34,37,38,39,40: (шпаклевка и побелка потолка, стен);
2. Ремонт коридоров 1-го, 2-го, 3-го этажей (шпаклевка и побелка потолка, стен);
3. Ремонт туалетных комнат 1,2,3 эт. (шпаклевка и побелка потолка, стен, покраска полов);
4. Замена линолеума в кабинетах: 10,12,20,22,26,30,37;
5. Ремонт напольного покрытия (плитка,линолеум);
6. Ремонт входной группы (покраска, побелка),замена петель;
7. Замена светильников дневного освещения (каб. 8а, 24, 30,37);
8. Установка посудомоечной машины на пищеблоке;
9. Установка мясорубки на пищеблоке;
10. Установка магнитно – меловых досок (каб. 2,5,7, 23, 24,28,38);
11. Ремонт классной мебели в кабинетах;
12. Ремонт и замена водяных кранов;
13. Покраска парт, стульев;
14. Закупка посуды на пищеблок;

15. Развитие материально-технической базы за 2022 год:  
МФУ(многофункциональное устройство) – 4 шт., ноутбук – 38 шт., комплект ученика (стол – 61шт., стул – 120 шт.), стол учителя-6 шт., демонстрационный стол-1 шт., доска магнитно-меловая – 10 шт., шкаф-12 шт., спорт инвентарь (мяч)-10 шт., тумба офисная-1 шт. Посудомоечная машина -1 шт., мясорубка – 1 шт.,канцтовары, бытовая химия, стройматериалы.

за 2023 год:

комплект ученика (стол – 24шт., стул – 48 шт.), стол учителя-6 шт., шкаф-11 шт., комплект посуды (тарелка 1 бл., тарелка 2 бл., бокал, ложка)– 100 шт., канцтовары, бытовая химия, стройматериалы.

16. Покос травы на территории школы;
17. Побелка бордюрного камня дорожек и клумб;
18. Опиловка деревьев;
19. Подъем штамба деревьев.

## **Проблемные вопросы**

Требуется капитальный ремонт здания, ремонт и замена систем жизнеобеспечения школы в виду длительного их использования, изношенности и ветхости(холодное водоснабжение, канализация, ливневая система, отопления, вентиляции, электроснабжения) а также, усиление антитеррористической безопасности учреждения путем организации его охраны ЧОП и установкой системы видеонаблюдения.

## **Задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Косметический ремонт кабинетов: 5, 7, 14, 24, 31, 32, 34,37, 39;
2. Косметический ремонт (побелка и шпаклевка потолков частично) всех коридоров 1-го,2-го,3-го этажей;
3. Ремонт туалетных комнат 1, 2, 3 эт.(побелка, покраска, замена необходимой сантехники);
4. Покраска полов туалетных комнат 1, 2, 3 эт.4
5. Косметический ремонт стен и потолков (побелка и шпаклевка) в горячем цехе пищеблока;
6. Покраска парт и стульев в кабинетах (по необходимости);
7. Ремонт и замена на новые водяных кранов по всей школе (по необходимости);
8. Покраска полов в раздевалках девочек и мальчиков спорт залов №№ 1,2;
9. Замена светильников на новые в кабинете № 39;
10. Замена перегоревших ламп в школе(по необходимости);
11. Ремонт классной мебели в кабинетах (по необходимости);
12. Ремонт напольного покрытия(плитка,линолеум) (по необходимости);
13. Покос травы на территории школы;
14. Побелка бордюрного камня клумб;
15. Опиловка деревьев(по необходимости);
16. Подъем штамба деревьев(по необходимости).

## **Вывод.**

Основные задачи по обеспечению нормальной жизнедеятельности школы в 2022/2023 учебном году выполнены.

Не допущены аварийные ситуации, отрицательно повлиявшие на учебно-воспитательный процесс и работу школы.

Материально-техническое обеспечение школы в основном соответствует требованиям СанПиН.

Медико-социальные условия и информационно-техническое обеспечение школы позволяют решать задачи, определенные планом работы.

Работу административно-хозяйственного и технического персонала полагаю считать удовлетворительной.

## **9. Основные направления развития школы.**

**Цели и задачи МОУ-СОШ №4 г. Маркса на 2023-2024 учебный год.**

1. Продолжить работу по повышению качества образования обучающихся начальных классов через совершенствование содержания, приемов и методов обучения в условиях реализации ФГОС НОО.
2. Устранить пробелы знаний обучающихся начальных классов по ВПР и итогам учебного года.
3. Создать условия продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника начального общего образования.
4. Продолжить работу по преемственности дошкольного, начального и основного общего образования на основе инновационных образовательных технологий.
5. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика.
6. Совершенствовать систему работы с мотивированными обучающимися через активное внедрение развивающих технологий и организацию разнообразной проектно – исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время.
7. Продолжить работу педагогического коллектива по формированию УУД при реализации ФГОС ООО и СОО.
8. Усилить контроль за работой классных руководителей по своевременному информированию родителей об учебных успехах, неудачах детей, а также пропусках уроков без уважительной причины.
9. Поставить на административный контроль работу учителей – предметников с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности и низкую мотивацию.

**Директор МОУ СОШ№ 4 г.Маркса: Н.А.Фадеева**