

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» Г. МАРКСА
ЗА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

План:

1. Введение.
2. Общая характеристика школы.
 - 2.1. Информационная справка.
 - 2.2. Общие сведения по школе.
3. Анализ учебной работы за 2021-2022 учебный год.
4. Отчёт о работе учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.
5. Аналитическая справка «Внутренняя система оценки качества образования на уровне ООУ, СОУ в 2021-2022 учебном году».
6. Анализ методической работы.
7. Анализ воспитательной работы.
8. Отчет по административно-хозяйственной работе.
9. Основные направления развития школы. Цели и задачи МОУ-СОШ №4 г.Маркса на 2022-2023 учебный год.

1. Введение.

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2021-2022 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Фадеевой Н.А., заместителями директора по УВР – Чесноковой О.И., Грибовой О.Л., Рябовой О.Е., Александровой Е.А., заместителем директора по ВР – Морозовой Н.А., заместителем директора по АХР – Карябкиной Е.Г. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители школьных методических объединений.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МОУ СОШ №4 г.Маркса Саратовской области по реализации основных направлений образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения, комитета образования администрации Марксовского муниципального района.

2. Общая характеристика школы.

2.1. Информационная справка.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Маркса Саратовской области действует с 1989 года, имеет лицензию на право осуществлять образовательную деятельность серия 64Л01 № 0002034 от 25 ноября 2015 года, выданная Министерством образования Саратовской области, срок действия - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации №862 серия 64А01 № 0000131 от 14 апреля 2015 года. Срок действия свидетельства до 14 апреля 2027 года.

Юридический адрес Школы: 413090 Саратовская область, г.Маркс, ул.Интернациональная площадь, д.10.

2.2. Общие сведения по школе.

Количество учащихся в школе на конец года- **749**

Обучающихся на «4» и «5» - **301**

отличников – **82**

Выпускников 11-ых классов – **42.**

9-ых классов – **71**

10 обучающихся 11-х классов и **5** обучающихся 9-х классов претендуют на получение **аттестата с отличием**

3. Анализ учебной работы за 2021-2022 учебный год.

Динамика уровня и качества обученности за пять лет
(с 2017-2018 по 2021-2022 уч.год)

Таблица №1

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качество обученности	50%	55%	62%	58%	57%
Уровень обученности	99%	99%	100%	99%	100%

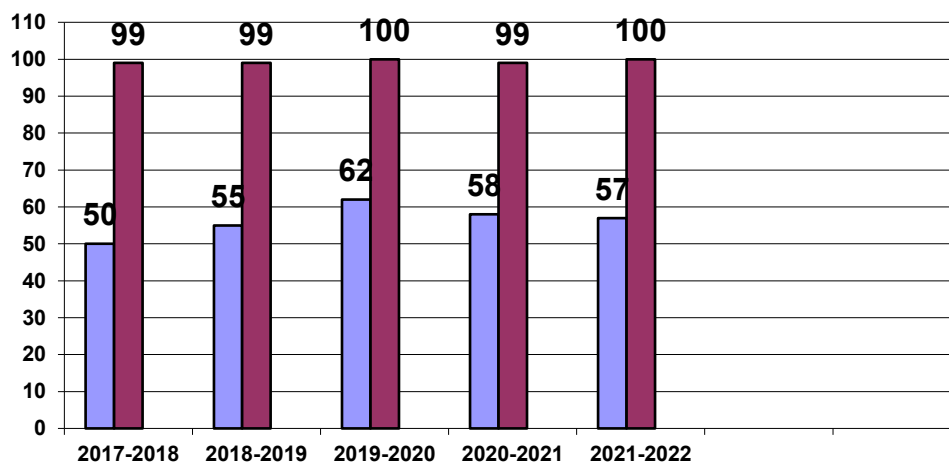


Таблица №2

**Динамика качества обученности по классам за семь учебных лет
(с 2017-2018 по 2021-2022 уч.год).**

Классы/ уч.год	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	10а	10б	11а	11б
2017-2018	84%	31%	43%		36%	44%			26%	44%			27%	32%			38%	41%		65%	72%	65%	90%
2018-2019	93%	67%	40%	14%	63%	37%	19%		38%	50%			31%	52%			30%	58%		85%	79%	68%	83%
2019-2020	37%	72%			86%	71%	40%	25%	56%	30%	17%		48%	56%			40%	62%		64%	96%	89%	86%
2020-2021	65%	42%			28%	68%			69%	69%	28%	27%	46%	28%	20%		37%	40%		80%	91%	67%	100%
2021-2022	93%	52%	38%	-	74%	46%	-	-	29%	57%	-	-	62%	70%	17%	25%	31%	35%	16%	67%	88%	75%	91%

Таблица №3

Итоги 2021-2022 учебного года

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец года	Успеваю щих	неуспева ющих	Не аттестовано		Обучающихся	
							По болезни	По причине пропусков	На «5»	На «4» и «5»
1 кл	76	2	2	76	76					
2 кл	73		1	72	72				10	35
3 кл	87	2		89	89				9	47
4 кл	64	2		66	66				13	28
Итого 1-4 кл	300	6	3	303	303				32	110
5 кл	81	3	4	80	80				11	39
6 кл	58	1		59	59				6	30
7 кл	57	1	2	56	56				6	18
8 кл	99	2	1	100	100				7	40
9 кл	71			71	71				4	16
Итого 5-9 кл	366	7	7	366	366				34	143
10 кл	37	2	1	38	38				7	22
11 кл	43		1	42	42				9	26
Итого 10-11 кл	80	2	2	80	80				16	48
Всего 1-11 кл	746	15	12	749	749				82	301

Уровень обученности: 100%
 Качество обученности: 57%

Подводя итоги окончания 2021-2022 уч.года, сравнивая и анализируя итоги предыдущих лет (см Таблицы №1,2) можно сделать следующий вывод: показатели уровня и качества обученности по школе за последние пять учебных лет колеблются как в сторону повышения, так и в сторону понижения. На это влияют такие факторы как профессионализм педагогов, организация учебного процесса, контингент учащихся, их возраст. Качество обученности в 10,11 классах всегда выше 50%,но также колеблется от года к году (от 64% до 100%)

Классы с высоким качеством обученности: **5а - 93%,6а – 74%,7б – 69%,10б – 88%,11а - 75%,11б – 91%.**

Следует обратить внимание на классы с самым низким качеством обученности. Это **9в(16%), 8в(17%).**

Рекомендации: Обратить внимание классных руководителей **9в,8в** классов, учителей - предметников, на проблему повышения качества обученности, искать эффективные пути взаимодействия школы, учащихся и родителей в ее решении.

Индивидуальное обучение учащихся на дому

На конец 2021-2022 учебного года на индивидуальном (очно-заочном) обучении по различным медицинским показателям на дому находилось 8 обучающихся (2обучающийся начальной школы, ОВЗ, 2обучающийся 9го класса, один из них инвалид детства).

Преподавание велось учителями, которые, учитывая психологические особенности таких детей, успешно осуществляли с ними учебный процесс. Все учащиеся усвоили соответствующие программные материалы, успешно перешли в следующий класс.

Администрация школы осуществляла контроль за состоянием работы по индивидуальному обучению через собеседование с учащимися, их родителями, посещение учащихся на дому, журнал надомного обучения (электронный вариант).

Работа по обучению на дому в 2021-2022 учебном году была организована на хорошем уровне, жалоб и претензий в адрес учителей со стороны родителей не было. **Рекомендации:**

Классным руководителям учащихся, обучающихся на дому, активнее привлекать ребят к классным и общешкольным мероприятиям, поддерживать более тесную связь с родителями.

Главной организационной работой в успешном решении задач обучения педколлектив школы считает строгий, системный, ежедневный, даже ежеурочный контроль за посещаемостью учащихся. Эта работа, которая ведётся систематически на протяжении последних лет, даёт хорошие результаты. В школе практически учащимися не допускаются пропуски уроков без уважительных причин. Требовательность, оперативность работы классных руководителей, психолого-социальной службы с учащимися, их родителями позволило довести пропуски уроков уч-ся до минимума. Однако, проблемы посещаемости у отдельных обучающихся еще имеются.

Постоянно ведётся работа с социально-неблагополучными семьями, где проживают учащиеся, где ослаблен контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся со стороны родителей. Работа эта ведётся

целенаправленно усилиями всего педколлектива и будет продолжаться и дальше.

Выводы и задачи:

1. Считать работу педколлектива удовлетворительной.
2. Продолжить работу по повышению качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО.
4. Усилить контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)
5. Повысить ответственность педагогов за результаты собственной деятельности.
6. Реализовать индивидуальные образовательные возможности в обеспечении поддержки учащихся, обучающихся на дому.

4. Отчёт о работе учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.

Цель:

- оценка результатов деятельности педагогического коллектива учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год;
- выявление эффективности работы учителей начальных классов;
- разработка целей и задач для годового плана на 2022-2023 учебный год.

В 2021– 2022 учебном году перед педагогами начальных классов стояла

цель:

продолжить работу по созданию условий для повышения качества образования в рамках реализации ФГОС НОО.

Классы начального общего образования работают по пятидневной учебной неделе с целью организации образовательного пространства, обеспечивающего реализацию различных видов деятельности школьника, способствующих выявлению и развитию познавательных интересов детей, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формированию универсальных учебных действий. Обучение осуществляется по учебно-методическим комплектам: «Начальная школа XXI века» и «Школа России».

І. Контингент обучающихся, движение

В 2021-2022 учебном году при получении начального общего образования на начало года обучалось 300 обучающихся, на конец – 303. Количество классов-комплектов – 12, средняя наполняемость классов составила 25 обучающихся.

Движение обучающихся

Классы	Кол-во учащихся на начало 2021-2022 уч. года	Кол-во учащихся на конец 2021-2022 уч. года
1кл.	76	76
2кл.	73	72

3кл.	87	89
4кл.	64	66
Итого 1-4кл.	300	303

По сравнению с началом года количество обучающихся увеличилось на 0,1%.

II. Успеваемость, качество знаний

Успеваемость					Качество				
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
98,6	99	100	99	100	56	61	68,5	67	63

За год аттестовались во 2-4 классах **227** человек.

Общая успеваемость – **100% (227 чел.)**

Из них: отличников – **14%** (32 чел.)

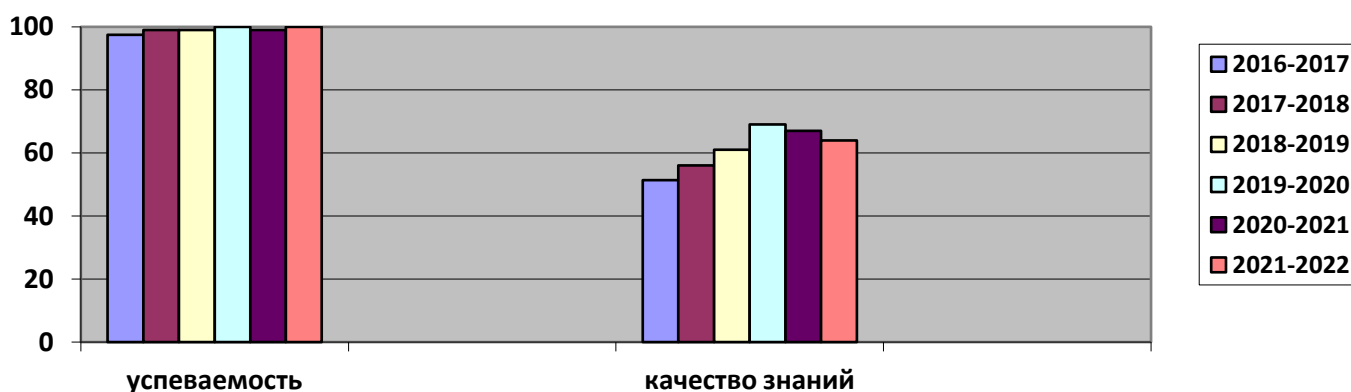
на 4 и 5 – **48%** (110 чел.)

неуспевающих – **0%** (0чел.)

Качество знаний – **63%**

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся 2-4 классов за пять лет

По сравнению с предыдущими учебными годами в 2021 – 2022 учебном году наблюдается **повышение успеваемости (на 1%)** и понижение **качества знаний (на 4%)** обучающихся начального общего образования.



Сводная таблица успеваемости обучающихся 1-4 классов

№	Класс	Успеваемость	Качество обучения
1.	1 «а»	100%	безотметочное обучение
2.	1 «б»	100%	
3.	1 «в»	100%	
4.	2 «а»	100%	78%
5.	2 «б»	100%	47%

6.	2 «в»	100%	52%
7.	3 «а»	100%	69%
8.	3 «б»	100%	71%
9.	3 «в»	100%	48%
10.	4 «а»	100%	68%
11.	4 «б»	100%	74%
12.	4 «в»	100%	39%

По итогам 2021-2022 учебного года показатель качества знаний обучающихся 2-4 классов ниже показателя за 2020-2021 учебный год.

Высокий процент качества знаний имеют обучающиеся 2а, 3б, 4б класса. Низкий показатель качества в 2б, 2в, 3в, 4в классе.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся начальных классов за 2 года

Класс	2020-2021 %	2021-2022 %
2а	безотметочное обучение	78
2б		47
2в		52
3а	75	69
3б	71	71
3в	68	48
4а	67	68
4б	77	74
4в	50	39

По сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается понижение качества знаний обучающихся 3а (на 6%), 3в (20%), 4б (на 3%), 4в (на 3%) класса. Повысилось качество знаний в 4а классе (на 1%).

Обучение детей с ОВЗ

В 2021-2022 учебном году на основании рекомендаций ПМПК и с согласия родителей 2 учащихся с ОВЗ обучались по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования, разработанной с ориентировкой на содержание АООП согласно приказу Министерства образования и науки РФ №1598, вариант 6.2, 4.1. Обучение осуществлялось в очно-заочной форме.

В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием здоровья.

Осуществлялась коррекционно-развивающая работа учителем-дефектологом, логопедом и педагогом – психологом школы. Важным условием эффективной работы является своевременное выявление детей «группы риска».

III. Результаты внутреннего мониторинга (промежуточная аттестация)

Согласно учебному плану на 2021-2022 учебный год, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в апреле - мае 2022 года была проведена промежуточная аттестация во 2-4 классах по учебным предметам.

Класс	Предмет	Форма проведения	Учитель	Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
2а	Русский язык	диктант	Полякова О.И.	100	45	69
	Лит. чтение	тест	Полякова О.И.	100	88	66
	Математика	к/р	Полякова О.И.	100	91	72
	Окр. мир	тест	Полякова О.И.	100	100	84
2б	Русский язык	диктант	Пестышева А.В.	100	60	60
	Лит. чтение	тест	Пестышева А.В.	100	50	61
	Математика	к/р	Пестышева А.В.	100	53	65
	Окр. мир	тест	Пестышева А.В.	100	63	79
2в	Русский язык	диктант	Канжова А.В.	100	48	80
	Лит. чтение	тест	Канжова А.В.	100	57	52
	Математика	к/р	Канжова А.В.	100	62	71
	Окр. мир	тест	Канжова А.В.	100	61	42
3а	Русский язык	диктант	Григорьева Н.А.	100	66	69
	Лит. чтение	тест	Григорьева Н.А.	100	83	59
	Математика	к/р	Григорьева Н.А.	100	69	66
	Окр. мир	тест	Григорьева Н.А.	100	82	69
3б	Русский язык	диктант	Потапова Е.А.	100	70	83
	Лит. чтение	тест	Потапова Е.А.	100	80	77
	Математика	к/р	Потапова Е.А.	100	80	83
	Окр. мир	тест	Потапова Е.А.	100	80	70
3в	Русский язык	диктант	Борисова Е.С.	100	48	65
	Лит. чтение	тест	Борисова Е.С.	100	65	65
	Математика	к/р	Борисова Е.С.	100	59	83
	Окр. мир	тест	Борисова Е.С.	100	72	65
4а	Русский язык	диктант	Провоторова О.А.	100	61	65
	Лит. чтение	тест	Провоторова О.А.	100	77	77
	Математика	к/р	Провоторова О.А.	100	65	74
	Окр. мир	тест	Провоторова О.А.	100	70	74
4б	Русский язык	диктант	Родина Л.В.	100	44	56

	язык	нт				
	Лит. чтение	тест	Родина Л.В.	100	87	52
	Математика	к/р	Родина Л.В.	100	83	70
	Окр. мир	тест	Родина Л.В.	100	96	69
4в	Русский язык	диктант	Старовойтова М.И.	100	61	83
	Лит. чтение	тест	Старовойтова М.И.	100	67	67
	Математика	к/р	Старовойтова М.И.	100	89	61
	Окр. мир	тест	Старовойтова М.И.	100	100	56

По результатам промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году 100% обучающихся начального общего образования подтвердили сформированность планируемых результатов на соответствующих этапах обучения. Процент качества обучения и соответствия с годовыми отметками выше 50%.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

По результатам анализа деятельности учителей начальных классов важно отметить, что 100% обучающихся начальных классов освоили программу начального общего образования на соответствующих этапах обучения.

Однако необходимо обратить внимание на восполнение выявленных проблем и повышение результативности работы на уровне начального общего образования:

- провести тщательный анализ результатов итогов 2021-2022 учебного года каждым учителем;
- запланировать коррекционные работы с обучающимися, имеющие пробелы знаний по итогам года;
- скорректировать календарно – тематическое планирование по отработке программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- организовать эффективную работу по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся младших классов;
- вести внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся начального общего образования.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Продолжить работу по повышению качества образования обучающихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС нового поколения.
2. Организовать эффективную коррекционную работу по устранению пробелов знаний за 2021-2022 учебный год.
3. Создать условия для формирования и оценивания функциональной грамотности младших школьников.

4. Продолжить плодотворную работу по преемственности дошкольного, начального и основного общего образования.
5. Создать условия для развития профессиональной компетентности учителей начальных классов в соответствии с современными требованиями.

5. Аналитическая справка «Внутренняя система оценки качества образования на уровне ООО, СОО в 2021-2022 учебном году».

Цель: Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях изменения и причинах, влияющих на уровень качества образования.

Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества знаний

Оценка результатов деятельности педагогического коллектива учителей за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 5-9 классов обучались по ФГОС ООО, в 10, 11- по ФГОС СОО.

Предметом оценки внутренней системы качества образования являлись следующие показатели:

оценка качества образовательных результатов через внутренний мониторинг по отслеживанию планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП СОО на базовом уровне, ООП СОО на базовом и профильном уровне и оценка качества деятельности обучающихся.

I. Оценка качества образовательных результатов

1. Внутренний мониторинг по отслеживанию планируемых результатов освоения ООП

ООО

1.1. Образовательные достижения обучающихся 5-9 классов в 2021-2022 г.

Основным показателем качества образования являются результаты освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности, является внутренней оценкой.

Образовательная организация	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
МОУ - СОШ № 4	4,35	100	57,21	77,43

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
5 а	4,55	100	93,1	83,96

5 б	4,29	100	52	75,63
5в	4,09	100	38,46	65,34
6-а	4,46	100	74,19	74,04
6-б	4,1	100	46,43	69,72
7-а	3,8	100	28,57	66,35
7-б	4,27	100	57,14	74,9
8-а	4,32	100	62,07	76,52
8-б	4,36	100	70	78,01
8-в	3,94	100	20,69	64,91
8г	3,67	100	25	55,76
9-а	4,17	100	34,62	72,47
9-б	3,85	100	34,62	71,79
9в	3,7	100	15,79	56,61

Низкий показатель качества знаний – в 5в (русский язык и математика 46%), 7а (иностраннй язык, до 50 %), в 8в (русский язык 46%, алгебра 41%, геометрия 34%, биология 37%). Наиболее низкое качество знаний по предметам в 8г классе (обществознание 33%, алгебра 25%, геометрия 25%, литература 26 %, 25%, русский язык 26%).

Приложение

2. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся ОО

Качество					Успеваемость				
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
39,4	47,31	52,95	47,73	48,91	99	99	100	100	100

Сравнение показывает, что качество знаний обучающихся на уровне ОО ниже среднего значения качества знаний по школе (57,21%) в 2021-2022 г. Однако наблюдается положительная динамика увеличения качества знаний.

1.3. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся уровня НО и уровня ОО и СО за три года.

Годы	НО	ОО	СО
2017-2018	54	39,4	70
2018-2019	61	47,31	89
2019-2020	76,77	52,95	82,32
2020-2021	67	47,73	83,87
2021-2022	62,56	48,91	80

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2021 – 2022 учебном году наблюдается повышение качества знаний обучающихся уровня ОО.

Качество знания на уровне ООО остается ниже общешкольного, а на уровне СОО значительно превосходит.

Класс 2019-2020	Общий % качества знаний	Класс 2020-2021	Общий % качества знаний	Класс 2021-2022	Общий % качества знаний
		4а	75	5а	93,1
		4б	57,69	5б	52
		4в	54,17	5в	38,46
4а	80	5 а	64.52	6а	74,19
4б	46.43	5 б	42.31,	6б	46,43
5 а	51,85	6-а	35,71	7а	28.57
5 б	79,31	6-б	64,29	7б	57,14
6-а	82,76	7-а	68.97	8а	62,07
6-б	71,43	7-б	68.97	8б	70
6-в	36	7-в	20.69	8в	20,69
6-г	8,33	7-г	27.27	8г	25
7-а	40,74	8-а	46.15	9а	34,62
7-б	30,77	8-б	28	9б	34.62
7-в	23,53	8-в	36.6	9в	15,79

По сравнению с 2020-2021 учебным годом положительная динамика качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года отмечается в 5а, 6а, 6б, 8б.

1.4. Динамика изменений предметных результатов освоения обучающимися 5-9 классов ООП ООС представлены сравнением результатов входной и промежуточной аттестации 2021-2022 г.

Выводы

1. Динамика изменений предметных результатов за 2021-2022 г. в основном положительна.
2. Предметные результаты освоения обучающимися 5-9 классов ООП ООС соответствуют 99%
3. Наибольшие трудности у учащихся 5-9 классов вызывают математика, русский язык, география, биология. Программа внутришкольного контроля следующего учебного года должна содержать особый контроль организации изучения предметов, степень обученности по которым в каждом классе ниже среднего показателя степени обученности по школе.
4. В 2022-2023 году педагогам следует организовать целенаправленную, систематическую работу по подготовке к ОГЭ в 9а, 9б, 9в классах, учитывая низкое качество знаний за 2021-2022 г. в 8г и 8в классах.

1.5. Динамика изменений предметных результатов освоения обучающимися 5-9 классов ООП ООС представлены сравнением результатов промежуточной аттестации и годовыми отметками

Задачи промежуточной аттестации: установление фактического уровня освоения обучающимися ООП ООО; оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности учащегося при осуществлении образовательной деятельности.

По результатам промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году 100% обучающихся уровня основного общего образования подтвердили сформированность планируемых результатов на соответствующих этапах обучения. Наблюдается низкий процент соответствия результатов промежуточной аттестации и годовыми оценками

Вывод: Промежуточная аттестация определила средний уровень соответствия между годовыми оценками учащихся и результатами промежуточной аттестации. Стабильное качество знаний показывают педагоги Тихонова М.А., Пушкина О.В., Петрова Т.В., Обломова Л.А., Александрова Е.А., Сергеева С.А., Фадеева Н.А.

1.6 Федеральные оценочные процедуры в 5-8, 11 классах

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместра) в 5-х классах

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			Учитель
				ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	5	отметку «2»	6	100	0	0	5а,5б – Фадеева Ю.Д. 5в- Буйницкая О.Ю.
		отметку «3»	27	0	63	37	
		отметку «4»	28	0	93	7	
		отметку «5»	11	18	82	0	
математика	5	отметку «2»	6	100	0	0	5а,5б,5в Агакеримова Т.А.
		отметку «3»	26	0	54	46	
		отметку «4»	24	0	67	33	
		отметку «5»	16	1	94	6	
история	5	отметку «2»	4	100	0	0	5а,5б,5в Обломова Л.А.
		отметку «3»	25	56	44	0	
		отметку «4»	35	3	69	33	
		отметку «5»	9	11	89	0	

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов
(II триместра) в 7-х классах**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			Учитель
				ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
география	7	отметку «2»	1	100	0	0	76 Чеснокова О.И.
		отметку «3»	11	55	45	0	
		отметку «4»	10	60	40	0	
		отметку «5»	5	0	100	0	
физика	7	отметку «2»	2	100	0	0	7а Фадеева Н.А.
		отметку «3»	16	44	56	0	
		отметку «4»	8	0	75	25	
		отметку «5»	2	0	100	0	

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов
(II триместра) в 8-х классах**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			Учитель
				ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	8б Шекотихин С.Н.
		отметку «3»	8	37	63	0	
		отметку «4»	9	0	100	0	
		отметку «5»	8	0	88	12	
биология	8	отметку «2»	1	100	0	0	8в Семерикова Т.Ю.
		отметку «3»	14	7	93	0	
		отметку «4»	8	0	100	0	
		отметку «5»	0	0	0	0	
обществознание	8	отметку «2»	2	100	0	0	8в,8г Калистратова Н.Н.
		отметку «3»	13	54	46	0	
		отметку «4»	16	0	81	19	
		отметку «5»	6	0	100	0	
география	8	отметку «2»	4	100	0	0	8а Чеснокова О.И.
		отметку «3»	8	75	25	0	
		отметку «4»	8	12	88	0	
		отметку «5»	5	0	100	0	

физика	8	отметку «2»	0	0	0	0	8а Фадеева Н.А.
		отметку «3»	9	44	56	0	
		отметку «4»	15	13	87	0	
		отметку «5»	5	0	100	0	
химия	8	отметку «2»	2	100	0	0	8б, 8г Рябова О.Е. Морозова Н.А.
		отметку «3»	11	9	91	0	
		отметку «4»	10	0	90	10	
		отметку «5»	10	60	40	0	

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за II триместр:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

1.7. Сравнение качества знаний с результатами внешних мониторингов в 11 классах

Сравнение качества знаний (II триместр) с результатами внешних мониторингов в 11 кл
Результаты ВПР

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			Учитель
				ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
география	11	отметку «2»	0	0	0	0	Чеснокова О.И.
		отметку «3»	0	0	0	0	
		отметку «4»	10	60	40	0	
		отметку «5»	8	0	100	0	
физика	11	отметку «2»	0	0	0	0	Елисеев С.А.
		отметку «3»	0	0	0	0	
		отметку «4»	0	0	0	0	
		отметку «5»	0	100	0	0	
химия	11	отметку «2»	0	0	0	0	Рябова О.Е.
		отметку «3»	0	0	0	0	
		отметку «4»	1	100	0	0	
		отметку «5»	3	0	100	0	
история	11	отметку «2»	0	0	0	0	Шекотихин С.Н.
		отметку «3»	2	0	100	0	
		отметку «4»	1	100	0	0	
		отметку «5»	0	0	0	0	
биология	11	отметку «2»	0	0	0	0	Семерикова Т.Ю.
		отметку «3»	0	0	0	0	

		отметку «4»	4	25	75	0	
		отметку «5»	1	0	100	0	
английский язык	11	отметку «2»	0	0	0	0	Александрова Е.А.
		отметку «3»	0	0	0	0	
		отметку «4»	2	0	50	50	
		отметку «5»	4	0	100	0	

1.8. Информация об итогах проведения итогового собеседования в 9-х классах МОУ-СОШ №4

В связи с внедрением итогового собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году с учащимися 9 классов было проведено собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 67 учащихся 9-х классов. В результате все 67 учащихся получили «зачет» (100%).

Количество участников ИС		Результат	
план	факт	Количество, получивших «зачет»	Количество, получивших «незачет»
53	53	53	0

1.9. Информация о результатах мониторинга формирования функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году Результаты школьников за диагностические работы.

Класс	Диагностическая работ	Уровень сформированности умения					Уровень
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	
6 а	Математическая грамотность	5 (20%)	6 (24%)	9 (36%)	4 (16%)	1 (4%)	Школьный
6б	Математическая грамотность	3 (12%)	5 (20%)	10 (40%)	5 (20%)	2 (8%)	Школьный
7 а	Естественно-научная грамотность	2 (8%)	5 (20%)	11 (44%)	6 (24%)	1 (4%)	Школьный
7б	Естественно-научная грамотность	4(14%)	6(21%)	11(39%)	5(18%)	2(7%)	Школьный
8аб	Читательская грамотность	4(8%)	10(20%)	15(30%)	15(30%)	6(12%)	Школьный
8вг	Читательская грамотность	12 (13%)	21 (21%)	47 (47%)	15 (15%)	5 (5%)	Школьный

Класс	Диагностическая работ	Уровень сформированности умения					Уровень
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	
9абв	Читательская грамотность	4(6%)	14(19%)	30(42%)	18(25%)	5(7%)	Школьный
8вг	Финансовая грамотность	3(8%)	11(30%)	8(22%)	12(32%)	3(5%)	Школьный
9аб	Финансовая грамотность	5(10%)	10(20%)	14(28%)	14(28%)	7(14%)	Школьный

Вывод:

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать

2. Внутренний мониторинг по отслеживанию планируемых результатов освоения ООП СОО

В 2021-2022 г., учитывая индивидуальные особенности, способности учащихся, социальный заказ со стороны родителей и учащихся, на уровне среднего общего образования организовано обучение по профильным направлениям.

Класс	Направление образовательной деятельности в 2021-2022 году	Предметы, изучаемые на профильном уровне
10 а	Профиль: социально – экономический	Математика История Право
10б	Профили: естественно-научный	Математика Химия Биология
	Профили: информационно-технологическом	Математика Информатика Физика
11А	Профиль: социально – экономический	Математика История Право
11Б	Профили: химико – биологический	Математика Химия Биология
	Профили: информационно-технологический	Математика Информатика Физика

2.1.Образовательные достижения обучающихся 10 -11 классов по результатам 2021-2022г.

Класс	Успеваемость	Качество знаний	СОУ %
10а	100	66,07	76,84
10б	100	94,12	81,81
11а	100	70	81,62
11б	100	90,91	87,03

Динамика качества знаний

Класс 2020-2021	Общий % качества знаний	Класс 2021-2022	Общий % качества знаний	Соответствие
10а	89,47	11а	70	Понижение
10б	86,36	11б	90,91	Повышение

Образовательные достижения (качество знаний за год) обучающихся 10 -11 классов по профильным предметам в 2021-2022г

10а	Математика	Право	История		
	80,95	85,71	90,48		
10б	Математика	Химия	Биология	Информатика	Физика
	100	100	91,67	100	100
11а	Математика	Право	История		
	80	90	95		
11б	Математика	Химия	Биология	Информатика	Физика
	90,91	100	100	100	100

2.3.Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровня

Мониторинг результатов освоения ООП СОО проводится по текстам администрации и Комитета образования ММР в сентябре - входные диагностические работы, текущие диагностические работы, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов рамках телекоммуникационной системы СТАТГРАД, в конце учебного года – промежуточная аттестация, ВПР для обучающихся 11 классов, которые не выбрали соответствующий предмет для ЕГЭ.

Соответствие результатов мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровня в 9-11 классах

Учитель	Предмет	% Соответст
---------	---------	-------------

		ВИА
Елисеев С.А.	Физика 9А, 9Б, 9В 11б	50.5
Гнетуленко Т.В.	Математика 9а, 9б, 9в	65
Апресян Н.О.	Математика 10б,11б	79
Тихонова М.А.	Математика 10а,11а	81
Пушкина О.В.	Русский язык 10А,11а,	72
Андюшкина С. Н.	Информатика 11б, 9а, 9б, 9в,10б	82
Рябова О.Е.	Химия 9а, 9б, 11б, 10б	75
Щекотихин С.Н.	История 10а, 11а	73
Обломова Л.А.	Обществознание 11а	79
Калистратова Н.Н.	Обществознание 10а	82
Семерикова Т.Ю.	Биология 10б,11б	82
Сергеева С.А.	Биология 9а,9б,9в	83

II. Выполнение требований к результатам освоения ООП ООО и СОО в рамках реализации ФГОС в 5-9, 10-11 классах в 2021-2022 учебный год

ФГОС ООО и СОО определяет требования к результатам освоения обучающимися 5-9, 10-11 классов ООП. К числу планируемых результатов относятся личностные, метапредметные и предметные результаты.

С целью итоговой диагностики уровня сформированности УУД использована методика Александровской Э.М.

По итогам года учащиеся показали положительную динамику формирования личностных, коммуникативных, познавательных УУД.

Результаты мониторинга:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации;
3. Разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;

Рекомендации:

В целях повышения уровня сформированности **регулятивных** универсальных учебных действий у учащихся рекомендуется:

- Продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий: привлекать к проектно-исследовательской деятельности, в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта и т. п.
- Формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий и т. д.

- Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Для дальнейшего развития **коммуникативных УУД** у обучающихся педагогам рекомендуется:

- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых.

- Проводить коррекционно - развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности предпосылок УУД.

- Привлекать учащихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах, к составлению рефератов, докладов и т. п.

- Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Для развития **личностных УУД** педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат. А для формирования **познавательных УУД** – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. В связи с введением ФГОС 2021 необходимо создавать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.
2. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС 2021, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
3. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика.
4. Совершенствовать систему работы с мотивированными обучающимися через активное внедрение развивающих технологий и организацию разнообразной проектно – исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время.
5. Поставить на административный контроль работу учителей – предметников с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности и низкую мотивацию.

6. Анализ методической работы.

Методическая тема МОУ-СОШ № 4 на 2021-2022 уч.год: повышение уровня качества образования и качества знаний, методической и профессиональной компетенции педагогических работников через

применение современных подходов к организации образовательной деятельности на основе непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, обмена передовым опытом, самообразования, ведения мониторинговых исследований в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и профессиональных стандартов

Задачи:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий и подходов к образовательной деятельности
2. Систематическое ведение мониторинга образовательного процесса
3. Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся, внедрение новых воспитательных технологий.
3. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительное образование.
4. Осуществление методического сопровождения реализации ФГОС
5. Содействие повышению личностно-профессионального роста учителя
6. Создание условий для качественного усвоения программного материала и успешной сдачи государственной (итоговой) аттестации.
7. Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС

В 2021 – 2022 учебном году методическая работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях:

- Повышение квалификации педагогических работников
- Подготовка к аттестации и аттестация педагогических работников
- Работа с молодыми специалистами
- Методическое сопровождение ФГОС
- Педагогические советы в форме методического дня
- Проведение методических семинаров
- Индивидуальное сопровождение педагогических работников (создана сеть тьюторов)
- Организация взаимопосещений уроков
- Методическое сопровождение педагогических работников для организации эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и повышения профессиональной компетентности педагогов
- Организация работы на региональных площадках
- Представление методического опыта на муниципальных и региональных конференциях, семинарах, участие в конкурсах.

**Система условий реализации основной образовательной программы.
Кадровые условия реализации основной образовательной программы
основного общего образования.**

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал преобладание опытных педагогов с высшей и первой квалификационной категорией (88%), чей стаж педагогической работы составляет свыше 10 лет (75%).

Квалификационная категория	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	уч.год		уч.год		уч.год	
Без категории	3	6%	4	8	6	12%
Соответствие занимаемой должности	9	19%	2	4	3	6%
первая	20	42%	22	45%	20	41%
высшая	16	33%	21	43%	20	41%
Всего	48	100%	49	100%	49	100%

Итоги аттестации в 2021 - 2022 учебном году

Предмет	Прошли аттестацию в 2020/2021 уч.г.	Подтвердили		
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Физическая культура			Фёдоров В.В.	

Сведения о награждении педагогических кадров

Почётная грамота Министерства образования Саратовской области	Почётная грамота Министерства образования РФ	Почётный работник общего образования	Победитель ПНПО «Образование»	награждены знаком «Наставник молодёжи»
31	13	10	2	2

Повышение квалификации педагогических работников

Проведена целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса и повышению квалификации в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов.

За последние 3 года все педагогические работники прошли КПК по предмету (в том числе дистанционно). В школе существует система непрерывного повышения квалификации, функционирует внутришкольная система повышения квалификации.

Самообразование педагогических работников

Самообразование педагогических работников осуществляется в двух формах: индивидуальной и групповой. Общая тема для изучения и повышения методического опыта «Методические основы использования ЭФУ на уроке», индивидуальные темы утверждены на ШМО.

Деятельность по самообразованию в МОУ - СОШ № 4 постоянно ведётся, многие педагоги представляют результаты практической деятельности как промежуточный итог или по окончании работы над темой самообразования на школьных районных и региональных семинарах, в печатных изданиях.

Организация эффективной работы наставников для вновь прибывших педагогических работников и молодых специалистов

В школе происходит естественный (возрастной) процесс смены сотрудников. У нас работают 4 молодых специалиста. Это очень радует, т.к. появилась возможность передать свой опыт работы, **возобновить процесс наставничества**. Курирует организацию педагогической поддержки с вновь прибывшим педагогическим кадрам и молодым специалистам Грибова ОЛ. награждена знаком Наставник молодёжи

	Молодой специалист	Предмет	Наставник
1	Пестышева А.В.	начальные классы	Полякова О.И.
2	Канжова А.В.	начальные классы	Родина Л.В.
3	Фадеева Ю.Д.	русский язык и литература	Пушкина О.В.
4	Морозова О.Н.	английский язык	Александрова Е.А.

Результативность работы наставника Поляковой О. И. с молодым специалистом Пестышевой А. В.

№	Название мероприятия, конкурса, конференции	Уровень	Результат
1	Школьный тур олимпиад в рамках реализации программы «Одарённые дети»	школьный	Два победителя Четыре призёра
2	Онлайн-олимпиады для учеников на образовательной онлайн-платформе «Учи.ру»	школьный	Победители Призёры
3	Заседание методического объединения «Формирование функциональной грамотности младших школьников»	школьный	участие
4	Методический семинар «Слово учителю – мастеру»	муниципальный	II место

Результативность работы наставника Александровой Е.А. с молодым специалистом Морозовой О.Н.

№	Название мероприятия, конкурса, конференции	Уровень	Результат
1	Школьный тур ВСОШ олимпиад	школьный	участие

2	Онлайн-олимпиады для учеников на образовательной онлайн-платформе «Учи.ру»	школьный	Победители Призёры
3	Заседание методического объединения «Формирование коммуникативной функциональной грамотности младших школьников»	школьный	участие

Выводы по работе наставников: наставникам продолжить работу с молодыми специалистами. В следующем учебном году продолжить работу, принять участие в региональных профессиональных конкурсах и семинарах молодых специалистов, вовлекать в разработку и реализацию общешкольных проектов, представлению своего опыта через личный сайт.

Результативность организации методической работы и представление опыта педагогическими работниками

Результатом участия в этих мероприятиях явилась организация взаимопосещений, повышение профессиональной компетенции и методического уровня педагогов. В декабре 2021г. в школе был проведён методический день по ШМО.

Результативность участия педагогических работников в конкурсах
Учителя-предметники активно принимают участие в профессиональных конкурсах и делятся своим опытом, участвуя в работе различных мероприятий:

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Фёдоров В.В.	"Учитель года" муниципальный этап Всероссийского конкурса	Муниципальный	III место
2	Фёдоров В.В.	"Слово учителю мастеру"	Муниципальный	III место
3	Кузнецов А.В.	"Слово учителю мастеру"	Муниципальный	III место
4	Сергиенко М.П.	"Слово учителю мастеру"	Муниципальный	III место
5	Куликова Н.В.	"Слово учителю мастеру"	Муниципальный	I место

Личные сайты

№	ФИО педагога	сайт
1	Буйницкая О.Ю.	http://olgabyiniz.ucoz.ru
2.	Полякова О.И.	https://saripkroru.ucoz.ru/
3.	Провоторова О.А.	http://helga.ucoz.ru/

4.	Родина Л.В.	http://lvrodina.ucoz.ru/
5	Ерузина ЕМ.	https://eruelena.ucoz.ru/
6	Обломова Л.А.	https://volgamarx.ucoz.ru

Реализация программ ООП НОО, ООО, СОО

В ходе реализации ФГОС в МОУ-СОШ № 4 согласно основной образовательной программы НОО, ООО, СОО реализуются следующие программы:

- **Междисциплинарная программа «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».** Результативность программы подтверждается достижениями обучающихся в реализации проектной деятельности на муниципальном (муниципальные конкурсы творческих и исследовательских проектов - Дипломы I, II, III степени), региональном (региональные конференции Дипломы II степени) и международном уровне (Дипломы I, II, III степени международной конференции "От школьного проекта к профессиональной карьере".

- **Междисциплинарная программа «Формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся»** реализуется в рамках общешкольных проектов «Создание единой образовательной среды, как фактор развития ИКТ-компетентности», «От школьной библиотеки - к школьной медиатеке», «Формирование ИКТ - компетентности всех участников образовательного процесса»

- **Междисциплинарная программа «Основы смыслового чтения и работа с текстом».** В школе реализуется педагогический проект "Читаем вместе. Круг семейного чтения". Организаторы проекта: учитель русского языка и литературы Пушкина О.В., классный руководитель Рябова О.Е. Проведён единый методический день в рамках районного семинара молодых специалистов. "Эффективная реализация междисциплинарных программ ООП МОУ-СОШ № 4"

- **Программа воспитания и социализации учащихся (Реализация деятельности в рамках ОАШ - общественно активной школы)**

- **Программа внеурочной деятельности в развитии личностных и метапредметных УУД**

Реализация этих программ происходила во время урочной и внеурочной деятельности, при осуществлении педагогических проектов, предметных и метапредметных Недель.

Анализ проведения предметных, метапредметных, проектных недель, реализация программ и педагогических проектов в 2020 - 2021 уч. году)

В 2021 - 2022 уч. году в школе были проведены предметные, метапредметные, проектные недели в классах и он-лайн в связи с ограничительными мероприятиями в условиях COVID-19:

ШМО учителей русского языка и литературы - предметная неделя «Читать-это модно! Читать-это мудро!». За качественное проведение предметной недели русского языка и литературы была объявлена благодарность учителям русского языка и литературы Пушкиной О.В.,

Петровой Т.В., следует отметить большой охват обучающихся мероприятиями недели.

ШМО учителей иностранного языка при участии творческой группы педагогических работников МОУ - СОШ № 4 провели метапредметную неделю "Рождественский поезд" для обучающихся 2 - 11 классов. За формирование метапредметных результатов во внеурочной деятельности посредством метапредметной игры «Рождественский поезд» была объявлена благодарность учителям иностранного языка Александровой Е.А., Данилиной М.В., учителям немецкого языка Манько Н.П.

Предметная неделя математики для обучающихся 5 - 11 классов была разработана и проведена с большим охватом обучающихся и проведением интересных мероприятий.

ШМО учителей начальной школы в текущем учебном году **провели Неделю русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения.** Обучающиеся начальных классов приняли активное участие в викторинах, конкурсах, КВН по предметам, что способствовало эффективному формированию предметных и метапредметных результатов. По результатам проведения Недель учителям начальных классов объявлена благодарность. Вместе с тем, следует признать недостаточное освещение событий недели на школьном сайте и на информационных стендах школы и необходимость использования новых форм проведения мероприятий.

Руководителям ШМО в 2022-2023 уч. году учесть замечания при планировании и проведении предметных недель.

Рекомендовать в 2022 - 2023 учебном году руководителям ШМО детальнее освещать ход проведения предметных недель на школьном сайте и информационных стендах школы, больше привлекать родителей, по возможности выпускников школы, использовать возможности образовательных порталов и бесплатных официальных конкурсов Министерства Образования РФ и Саратовской области для массового вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность и осуществление интеграции урочных и внеурочных форм деятельности.

Реализация общешкольных педагогических проектов

В МОУ-СОШ № 4 внеурочная деятельность носит характер интегрированной с урочной и осуществляется на основе реализации общешкольных педагогических проектов. Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность, реализуемая в школе в большей мере не носит характер событийной, а реализуется на основе формирования УУД при осуществлении педагогических следующих педагогических проектов:

1. **Развитие экологической грамотности участников образовательных отношений. Экодом.** Организаторы проекта: учителя биологии Сергеева С.А., Семерикова Т.Ю., учитель химии Рябова О.Е.
2. **Развитие ключевых и предметных компетенций посредством экологического образования и воспитания младших школьников «Будь природе другом!».** Организаторы проекта: Грибова О.Л., Провоторова О.А., Рожкова И.В., Родина Л.В., Полякова О.И.
3. **«Семейное чтение. Книга как средство формирования основ мировоззрения младших школьников»** Организаторы проекта:

Грибова О.Л., Полякова О.И., Провоторова О.А., Родина Л.В., Рожкова И.В., Пестышева А. В.

4. «**Мой край родной**» **Разработчики и организаторы:** учителя начальных классов Грибова О.Л., Полякова О.И., Провоторова О.А., Родина Л.В., Рожкова И.В., Пестышева А.В., Канжова А.В.
5. **Мы – патриоты!** Организатор проекта: Великанов В.В.
6. **Календарь Великой Победы.** Организатор проекта: Великанов В.В.
7. **Школьная летопись.** Организаторы: Обломова Л.А., классные руководители.

Эффективная деятельность ШМО по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и повышению профессиональной компетенции педагогов

ШМО учителей русского языка и литературы, математики, информатики и физики, естественно – научного цикла (биология, химия), ШМО учителей художественно – гуманитарного цикла (история, обществознание)			
Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ			
Посещение семинаров – практикумов РМО и СОИРО	В течение года	Члены ШМО	Повышение профессиональной компетенции педагогов
Индивидуальная, групповая работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Члены ШМО	Создание условий для успешной сдачи ЕГЭ
Работа с родителями на классных собраниях и индивидуальных беседах по предотвращению неуспешности обучающихся.	В течение года	Члены ШМО	Повышение ответственности при подготовке к экзаменам

Рекомендовать для повышения профессионализма и уровня методической подготовки педагогических работников в 2022 – 2023 уч. году руководителям ШМО продолжить проводить практикумы для учителей по разбору и решению заданий ОГЭ и ЕГЭ.

Материально - техническое и методическое оснащение кабинетов и прочих объектов МОУ - СОШ № 4 г. Маркса

Следует отметить работу по созданию единой методической копилки ШМО учителей начальных классов, иностранных языков, стремление педагогов по современному оснащению кабинетов учителей начальных классов Провоторовой О.А., Поляковой О.И., Грибовой О.Л., Родиной Л.В., учителя музыки Ерузиной Е.М., учителей биологии Сергеевой С.А., Семериковой Т.Ю., учителей английского языка Данилиной М.В., Александровой Е.А., учителя химии Рябовой О.Е.

Выводы об осуществлении методической работы:

В целом план методической работы был выполнен. Необходимо продолжить осуществлять мониторинг образовательных результатов каждого

обучающегося (анализ затруднений и ошибок обучающихся) полно и качественно.

В 2022-2023 уч. году продолжить работу с одарёнными детьми, сохранить и **повысить стабильно высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде по предметам.**

Необходимо отметить учителей, планомерно, эффективно и методически грамотно осуществляющих подготовку обучающихся в этом направлении:

- учителей, осуществляющих хорошую предпрофильную и профильную подготовку, с высокой результативностью: Рябова О.Е., Сергеева С.А., Семерикова Т.Ю., Обломова Л.А., Данилина М.В., Пушкина О.В., Александрова Е.А.
- **В направлении организации проектно – исследовательской деятельности** отметить работу учителей Елисеева С.А., Обломовой Л.А., Ерузиной Е.М.
- **В плане организации работы по реализации ФГОС** отметить участие педагогов, разработавших практические и методические семинары. Отметить высокий уровень проведения семинаров и индивидуальных консультаций учителей биологии Сергеевой С.А., Семериковой Т.Ю., химии Рябовой О.Е., русского языка и литературы Пушкиной О.В., начальных классов Грибовой О.Л., информатики Найдёновой К.И.
- **Эффективнее вести работу со слабоуспевающими учащимися** учитывая пробелы в знаниях учащихся. Систематически вести работу по предупреждению ошибок, обратить внимание на организацию самостоятельной ежедневной работы учащихся над текущими ошибками, руководителям ШМО систематически контролировать эту деятельность, продолжить эффективную работу тьюторов в направлении поддержки слабоуспевающих обучающихся. Отметить работу тьютора Тихоновой М.А., по подготовке обучающихся к ГИА, имеющих затруднения в освоении ООП. ШМО учителей математики обобщить опыт учителя Тихоновой М.А. - за время работы учителя все обучающиеся успешно сдают ОГЭ и ЕГЭ и не имеют неудовлетворительных оценок по результатам ГИА.

Рекомендации:

Рекомендовать для повышения профессионализма и уровня методической подготовки педагогических работников в 2022 – 2023 уч. году:

- Продолжить ведение мониторинга учебной деятельности каждого обучающегося в направлении достижений, анализа затруднений и ошибок обучающихся.
- руководителям ШМО продолжить практику проведения практикумов для учителей по разбору и решению заданий ОГЭ и ЕГЭ.
- систематически использовать возможности интерактивной доски для повышения мотивации и эффективности образовательной деятельности;
- продолжить осуществление методического обеспечения реализации ФГОС

- достичь новых качественных результатов в работе с молодыми специалистами
- продолжить работу системы тьюторов и создания условий для организации качественной и эффективной методической работы;
- продолжить реализацию педагогических проектов для интеграции урочной и внеурочной деятельности, повышения мотивации, создания условий для формирования УУД, развитию функциональной грамотности обучающихся.
- Повысить методический уровень проведения он-лайн уроков при организации дистанционного обучения

Методическая тема МОУ-СОШ № 4 на 2022-2023 уч.год

Развитие функциональной грамотности обучающихся, повышения качества знаний, профессиональной компетенции педагогических работников через применение современных подходов к организации образовательной деятельности посредством реализации метапредметных педагогических проектов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и профессиональных стандартов

7. Анализ воспитательной работы.

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед школой задач; наметить план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа МОУ-СОШ №4 г.Маркса.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, Программы воспитания школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Организаторы воспитательного процесса в МОУ-СОШ №4 г.Маркса:

1. Зам.директора по ВР – Н.А.Морозова.
2. Педагог-организатор –Н.А. Морозова.
3. Социальный педагог- Бикалиева З.З.
4. Педагог-психолог – Моломан В.А..
5. Преподаватель – организатор ОБЖ – Кузнецов А.В.
6. Зав.библиотекой – Моломан Н. В.
7. Классные руководители 1-11 классов

Создание соответствующей атмосферы – основная задача социального педагога и классного руководителя. Классные руководители,

социальный педагог, психолог, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества, создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В школе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ-СОШ №4.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития города, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Правильный выбор».

Основными традициями воспитания в МОУ- СОШ №4 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции являются ключевыми делами школы и проводятся, как правило, по методике КТД. Они организуются так, что каждый ученик нашел себе дело по душе, испытал ответственность за его результаты, чувство успеха и уверенность в себе, вступая в разнообразные отношения со взрослыми и сверстниками. В данном направлении очень активно проходят волонтерские отряды «Искры» (социальное направление), «Экопатруль» (экологическое направление), а так же участников общешкольного проекта военно-патриотического направления «Чтобы помнили..» под руководством учителя технологии, офицера запаса Великанова В.В. ребята занимаются благоустройством памятников на территории города. В рамках этого проекта проводится ежегодная общешкольная акция «Тюльпан-ветерану!». Доброта – это человеческая черта характера, которая ценилась во все времена. Надо не просто сочувствовать, а нужно вовремя прийти на помощь нуждающимся. Каждый год отряды под девизом «2000 добрых дел» помогают ветеранам тыла, ветеранам педагогического труда, детям войны, подшефным - школе-интернат. Ежегодно проходит общешкольная акция «Рождественская сказка. Дети-детям», в рамках которой обучающиеся школы собранные канцелярские товары, настольные игры, игрушки и передали их в Марксовскую школу – интернат и отделение помощи семье и детям Центра «Семья».

В настоящее время в обществе, наблюдается рост подростковой преступности. Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов (многие родители вынуждены выезжать на заработки за пределы области, что безусловно приводит к росту безнадзорных детей), незанятость детей во внеурочное время. Но не смотря на это, за последние три года в нашей школе наблюдается четкая тенденция по снижению числа совершенных обучающимися противоправных деяний. И как результат, в этом учебном году в школе нет обучающихся состоящих на профилактическом учете ОПДН, (в 2020-2021 уч.году на профилактическом учете ОПДН состояли 3 человека), на ВШУ состояли 9 человек (2020-2021 уч-году- 16 чел), преступлений и правонарушений обучающиеся нашей школы не совершали, семей категории СОП в этом учебном году – 4, в 2020-2021 уч.годы было -5.

Таких результатов нам удалось добиться только благодаря четкой и слаженной совместной работе педагогического коллектива, родительских сообществ, сотрудников ОПДН МВД РФ по Марксовскому району, КДН и ЗП, органов опеки. Огромный вклад в профилактическую работу с

обучающимися вносит отряд ЮДП. Вместе с руководителем отряда и инспекторами ОПДН по Марксовскому району ребята организуют изучение обучающимися основ действующего законодательства, принимают активное участие в работе лекториев по пропаганде правовых знаний среди учащихся, создают уголки, оформляют стенды, посвященные истории полиции, деятельности правоохранительных органов и общественных организаций по борьбе с правонарушениями. Проводят и привлекают к участию обучающихся школы в тематических вечерах, конкурсах и викторинах, беседах с работниками и ветеранами правоохранительных органов, медицинскими работниками и представителями других заинтересованных ведомств. Оказывают помощь администрации школы в поддержании общественного порядка и предупреждении правонарушений среди учащихся в школе и на прилегающей территории. Занимаются выпуском «боевых» листов, оформлением фотовитрин по правовой тематике, выпуском стенгазет, освещающих деятельность отряда ЮДП. Привлекают подростков, имеющих отклонения в поведении, к участию в спортивных мероприятиях, конкурсах, других культурно-массовых мероприятиях. Совместно с социальным педагогом проводят индивидуальную профилактическую работу с детьми и подростками, склонными к противоправному поведению по принципу «равный обучает равного». Ежемесячно проводились профилактические мероприятия в рамках «Единого дня безопасности». В ходе которых были проведены разные по форме мероприятия, где приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-10 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. Систематически проводились профилактические беседы с начальником ОПДН Никифоровой У.В. и инспектором ПДН Ерыгиной К.А.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма члены отряда ЮИД совместно с инспектором ГИБДД Кравцовой Л.А принимали участие в акциях «Пристегни самое дорогое!», «Внимание, каникулы», «Безопасный маршрут «Дом-школа-Дом», профилактической операции «Пешеход», проводили для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Так же для занятий с детьми использовался широкий спектр возможностей передвижного комплекса «Лаборатория безопасности», с целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге, был использован мобильный автогородок, где наглядно педагоги и сотрудники демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на

дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В рамках данного модуля проводились мероприятия: праздничное украшение школы к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в различного рода ЧС) с приглашением сотрудников МЧС. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...Мы гордимся...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в мероприятиях «Дети Беслана», в экологической акции «Зеленая Россия», в добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- общешкольная линейка, классные часы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день инвалидов, участие в акции «От сердца к сердцу»;
- акции «Молодежь против наркотиков!», «Скажи наркотикам-НЕТ!» с раздачей буклетов социальной и профилактической направленности;
- мероприятия, посвященные Дню учителя концерт и видеопоздравления для ветеранов педагогического труда и учителей школы;
- мероприятия ко Дню народного единства 4 ноября, приняли участие в акции «Этнографический диктант», акции «ВкусИдентичность» совместно с Гастрономической картой России, в ходе которой обучающиеся снимали видеоролики, в которых демонстрировали народные костюмы, приготовление национальных блюд, а так же исполняли песни и стихи на языках народов России;
- Всероссийская акция «День правовой помощи детям» (круглый стол с участием инспекторов ГИБДД и ОПДН);
- мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (ежемесячно).
- ко Дню Матери обучающиеся подготовили концерт и видео поздравления размещенные на сайте школы. Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов «Искры», «Экопатруль»:

–проведение Уроков добра.

–проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы; оказание помощи птицам зимой (изготовление скворечников).

-Тематические мероприятия в рамках Центра образования «Точка роста»-Всемирный День Земли и Международный День птиц»;

-участие в акции «Голубая лента»;

-проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

-классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии. Особенно хотелось бы отметить проведение уроков Мужества, посвященных подвигу выпускника нашей школы А. Шипова, в каждом классе размещена информация с его фотографией. Оформление видеороликов в поддержку СВО, Президента РФ и армии России.(подготовили ролик члены отряда ЮДП школы). 11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России нашего земляка Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик «Знаших» (9а, 8а,8б, 8 в кл.).

-Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека-единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть и главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника приняли участие в муниципальном конкурсе строя и песни «Шаги Победы», ребята заняли 3 место, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

-проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

Участие в акциях:

Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам;
«Поздравление ветеранов»;
«Окна Победы»;
Всероссийская акция «Бессмертный полк»
Всероссийская акция «Георгиевская лента»;
Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
Просмотр патриотических фильмов
Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
Библиотечные уроки
Лекции по духовно-нравственному воспитанию, классные часы «Любовь к Родине. Выдающиеся личности Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Дороги, опаленные войной» и др;

С 14 по 18 марта 2022 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН по Марксовскому району Ерыгиной К.А.;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообщи, где торгуют смертью».
- в рамках работы детского оздоровительного лагеря «День Защиты детей».

Модуль «Классное руководство и наставничество».

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки для занятий по программам Центра «Точка роста» в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

Неделя дорожной безопасности

Проведение субботников
Уроки безопасности
Участие в проекте «Билет в будущее»

День учителя

«Золотая осень»

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные

Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Модуль «Школьный урок».

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия,

посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

Модуль «Профориентация».

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». Активно приняли участие в проведении Урока Цифры, в рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. В рамках Единой недели профессиональной ориентации проводились, беседы, классные часы, видеолектории, тестирование и викторины с обучающимися. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию

В рамках профориентационной работы проводятся встречи и экскурсии обучающихся с представителями ВУЗов и ССУЗов.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Модуль «Правильный выбор».

Данный модуль призван обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, формированию у обучающихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, профилактике и предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся, профилактике экстремизма и терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди обучающихся; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального

состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве, способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной психолого-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации, формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Профилактическая работа в школе организована по принципу непрерывности. Интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания – семьи, школы, учреждений дополнительного образования, административно-правовых структур и общественности...

Реализация воспитательного потенциала данного модуля предполагает следующее:

- контроль за пропусками уроков;
- изучение интересов, склонностей, способностей, потребностей обучающихся;
- проведение профилактических мероприятий;
- проведение воспитательных мероприятий, повышающих роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- проведение мероприятий по отработке навыков безопасного поведения обучающихся в момент угрозы террористического акта;
- проведение мероприятий, способствующих формированию моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»;
- организация летней занятости и летнего отдыха обучающихся;
- привлечение к проведению мероприятий сотрудников ОМВД ГИБДД, ОМВД ПДН, центр "Семья", центр "Молодежь+", МЧС, ЦРБ.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» (отв. классные руководители), «Профилактика подросткового суицида», «Внимание, каникулы!», «Безопасное поведение» и др;
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века» ;
- проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в году);
- участие в областном конкурсе отрядов ЮДП, команда заняла II место.
- участие в флешмобе «ЗА наших» в поддержку Президента России Владимира Путина и российских военнослужащих в Украине
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и

на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с привлечением медицинских работников для информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

Проведены проверочные мероприятия прилегающей территории школы, направленные на выявление мест продажи курительных смесей, электронных сигарет и др. и иных запрещенных ненаркотических, а также наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетним. С учащимися 5-9-х классов инспекторами ПДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль

семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая работа проводится членами отряда ЮДП. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Активисты ЮДП провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам». Ребята подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках «Единого дня безопасности» в школе организуются встречи учащихся с инспекторами ПДН.

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудники полиции порекомендовали довести данную информацию до родителей.

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский всеобуч (в рамках классных и общешкольных родительских собраний), на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в Совете по профилактике правонарушений, Совете родителей, педагогическом Совете, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

- письма, характеристики, записки, извещения, направляемые через детей короткие извещения об их успехах и проблемах за определенный период. (оповещения о ходе развития ученика — регулярное извещение родителей о результатах учебной деятельности, о самочувствии ребенка в школе, жизни в классном коллективе, о соблюдении им норм поведения, о проявляющихся склонностях и интересах);

- рекомендации по созданию благоприятных семейных условий (режим, гигиена, культура питания, создание удобного рабочего места, обеспечение необходимой литературой, наличие постоянных домашних обязанностей);

- индивидуальные беседы с родителями в школе или дома — обсуждение проблем, важных для конкретного ученика и его семьи;

- привлечение родителей к участию в конкурсах различных направленностей и уровней.

Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста»

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в школе был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно -научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2. разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том

числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Проведенный мониторинг кадрового состава педагогов, готовых к реализации проекта Центра «Точка роста» позволил определить состав рабочей группы. Все педагоги прошли дистанционные курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительным профессиональным программам "Точка роста": учителя физики, химии, биологии, а так же КПК АНО ДПО «Мой университет» - педагог дополнительного образования Центра «Точка роста». Всего в работе Центра образования «Точка роста» принимали участие 23 педагога.

В течение первой недели сентября проведена агитационная работа среди обучающихся, родителей, социальных партнеров по набору обучающихся желающих заниматься по программам Центра. На базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в школе занимаются:

- по общеобразовательным программам по предметам «Биология» (5-11 классы), «Физика» (7-11 классы), «Химия» (7-11 классы)

- по программам внеурочной деятельности «Удивительный мир физики» (6 класс), «Учись учиться» (5-6 класс), «Химия шаг за шагом» (7 класс), «Исследователи Родного края (8 класс)», «Исследование физических явлений в жизни человека» (10 класс), «Химия в нашем доме» (10 класс), «Химия вокруг нас (10 класс)», «Твоё репродуктивное здоровье» (11 класс), программы внеурочной деятельности естественно-научной направленности (1-4 классы) и др;

- по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Чудеса химии», «Окислительно-восстановительные реакции в органической химии», «Окислительно-восстановительные реакции в неорганической химии», «Чудеса в пробирке», «Процессы в клетке и организм человека»»Занимательная биология», «Юный Гиппократ», «Экспериментальная физика», «Шаг в науку», «В мире роботов», «Занимательная физика», «Эколята», «Занимательная биология», «Удивительная физика», «Хочу все знать», «Английский о природе», «Растения и грибы в жизни человека», «В мире экологии». Охват - 670 человек.

Вся работа строилась на основании разработанного плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в МОУ-СОШ №4 г. Маркса.

В сентябре 2021 г. проведено торжественное открытие Центра, на котором присутствовали почетные гости, родители и обучающиеся, в ходе этого мероприятия были проведены семинары и мастер-классы по использованию оборудования Центра. В рамках сетевого взаимодействия проводились мастер-классы, занятия с обучающимися МОУ-ООШ с. Березовка.

Педагоги и обучающиеся в течение года принимали участие в конкурсах, олимпиадах, проектах, конференциях различного уровня:

- Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере»
- биолого-экологические проекты, Мещерова А., Сапарова С -2 место;
- «Фундаментальные закономерности природы (физика)» -Шентеряков Я- Диплом 1 степени;
- Межрегиональная акция «Юности чистые легкие» 1 место;
- конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!» -2 место;
- межрегиональный конкурс «Курение – приговор здоровью»- 1-3 места;
- областной конкурс «Юные техники и изобретатели» 1-3 места, сертификаты участников;
- XXVIII Областная научно-практическая экологическая конференция учащихся – 3 место;
- региональный конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «Агронти-2022»- сертификаты участников получили 9 человек;
- региональный конкурс видеороликов среди «Точек роста», «Хвойные растения-биоиндикаторы города»- сертификаты участников;
- региональный конкурс «Школьники -школьникам. Авторские наглядные пособия по биологии» - 2 место;
- Всероссийский экодиктант.

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

- 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих среднюю и основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- В среднем в течение года не менее 87% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами и внеурочной деятельностью на базе центра «Точка роста».

Анализируя проведенную за 2021-2022 уч. год работу, можно выделить положительные и отрицательные моменты:

1. Была проделана вся запланированная работа, построенная на этот учебный год. Хочется отметить заинтересованность классных руководителей, других узких специалистов в совместной работе: формирование и проведение детских психологических мероприятий, индивидуальных, групповых консультациях.
2. Проведены все запланированные развивающие программы и занятия с учащимися.
3. Наиболее эффективной, считаю, прошла работа в начальной школе (заинтересованность педагогов в формировании детских коллективов, адаптации к школе ,планирование деятельности, заинтересованность в психологической подготовке детей к итоговой контрольной работе, переходу в среднее звено.

4. Удалось посетить несколько открытых уроков коллег, с последующим анализом и рекомендациями.
5. Анализируя статистический отчет педагога- психолога за 2021-2022 учебный год хотелось бы отметить, анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с детьми учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд. Что касается анализа мониторинга по определению уровня развития коллектива, было установлено, что уровень развития классных коллективов по школе варьируется от среднего до высокого. В связи с этим необходимо обратить особое внимание при планировании воспитательной работы на организацию совместного проведения праздников, организацию системы самоуправления классов, привлечение активов классов к подготовке мероприятий.

Отрицательные моменты:

1. Больше проводить групповых практических консультаций с педагогами и классными руководителями по вопросам обучения, развития учащихся, проблем возраста, профилактики трудностей (средняя школа), продолжить реализовать систему сопровождения для классных руководителей подростков по формированию и сплочению коллективов.

- 1.Еще больше внимания уделить работе по профилактике социального и поведенческого риска. (практические семинары с педагогами, развивающие занятия с детьми и родительские собрания с родителями подростков)

2. Больше проводить психологических игр с учащимися на разрешение возрастных проблем.

Эти задачи считаю наиболее актуальными в следующем учебном году.

Задачи психолого-педагогической работы на 2022-2023 учебный год

- 1.Совершенствовать работу психолога – педагогического сопровождения в 5-7 классах, проследить динамику формирования познавательных УУД. Особое внимание уделять развитию логического мышления, совершенствовать умение работать в интерактивном режиме, развивать разговорную речь, логически правильно строить умозаключения.

- 2.Планировать и внедрять в работу индивидуальные методы психолого-педагогического сопровождения ФГОС. Вести индивидуально групповые занятия с детьми ОВЗ, разработать коррекционно-развивающие программы, соответственно диагнозу ОВЗ.

- 3.Работать над повышением уровня мотивации учения во всех возрастных группах учащихся. Составить индивидуальные программы коррекции с обучающимися 5-8 классов, испытывающих затруднения в усвоении общеобразовательной программы обучения.

4. Сотрудничать с медицинскими учреждениями, реабилитационным центром с целью оказания комплексной помощи обучающимся ОВЗ.

5. Активизировать работу с учащимися 9-11х классов: формировать устойчивого понимания в выборе профессии. Выбор профильного обучения, психологических консультаций при подготовке ОГЭ. ЕГЭ.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

7. Социальному педагогу Бикалиевой З.З.. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

8. Психологу Моломан В.А.. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

8. Отчет по административно-хозяйственной работе.

Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной работе являются:

Хозяйственная деятельность школы.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учёбы.

Задачи:

Устранение технических и санитарно гигиенических нарушений в помещениях школы (столовая, кабинеты, классы, спортзал).

Поддержание в работоспособном состоянии систем энергоснабжения, отопления, водоснабжения и канализации в школе, организация их своевременного и качественного ремонта.

Выявление потребностей школы для программы хозяйственной деятельности.

Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.

Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.

Организация инвентарного учёта имущества школы.

Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.

Организация и проведение благоустройства и озеленения территории школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 4 г.Маркса, расположено в типовом, 4-х этажном, кирпичном здании 1989 года постройки, общей площадью 7018,6 кв. м. проектная мощность школы- 785 человек.

Здание оснащено всеми видами санитарно-технического благоустройства, подключены к централизованным сетям водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения. При входе в здание предусмотрены пандусы, кнопка вызова для обеспечения свободного доступа людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, рядом со школой организована автостоянка на 21 автомобиль.

Территория образовательного учреждения размещена в зоне жилой застройки, земельный участок общей площадью 18744 м². Территория образовательного учреждения благоустроена: озеленена, имеются подъездные пути с твердым покрытием, наружное электрическое освещение, разделена на зоны: застройки, зону отдыха, физкультурно-спортивную, хозяйственную. Ограждение территории проведено металлической изгородью по периметру участка.

В физкультурно-спортивной зоне имеется поле для футбола с естественным травяным покрытием, спортивная площадка.

Учащихся на конец 2021/2022 учебного года- 748 человек.

Сведения о материально-технической базе школы.

Имеются:

Материально-техническая база: 44 единиц компьютерной техники, из них 19 ноутбуков. Мультимедийных проекторов – 15 шт, интерактивных досок – 6 шт.

Организован центр образования естественно-научной и технологической направленности Точка Роста.

Школа располагает 40 учебными кабинетами, в том числе:

Начальная школа – 12.

Универсальные (предметные) кабинеты – 17(математики – 3, русский язык и литература – 4, иностранный язык – 5, история и обществознание – 3, ОБЖ – 1, география – 1).

Специализированные кабинеты с лаборантскими – 4(биологии, химии, физики).

Прочие специализированные –5 (музыки, ИЗО, 2 технологии, 1 кабинет информатики).

Кабинет дополнительного образования - 1.

Так же имеются:

Кабинет педагога-психолога – 1.

В учебных кабинетах установлены АРМов учителя – 28 шт. в составе ноутбук или ПК с монитором, МФУ, мультимедийный проектор, колонки, экран. 6 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

Кабинеты информатики имеют 15 рабочих мест для учащихся с выходом в Интернет.

Спортзал – 2

Многофункциональная спортивная площадка – 1

Спортплощадка — 1

Актальный зал -1,

Пищеблок и обеденный зал, с количеством посадочных мест в столовой —250,

Библиотека — 1

Медицинский кабинет – 1

Организаторская деятельность

Проводятся инструктажи на рабочем месте.

Ведутся журналы:

- приема и сдачи дежурств сторожей (вахтеров);

- проверки тревожной сигнализации;

- аварийных ситуаций;

-журналы инструктажей по ТБ и ПБ;

-журнал учёта обслуживания сигнализации;

-журнал результатов проверок контролирующими организациями.

При возникновении аварийных ситуаций ведётся работа с обслуживающими организациями до полной ликвидации. (Заявки, ходатайства, докладные).

Для безопасности жизнедеятельности школы с техническим и обслуживающим персоналом ведётся работа на рабочем месте:

обучение по охране труда, пожарной безопасности.

На рабочем месте проводятся первичные и периодические инструктажи. Ведётся журнал.

Ведётся журнал обслуживающей организации ООО «Эксперт безопасности»), по пожарной сигнализации, которая осуществляет осмотр раз в месяц с записью.

В школе на балансе имеется 44 огнетушителя, которые находятся в кабинетах и местах общего пользования.

Каждый год ведётся переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом). Производится зарядка огнетушителей.

Проводится работа по учёту энергоносителей согласно требований и сохранения финансовых затрат по теплу и водоснабжению, ежемесячно 20 числа производится снятие показателей накопительной системы.

Проводится работа по учёту энергоносителей согласно требований и сохранения финансовых затрат по электропотреблению ежемесячно, 01 числа с заполнением бланка установленного образца по счётчику для снятия накопительной системы.

Для соблюдения требований пожарной безопасности здания раз в месяц проводятся рейды, осмотры. Составляются акты (2 раза в год) о состоянии аварийных выходов спортзала, актового зала, классов, лаборантских.

Для устранения проблем технического и санитарно гигиенического состояния в помещениях школы ведётся работа с обслуживающим персоналом и обслуживающими организациями.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории школы.

Два раза в год проводятся субботники.

Дворником производится покос территории школы газонокосилкой, уборка нежелательной поросли и сухостоя.

Мероприятия, проведенные в ходе подготовки школы к 2021/2022 учебному году.

1. Частичный ремонт кровли школы по 3 этажу (в местах течи).
2. Косметический ремонт коридора на 1 этаже (рекреация)
3. Косметический ремонт (Побелка и шпаклевка потолков частично) всех коридоров 1-го, 2-го, 3-го этажей.
4. Ремонт кабинета 30, 24, 37, 22, 20, 11, 10, 12, 26.
5. Ремонт туалетных комнат 1, 2, 3 эт. (побелка, покраска, замена необходимой сантехники)
6. Покраска полов туалетных комнат 1, 2, 3 эт.
7. Покраска дверей (кабинетных, поэтажных)
8. Замена линолеума в коридорах (по необходимости)
9. Ремонт и замена на новые водяных кранов по всей школе (по необходимости)
10. Замена светильников на новые в кабинете № 8а,
11. Замена перегоревших ламп в школе.
12. Ремонт классной мебели в кабинетах
13. Замена кранов системы холодной воды в столовой (по необходимости)
14. Замена автоматических выключателей в щитах освещения
15. Замена и установка розеток и выключателей (по необходимости)
16. Ремонт напольного покрытия 3 эт. (плитка, линолеум)
17. Ремонт входной группы (покраска, побелка, укрепление дверей)
18. Покос травы на территории школы (по необходимости)
19. Ремонт ступеней крыльца (вх. группа, эв. выходы, по необходимости)
20. Побелка бордюрного камня в клумбах.
21. Ремонт канализации (частичный)

ОКЭ

22. Установка вводных автоматов согласно договорной мощности
23. Закрытие доступа к цепям до учета.

Проблемные вопросы

Школа не имеет уровень укомплектованности осветительными приборами на 100%.

Задачи на 2022-2023 учебный год

24. Косметический ремонт коридора на 2 этаже
25. Косметический ремонт (побелка и шпаклевка потолков частично) всех коридоров 1-го, 2-го, 3-го этажей.
26. Частичная замена водопроводной трубы в подвале
27. Косметический ремонт стен и потолков (побелка и шпаклевка) в горячем цехе пищеблока
28. Установка в туалетных комнатах межкабинных дверей
29. Ремонт туалетных комнат 1, 2, 3 эт. (побелка, покраска, замена необходимой сантехники)
30. Покраска парт и стульев в кабинетах (по необходимости)
31. Покраска полов туалетных комнат 1, 2, 3 эт.
32. Покраска дверей (кабинетных, поэтажных)
33. Косметический ремонт стен в спорт зале № 2
34. Покраска полов в раздевалках девочек и мальчиков спорт залов №№ 1, 2
35. Замена линолеума в коридорах (по необходимости)
36. Ремонт и замена на новые водяных кранов по всей школе (по необходимости)
37. Установка приборов для обеззараживания воздуха в зоне приготовления холодных блюд, мясорыбном, овощном цехах.
38. Установка устройства блокировки вентиляционной системы пищеблока от автоматической установки пожарной сигнализации.
39. Замена раковины в кабинетах (по необходимости)
40. Замена светильников на новые в кабинете № 8а
41. Замена перегоревших ламп в школе (по необходимости).
42. Ремонт классной мебели в кабинетах (по необходимости)
43. Оборудование цеха вторичной обработки овощей горячим и холодным водоснабжением
44. Замена кранов системы холодной воды в столовой (по необходимости)
45. Замена автоматических выключателей в щитах освещения (по необходимости)
46. Замена и установка розеток и выключателей (по необходимости)
47. Ремонт напольного покрытия (плитка, линолеум) (по необходимости)
48. Ремонт входной группы (покраска, побелка, укрепление дверей)
49. Ремонт ступеней крыльца (вх. группа, эв. выходы, по необходимости)
50. Покос травы на территории школы
51. Побелка бордюрного камня клумб.
52. Опиловка деревьев (по необходимости)
53. Подъем штамба деревьев (по необходимости)

Вывод.

Основные задачи по обеспечению нормальной жизнедеятельности школы в 2021/2022 учебном году выполнены.

Не допущены аварийные ситуации, отрицательно повлиявшие на учебно-воспитательный процесс и работу школы.

Материально-техническое обеспечение школы в основном соответствует требованиям СанПиН.

Медико-социальные условия и информационно-техническое обеспечение школы позволяют решать задачи, определенные планом работы

Работу административно-хозяйственного и технического персонала полагаю считать удовлетворительной.

9. Основные направления развития школы. Цели и задачи МОУ-СОШ №4 г. Маркса на 2022-2023 учебный год.

Учебная работа:

6. Продолжить работу по повышению качества образования обучающихся начальных классов через совершенствование содержания, приемов и методов обучения в условиях реализации ФГОС НОО.
7. Устранить пробелы знаний обучающихся начальных классов по ВПР и итогам учебного года.
8. Создать условия продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника начального общего образования.
9. Продолжить работу по преемственности дошкольного, начального и основного общего образования на основе инновационных образовательных технологий.
10. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика.
11. Совершенствовать систему работы с мотивированными обучающимися через активное внедрение развивающих технологий и организацию разнообразной проектно – исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время.
12. Продолжить работу педагогического коллектива по формированию УУД при реализации ФГОС ООО и СОО.
13. Усилить контроль за работой классных руководителей по своевременному информированию родителей об учебных успехах, неудачах детей, а также пропусках уроков без уважительной причины.
14. Поставить на административный контроль работу учителей – предметников с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности и низкую мотивацию.

Цель воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

- 15.- социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- 16.- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

- 17.-Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- 18.-Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- 19.-Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- 20.-Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- 21.-Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- 22.- Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
- 23.- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- 24.-Усиление работы с детьми «группы риска».
- 25.-Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников
- 26.образовательного процесса.
- 27.Так же необходимо:
- 28.-продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика.
- 29.-продолжить работу по созданию системы самоуправления в школе.
- 30.-усилить работу по профориентации обучающихся.
- 31.-применение разнообразных форм для проведения общешкольных и классных мероприятий, классных часов.
- 32.-продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования.

Директор МОУ СОШ№ 4 г.Маркса: Н.А.Фадеева