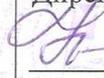


Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа № 4г. Маркса Саратовской области

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p> /Обломова Л.А. /</p> <p>Протокол № 1от</p> <p>« <u>30</u> » августа 2021г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по</p> <p>УВР МОУ - СОШ № 4</p> <p> /Александрова Е.А./</p> <p>« <u>30</u> » августа 2021г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МОУ - СОШ №4</p> <p> /Фадеева Н.А./</p> <p>Приказ № <u>144</u> от</p> <p>« <u>31</u> » августа 2021г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАВО

(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

**Составил:**  
учитель обществознания  
высшей квалификационной категории  
Обломова Л.А.

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по праву разработана для уровня среднего общего образования в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки об утверждении ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. № 413 (с последующими редакциями);
- Приказ Министерства образования и науки от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола от 28 июня 2016 года № 2/16-з)
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Концепция преподавания учебного предмета «Право»
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Основная образовательная программа Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №4 г. Маркса Саратовской области.
- Письмо Министерства образования Саратовской области от 10.07.2017 года № 01-26/4913 "О реестре программ учебных (элективных) курсов, одобренных решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2017 года № 2), для использования образовательными организациями Саратовской области при формировании учебного плана среднего общего образования на 2017-2018 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений"
- Положение Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №4 г. Маркса Саратовской области о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) Приказ № 245 от 03.06.2016г.
-

## Используемый УМК

Состав УМК для реализации рабочей программы:			
Автор	Название	Издательство	Год
Никитин.А. Ф	Право, 10-11 классы	Дрофа. Вертикаль	2020

## Место учебного предмета в учебном плане

Образовательная область	Название предмета	Класс	Количество часов в неделю	За счёт каких часов реализуется	Сроки реализации программы	Количество учебных недель	Количество часов в год
Общественно - научные предметы	Право	10	2	Федеральный компонент	5 лет	34	68
		11	2			34	68
<b>ИТОГО</b>							136 ч.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

### III. Содержание учебного предмета

№	Наименование раздела	Количество часов	Содержание раздела учебного предмета
1	Из истории государства и права	10	<p><i>Происхождение государства и права.</i> Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители.</p> <p><i>Право древнего мира.</i> Кодекс царя Хаммурапи. Законы Древнего Востока. Законы Древней Греции и Рима. Европейское и римское право.</p> <p><i>Право средневековой Европы.</i> Особенности средневекового права. Взаимоотношения средневекового права и церкви. Великая хартия вольностей.</p> <p><i>Становление права Нового времени.</i> Основные черты буржуазного права. Всеобщая декларация прав человека. Основное содержание Конституции США.</p> <p><i>Развитие права в России в 9-19 вв.</i> Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственно-правовой мысли Руси – России 11-18 вв.: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Поучение» князя Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника», «Слово о гибели Русской земли», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», Соборное уложение 1649 г.</p> <p><i>Российское право в 19 – начале 20 в.</i> Политико-правовое воззрение декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра I. Различия в воззрениях западников и славянофилов на историю российского государства и права.</p> <p><i>Советское право в 1917 – 1953 гг.</i> Сущность диктатуры пролетариата В.И. Ленина. Революционное правосознание. Нарушения законности в нашей стране в 20 – 50-е гг.</p> <p><i>Советское право в 1954 – 1991 гг.</i> Конституция 1977 г. Правозащитное, диссидентское движение.</p>

			<p><i>Современное российское право.</i> Основные цели экономических реформ 90-х гг. в России. Конституция РФ 1993 г. и ее роль. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ.</p>
2	Вопросы теории государства и права	16	<p><i>Государство, его признаки и формы.</i> Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим.</p> <p><i>Понятие права. Правовая норма. Источники права.</i> Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.</p> <p><i>Понятие и признаки правового государства.</i> Правовое государство. Признаки правового государства.</p> <p><i>Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.</i> Верховенство закона в правовом государстве. Законность и правопорядок. Разделение властей.</p> <p><i>Право и другие сферы общества.</i> Право, мораль, их взаимосвязь, сходство и различия. Как соотносятся право и религия. Соотношение права и политики. Влияние права на экономику. Связь права и культуры.</p> <p><i>О российской философии права.</i> Теория права. Философия права. Отечественная философия права. Соотношение права и нравственности. Право и высшее благо.</p>
3	Конституционное право	22	<p><i>Понятие конституции, ее виды.</i> Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право. Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн.</p> <p><i>Конституции в России.</i> Первые проекты конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 17 октября 1905 г.</p> <p><i>Общая характеристика Конституции РФ.</i> Причины проведения конституционной реформы в России. Принятие новой Конституции Российской Федерации. Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993 г.</p> <p><i>Основы конституционного строя.</i> Основное содержание преамбулы Конституции РФ. Высшая ценность в РФ, согласно Конституции РФ. Ветви государственной власти в России. Прямое действие Конституции.</p> <p><i>Гражданство в РФ.</i> Гражданин и гражданство. «Право крови» и «право</p>

			<p>почвы». Двойное гражданство: выгоды и трудности.</p> <p><i>Федеративное устройство.</i> Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства РФ, закрепленные в Конституции РФ. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов. Сепаратизм.</p> <p><i>Президент РФ.</i> Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности.</p> <p><i>Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.</i> Роль органов представительной власти в демократических государствах. Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия.</p> <p><i>Законотворческий процесс в РФ.</i> Осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта. Содержание законодательной деятельности Государственной Думы. Действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона.</p> <p><i>Правительство Российской Федерации.</i> Высший орган исполнительной власти. Состав правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции.</p> <p><i>Местное самоуправление.</i> Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления.</p>
4	Права человека	12	<p><i>Права и свободы человека и гражданина.</i> Конституция РФ 1993 г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей. Соотношение прав человека и прав народов.</p> <p><i>Международные договоры о правах человека.</i> Международный билль о правах. Основное содержание факультативного протокола к Международному</p>

			<p>пакту о гражданских и политических правах. Декларация. Конвенция. Пакт. Признание нашей страны приоритета международного права.</p> <p><i>Гражданские права.</i> Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинства для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Декларация о пытках. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания.</p> <p><i>Политические права.</i> Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Декларация, содержание и значение статьи 21. Эффективность политической жизни и успех в экономической сфере.</p> <p><i>Экономические, социальные и культурные права.</i> Условия для содержания личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Право человека на достойную, благополучную жизнь. Декларация об обязанностях человека.</p> <p><i>Право на благоприятную окружающую среду.</i> Экологическое право. Экологическая угроза. Содержание экологического права. Экологические права человека. Основные направления выхода из экологического кризиса.</p> <p><i>Права ребенка.</i> Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциации и собраний.</p> <p><i>Нарушения прав человека.</i> Нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Расизм. Формы дискриминации национальных меньшинств. Опасность повседневных, массовых нарушений прав человека.</p> <p><i>Защита прав человека в мирное время.</i> Роль ООН в защите прав человека. Комитет по правам человека и его деятельность. Общественные организации, наблюдающие за соблюдением прав человека. Роль государственных органов в защите прав человека.</p> <p><i>Международная защита прав человека в условиях военного времени.</i> Международное гуманитарное право (МГП). Комбатанты. Военнопленные. Военные преступники. Современное положение в области МГП.</p>
5	Избирательное право и избирательный процесс	9	<p><i>Избирательное право.</i> Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие</p>

порядок в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России.

*Выборы Президента и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации* *Выборы в депутаты представительного органа местного самоуправления.* Назначение выборов Президента. Выдвижение кандидатур на должность Президента РФ избирателями, партиями, избирательными объединениями (блоками). Регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Проведение голосования, подсчет голосов, установление результатов выборов. Вступление Президента РФ в должность. Права и обязанности Президента РФ.

Кандидат на пост Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.

Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Назначение выборов Президентом РФ. Выдвижение кандидатов по одномандатным округам и федеральному избирательному округу. Избирательные участки и избирательные округа. Финансирование выборов. Предвыборная агитация. Процедура голосования. Особенности подсчета голосов и подведения результатов выборов. Федеральное Собрание Российской Федерации: полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов, их избирательные фонды, агитация. Процедура голосования и подведения итогов края. Полномочия депутата представительного органа местного самоуправления. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления

*Избирательный процесс.* Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Мажоритарная избирательная система. Джерримендеринг – «перестройка» избирательных округов.

*Избирательный кодекс Тверской области.* Избирательный кодекс Тверской области в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", другими федеральными законами, Законами Тверской области устанавливаются гарантии реализации гражданами

			<p>Российской Федерации избирательных прав и права на участие в референдуме, отзыве, дополняющие установленные федеральным законодательством, и определяет порядок и механизм подготовки и проведения выборов в органы государственной власти Тверской области, в органы местного самоуправления в Тверской области, референдума области и местного референдума, отзыва Губернатора Тверской области, депутатов представительных органов и выборных должностных лиц муниципальных образований в Тверской области.</p> <p><i>Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права.</i></p> <p>Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.</p>
6	Повторение	3	<p>Вопросы теории государства и права: государство, признаки, формы, правовое государство и гражданское общество. Конституционное право. Права человека. Избирательное право и избирательный процесс.</p>
7	Гражданское право	15	<p>Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.</p> <p>Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.</p> <p>Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация.</p> <p>Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация.</p>

			<p>Приватизация.</p> <p>Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.</p> <p>Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.</p> <p>Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Неосновательное обогащение.</p>
8	Налоговое право	10	<p>Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика.</p> <p>Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.</p> <p>Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц.</p> <p>Налогообложение юридических лиц. Понятие «юридическое лицо».</p> <p>Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.</p> <p>Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.</p> <p>Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.</p>
9	Семейное право	9	<p>Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи.</p> <p>Семейные правоотношения.</p> <p>Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст.</p> <p>Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.</p> <p>Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты.</p> <p>Усыновление, опека и попечительство.</p>

10	Трудовое право	8	<p>Понятие и источники трудового права . Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.</p> <p>Трудовой договор. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.</p> <p>Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС).</p> <p>Системы оплаты труда.</p> <p>Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда.</p> <p>Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.</p> <p>Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву . Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.</p> <p>Порядок возмещения ущерба.</p>
11	Административное право	3	<p>Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях.</p> <p>Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.</p> <p>Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.</p>
12	Уголовное право	8	<p>Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.</p> <p>Преступление. Состав преступления. Признаки преступления. Категории преступлений.</p> <p>Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений.</p> <p>«Новые» преступления. Компьютерные преступления.</p>

			<p>Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Геноцид. Экоцид. Наемничество.</p> <p>Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания. Групповые преступления. Явка с повинной.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности.</p> <p>Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.</p>
13	Основы судопроизводства	4	<p>Особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.</p> <p>Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры.</p> <p>Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.</p>
14	Правовая культура и правосознание	7	<p>Правовая культура. Совершенствование правовой культуры и правосознание. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.</p> <p>Правовая деятельность. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности.</p> <p>Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое.</p> <p>Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.</p>

## IV Оценочные материалы

### Входная диагностическая работа по праву 11 класс 1 вариант

1. Форма правления характеризует:

- А. Территориальную структуру государственной власти.
- Б. Способы осуществления государственной власти в обществе.
- В. Правовое состояние общества и уровень его политической свободы.
- Г. Организацию верховной государственной власти, источники ее образования и принципы взаимоотношений высших органов между собой и населением.

2. О какой функции государства идет речь: предотвращение межнациональных конфликтов, создание необходимых и достаточных условий для реализации принципа народовластия:

- А. Об экономической.
- Б. О правореализаторской.
- В. О политической.
- Г. О правозащитной.

3. Возникновение понятия «гражданское общество» связано с (со):

- А. Новым временем.
- Б. Средневековьем.
- В. Новейшим временем.
- Г. Эпохой Древнего мира.

4. Выберите пропущенное слово:

Норма права – \_\_\_\_\_, формально определенное правило поведения, установленное и гарантированное государством.

- А. Вседозволенное.
- Б. Общеобязательное.
- В. Важнейшее.
- Г. Общественное.

5. Министерства и другие центральные ведомства как органы исполнительной власти строго в пределах своих полномочий издают:

- А. Федеральные законы.
- Б. Уставы.
- В. Постановления.
- Г. Приказы.
- Д. Кодексы.
- Е. Инструкции

Укажите верный ответ: 1 – АДЕ, 2 – БВД, 3 – ВГЕ, 4 - ВГД

6. На всю территорию России распространяется действие такого нормативно-правового акта, как:

- А. Кодекс г. Москвы «Об административных правонарушениях».
- Б. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья».
- В. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».
- Г. Постановление Правительства РФ «О помощи пострадавшим от Чернобыльской аварии».

7. «Строительным материалом», из которого формируются и отрасли, и институты права называют:

- А. Отрасль права.
- Б. Норму права.
- В. Институт права.
- Г. Подотрасль права.

8. Способность иметь права и обязанности согласно законам России называется:

- А. Дееспособностью.
- Б. Правоспособностью.
- В. Правоотношением.
- Г. Правосубъектностью.

9. Соотнесите права человека с их поколениями.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| А. Первое поколение прав человека. | 1. Право на труд.                      |
| Б. Второе поколение прав человека. | 2. Право на здоровую окружающую среду. |
| В. Третье поколение прав человека. | 3. Право на свободу мысли.             |
|                                    | 4. Право народов на самоопределение.   |
|                                    | 5. Право на равенство перед законом.   |

10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Права гражданина охватывают сферу отношений \_\_\_\_\_ (1) с государством. Гражданство – определенное политико-правовое состояние, выражающее юридическую принадлежность индивида к \_\_\_\_\_ (2). Права человека – это \_\_\_\_\_ (3) права. Гражданство является \_\_\_\_\_ (4) основанием правового статуса личности. Политические права принадлежат только \_\_\_\_\_ (5) России. Правовой статус человека и гражданина \_\_\_\_\_ (6) воздействует на создание способов взаимодействия людей друг с другом.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим.

- А. Граждане.
- Б. Индивид.
- В. Субъективный.
- Г. Иностранцы.
- Д. Юридическое.
- Е. Целенаправленный.
- Ж. Государство.
- З. Общество.
- И. Нормы.

11. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

- А. родители-алкоголики были лишены родительских прав
- Б. дочь получила наследство от друга семьи
- В. на свою первую зарплату сын купил подарок родителям
- Г. сын устроился работать на семейную фирму

12. 15-летний Николай из неблагополучной семьи решил уйти из школы и попытался устроиться на работу бензозаправщиком. Ему в этом было отказано, т.к. он не получил согласия родителей. Права ли администрация автозаправки?

13. Марина устроилась на работу продавцом. Владелец магазина забрал ее трудовую книжку, и она приступила к работе. Через месяц хозяин сказал, что его не устраивает ее работа, поэтому

денег он ей не заплатит и она уволена. Марина очень расстроилась, т.к. трудовой договор с ней не был заключен. Может ли она обратиться в суд?

### Входная диагностическая работа по праву 11 класс

#### 2 вариант

1. Форма государственного (политического) режима характеризует:

- А. Организацию верховной государственной власти, источники ее образования.
- Б. Территориальную структуру государственной власти.
- В. Способы осуществления государственной власти в обществе, его правовое состояние.
- Г. Принципы взаимоотношений высших органов государственной власти между собой и населением.

2. Одним из условий существования гражданского общества является:

- А. Наличие разделения властей.
- Б. Наличие частной собственности.
- В. Наличие государственного суверенитета.
- Г. Монопольное право принимать законы.

3. Выберите пропущенное слово:

Гипотеза правовой нормы закрепляет \_\_\_\_\_, при которых возникают, изменяются или прекращаются права и обязанности участников общественных отношений.

- А. Объекты.
- Б. Последствия.
- В. Элементы.
- Г. Условия.

Ответ:

4. Президенты республик в составе РФ, а также губернаторы, мэры, главы администрации других ее субъектов принимают следующие нормативные акты:

- А. Указы.
- Б. Федеральные законы.
- В. Решения.
- Г. Распоряжения.
- Д. Приказы.
- Е. Постановления.

Укажите верный ответ: 1 – АДЕ, 2 – БВД, 3 – ВГЕ, 4 - ВГД

5. При голосовании по проектам федеральных конституционных законов требуется согласие не менее:

- А. 1/2 от общего числа голосов депутатов Государственной Думы.
- Б. 2/3 от общего числа голосов депутатов Государственной Думы
- В. 1/3 от числа депутатов Государственной Думы, присутствовавших на заседании.
- Г. 1/4 от общего числа голосов депутатов Государственной Думы

6. «Где закон, там и обида», «Закон топтать нельзя, а вокруг ходить можно». Эти пословицы характеризуют такое явление, как:

- А. Правовое воспитание.
- Б. Правовой нигилизм.
- В. Самовоспитание.
- Г. Правовая пропаганда.

7. Юридическое основание юридической ответственности – это правовая норма, предусматривающая \_\_\_\_\_ за действие или бездействие субъекта права.

8. Права человека фиксируют \_\_\_\_\_ свободы человека..

9. Соотнесите права человека с их поколениями.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| А. Первое поколение прав человека. | 1. Право на жизнь.                  |
| Б. Второе поколение прав человека. | 2. Право на развитие.               |
| В. Третье поколение прав человека. | 3. Право на социальное обеспечение. |
|                                    | 4. Право на мир.                    |
|                                    | 5. Право собственности.             |

10. Соотнесите формы государственного (политического) режима с их характеристиками.

- |                        |   |
|------------------------|---|
| А. Авторитарный режим. | 1. Безраздельное господство бюрократии, возглавляемой лидером,            |
| Б. Тоталитарный режим. | действия которого не опираются на законы.                                 |
|                        | 2. Фактически господствующее положение приобретает исполнительная власть. |
|                        | 3. Выборы проводятся под контролем правительства.                         |
|                        | 4. Господствует единая общеобязательная идеология.                        |

11. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией данного государства, предпосылкой обладания правами и обязанностями является \_\_\_\_\_ (1) как определенное политико-правовое состояние человека, выражающее юридическую принадлежность индивида к государству. Принимая на себя обязательства по обеспечению прав граждан, государство имеет право требовать от них \_\_\_\_\_ (2) поведение, соответствующее положениям, зафиксированных в юридических нормах. Пользование правами сопряжено с \_\_\_\_\_ (3), возможными ограничениями. Закон определяет условия и порядок \_\_\_\_\_ (4) и утраты гражданства. Государство выражает в законах \_\_\_\_\_ (5) права человека. Государство призвано ограждать естественные права человека не только от своего, но и от чьего бы то ни было \_\_\_\_\_ (6).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы.

- А. Гражданство.
- Б. Правомерный.
- В. Власть.
- Г. Ответственность.
- Д. Наказание.
- Е. Приобретение.
- Ж. Лишение.
- З. Вмешательство.
- И. Естественный.

12. Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи...

- а) имеют право на алименты
- б) не имеют права на алименты
- в) по решению суда могут получать алименты

13. Анжела устроилась на работу курьером. Когда она объявила начальнику о своей беременности, то он предложил ей уволиться, т.к. она не сможет справиться с работой (нужно много двигаться, ездить в транспорте). Правомерны ли действия администрации?

14. С. предложили срочно приступить к работе диктора на телевидение. Он пришел на свою прежнюю работу и написал заявление об увольнении с завтрашнего дня. Руководитель отказался подписывать заявление. В ответ С. заявил, что по закону он имеет право с

завтрашнего дня не выходить на работу и ему обязаны выплатить расчет. Прав ли С. в этой ситуации?

### Промежуточная диагностическая работа по праву для 10 класс Вариант 1

1. Какая из теорий объясняет происхождение государства и права проявлением божественной воли?

- 1) Теологическая 2) Патриархальная. 3) Органическая 4) Расовая

2. Выберите верные суждения о признаках, присущих любому государству, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К признакам государства относится его территориальная целостность.
- 2) Высшим органом законодательной власти в государстве является парламент.
- 3) Государство обладает монопольным правом сбора налогов.
- 4) Важнейшим признаком государства является его суверенитет.
- 5) Государству присуще разделение власти на самостоятельные ветви.

3. Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государство обладает монопольным правом на взимание налогов и сборов с населения.

2) Природоохранные требования, устанавливаемые государством, составляют основу экологической безопасности страны.

3) К внешним функциям государства относится определение общего направления экономической политики государства в соответствии с достигнутым уровнем экономического развития.

4) основополагающим признаком государства любого типа является реализация в нём принципа разделения властей.

5) Государство создаёт нормативную и организационную основу для эффективной и качественной деятельности государственных органов.

4. Налоги и сборы, система законодательства относятся к

- 1) формам правления 2) формам политического режима  
3) формам территориально-государственного устройства 4) признакам государства

5. Конституция провозглашает Z унитарной демократической республикой. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного устройства государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) В государстве действует единая система законодательства.
- 2) Высшим органом государственной власти является избираемый гражданами парламент.
- 3) Парламент избирается гражданами на регулярных и свободных выборах.
- 4) Органы исполнительной власти территорий назначаются центральным правительством.
- 5) В государстве свободно действуют оппозиционные партии.
- 6) Территориальные единицы не имеют статуса государственных образований.

6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым.

Декларируется реальное \_\_\_\_\_ (А), частная \_\_\_\_\_ (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения \_\_\_\_\_ (В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского \_\_\_\_\_ (Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является \_\_\_\_\_ (Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности \_\_\_\_\_ (Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в \_\_\_\_\_ (Ж)».

- 1) народовластие    2) собственность    3) инициатива  
 4) власть            5) государства    6) парламент  
 7) человек            8) народ            9) референдум

**7.** Выберите верные суждения об отраслях права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Гражданское право относится к совокупности отраслей публичного права.
- 2) Составные части системы права, сгруппированные по предмету своего регулирования, составляют отрасль права.
- 3) Конституционное право учредительно-закрепительным методом опосредует наиболее важные, исходные государственные отношения.
- 4) Административное право регулирует сферу управленческой, исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, общественных организаций, должностных лиц.
- 5) Гражданское право регулирует отношения по осуществлению правосудия при разрешении споров по семейным, трудовым и иным делам.

**8.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Нормативно-правовой акт, источник права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай.*

**9.** Установите соответствие между признаками и типами государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ГОСУДАРСТВА
А) суверенитет и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами	1) только правовое государство
Б) независимость судов от исполнительной власти	2) государство любого типа
В) система законодательства, включающая в себя различные отрасли и институты права	
Г) взаимная ответственность государства и гражданина	
Д) верховенство права (закона) в обществе	

**10.** Согласно Конституции РФ, наша страна является правовым государством. Выберите в приведённом ниже списке черты, характеризующие правовое государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) верховенство закона
- 2) взаимная ответственность государства и граждан
- 3) обеспечение государственной поддержки семьи
- 4) укрепление обороноспособности страны
- 5) равноправие и равенство всех граждан перед законом

**11.** Выберите верные суждения о гражданском обществе. Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Развитое гражданское общество может существовать при любом политическом режиме.

2) Экономической основой гражданского общества является государственная собственность на средства производства.

3) Гражданское общество представляет собой совокупность самоуправляющихся организаций.

4) Разнообразие интересов граждан, их реализация через различные институты, диапазон используемых при этом прав и свобод составляют основные черты гражданского общества.

5) Духовная сфера гражданского общества предполагает самостоятельность и независимость научных, творческих и других объединений от государственных структур.

**12.** Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
А) формальная определённость	1)
Б) общеобязательность для всего населения, проживающего на территории государства	только правовые нормы
В) мера общественно значимого поведения	2)
Г) охрана исключительно силой общественного мнения и (или) внутренними убеждениями человека	только моральные нормы
Д) регулирование общественных отношений	3) и правовые, и моральные нормы

**13.** Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите политический режим, в рамках которого ни при каких условиях невозможно развитие институтов гражданского общества. Объясните ответ, иллюстрируя его примерами.

**Промежуточная диагностическая работа по праву для 10 класса**  
**Вариант 2**

1. Сторонники какой теории считали, что государство возникло из разросшейся семьи?

1) Органической.      2) Патриархальной.      3) Психологической 4) Договорная

2. Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государство создаёт правовые нормы.

2) К основным признакам государства относится обязательное наличие политических партий и территория, на которую распространяется власть.

3) Государство как политический институт ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов.

4) Государство обладает суверенитетом и правом законного принуждения граждан к выполнению его воли.

5) Государство отличается от политической партии тем, что оно является политическим институтом.

3. Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государством называют совокупность институтов публичной власти и механизмов их функционирования.

2) Государство призвано уравнивать различные социальные интересы.

3) К основным признакам государства относится унитарное устройство, территория, на которую распространяется власть.

4) Государство отличается от политической партии тем, что оно является политическим институтом.

5) В правоохранительную функцию государства входит профилактика правонарушений с целью их предупреждения и пресечения.

4. К основным признакам государства относится

1) наличие политических партий      2) территория, на которую распространяется власть

3) унитарная форма устройства      4) парламентская форма правления

5. В конституции государства Z провозглашено, что государство Z — демократическая федеративная президентская республика. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) всенародные выборы главы государства

2) двухпалатная структура парламента для обеспечения представительства субъектов

3) политический плюрализм

4) действие конституций субъектов при верховенстве конституции государства

5) подчинение исполнительной власти главе государства

6) наличие административных единиц, обладающих определённой политической самостоятельностью

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Среди различных регуляторов общественных отношений (\_\_\_\_\_(А), обычаи, традиции, нормы общественных организаций) особое место занимает право. В политической и юридической \_\_\_\_\_(Б) нет единого подхода к определению данного понятия. Наиболее распространённым является определение права как системы общеобязательных норм (правил) поведения, установленных или санкционированных \_\_\_\_\_(В) и обеспеченных его принудительной силой.

Внутреннее строение структурных элементов права называют \_\_\_\_\_(Г) права. Самым крупным элементом в системе права является отрасль права. Её образует совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу \_\_\_\_\_(Д) отношений. Правовой институт представляет собой обособленную группу юридических \_\_\_\_\_(Е), регулирующих качественно однородные общественные отношения внутри одной отрасли права или на их стыке.

1) общество	2) отношение	3) государство
4) мораль	5) норма	6) система
7) общественный	8) наука	9) закон

**7.** Выберите верные суждения об источниках права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Под источником права понимается способ закрепления норм права.
- 2) Источники права всегда имеют письменную форму.
- 3) Древнейшим видом источников права является правовой прецедент.
- 4) Ведущим источником права в Российской Федерации является нормативно-правовой акт.
- 5) Договор может являться источником права.

**8.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *судебный прецедент*
- 2) *обычное право*
- 3) *источники права*
- 4) *нормативно-правовой акт*
- 5) *международные правовые акты*

**9.** Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства.

- 1) верховенство права
- 2) незыблемость прав и свобод граждан
- 3) государственный контроль над обществом
- 4) разделение властей на три ветви
- 5) взаимная ответственность государства и личности
- 6) суверенитет

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

**10.** Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Гражданское общество представляет собой совокупность самоуправляющихся организаций.

2) Деятельность институтов гражданского общества никак не регулируется государством.

3) Экономической основой гражданского общества является государственная собственность.

4) Гражданское общество включает в себя всех граждан государства.

5) Развитое гражданское общество не может существовать при тоталитарном политическом режиме.

**11.** Верны ли следующие суждения?

А) Государство и право тесно взаимосвязаны: государство принимает законы и гарантирует их реализацию, а право закрепляет обязательные правила деятельности органов государства и должностных лиц.

Б) Теорий государства и права много, ученые не имеют однозначного ответа на вопрос, почему возникли государства и право.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**12.** Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ СОЦИ- АЛЬНЫХ НОРМ
А) охрана исключительно силой общественного мнения и (или) внутренними убеждениями человека	1) и правовые, и мораль-ные нормы
Б) мера общественно значимого поведения	2) только правовые нормы
В) формальная определённость	3) только мораль-ные нормы
Г) общеобязательность для всего населения, проживающего на территории определённого государства	
Д) регулирование общественных отношений	

**13.** Какую роль право и мораль играют в жизни индивида? Приведите три позиции, проиллюстрируйте примерами.

## Промежуточная диагностическая работа по праву для 11 класс

### Вариант 1

1. Какие отношения не регулирует гражданское право. Выберите цифры, под которыми указаны эти положения и запишите их в порядке возрастания.
  - 1) Частные имущественные;
  - 2) Личные неимущественные;
  - 3) Имущественные отношения между юридическими лицами;
  - 4) Административно-правовые;
  - 5) Отношения по поводу наследования.
  
2. Определите, что объединяет приведенные ниже положения Гражданского права.
  - 1) Юридическое равенство участников;
  - 2) Недопустимость произвольного вмешательства в частные дела;
  - 3) Неприкосновенность собственности;
  - 4) Свобода договора;
  - 5) Свобода предпринимательства.

В качестве ответа запишите слово – общее название приведенных положений.
  
3. Укажите источники Гражданского права. Запишите цифры, под которыми они указаны.
  - 1) Конституция РФ;
  - 2) Конституции и законы республик, являющихся субъектами РФ;
  - 3) Гражданский кодекс РФ;
  - 4) Приказы и инструкции исполнительных органов субъектов РФ;
  - 5) Постановления правительств субъектов РФ;
  - 6) Акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, в которых содержатся нормы гражданского права.
  
4. Выберите положения, относящиеся к гражданско-правовым отношениям. Запишите цифры, под которыми они указаны.
  - 1) Получение кредита в банке;
  - 2) Подписание акта о нормах безопасности на производстве;
  - 3) Заключение договора о купле-продаже квартиры;
  - 4) Получение от родителей части сбережений в долг;
  - 5) Подписание коллективно-трудового договора.
  
5. В приведенном ниже перечне понятий выберите одно, которое является общим для всех остальных. В качестве ответа запишите цифру, под которой указано общее понятие.
  - 1) Должник;
  - 2) Кредитор;
  - 3) Обязательственные отношения;
  - 4) Вещные отношения;
  - 5) Обязательство;
  - 6) Передача вещи.

6. Из приведенных ниже действий выберите те, которые относятся к деликтным (любое противоправное действие в гражданском праве) и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Потеря гражданином паспорта;
  - 2) Повреждение по неосторожности рабочего оборудования;
  - 3) Повреждение рядом стоящего автомобиля в случае ДТП;
  - 4) Пожар, устроенный гражданином в собственной квартире;
  - 5) Передача по ошибке вещи третьему лицу.
7. Назовите организационно-правовую форму предпринимательства, в которой участники рискуют только вложенным имуществом, а также могут передавать свою долю третьим лицам в случае отказа от нее остальных участников.
8. Контрольная функция налогов состоит в том, что
- 1) налоги сглаживают неравенство доходов граждан
  - 2) налоги формируют доходы госбюджета
  - 3) налоги могут ограничить развитие экономического субъекта
  - 4) налоги позволяют судить о доходах экономических субъектов
9. С увеличением дохода ставка налога возрастает. Это
- 1) прогрессивный налог
  - 2) косвенный налог
  - 3) акцизный налог
  - 4) пропорциональный налог
10. . В РФ взимается налог на доходы физических лиц. Что из перечисленного относится к объекту данного налога?
- 1) имущество работника
  - 2) фирма, в которой трудится работник
  - 3) жильё, в котором проживает семья работника
  - 4) заработная плата работника
11. Верны ли следующие суждения о налогах?
- А. Налоги являются добровольными выплатами граждан и фирм в пользу государства.  
Б. Большинство налогов имеют невозвратный характер.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
12. Верны ли следующие суждения о налогах?
- А. Налог на имущество относится к косвенным налогам.  
Б. Таможенные пошлины относятся к прямым налогам.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

13. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                          |                                 |                              |
|--------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1) обязательность уплаты | 2) безвозмездность              | 3) пропорциональность доходу |
| 4) возвратный характер   | 5) законодательное установление |                              |

14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Самой большой рыночной властью обладает \_\_\_\_\_(А). Это рынок, на котором присутствует единственный \_\_\_\_\_(Б) уникального продукта. Такой рынок не выгоден \_\_\_\_\_(В) с точки зрения качества продукции, разнообразия \_\_\_\_\_(Г), уровня цен. Чтобы не допустить образования новых рынков такого типа, \_\_\_\_\_(Д) проводит \_\_\_\_\_(Е) политику».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                |                  |                    |
|----------------|------------------|--------------------|
| 1) ассортимент | 2) покупатель    | 3) продавец        |
| 4) монополия   | 5) конкуренция   | 6) товарищество    |
| 7) государство | 8) разнообразный | 9) антимонопольный |

15. В стране Н. после прихода к власти правительства социалистов прошла масштабная налоговая реформа. Вместо единой плоской шкалы исчисления налога с доходов физических лиц (НДФЛ) была введена прогрессивно-регрессивная шкала.

В чем суть данной шкалы исчисления НДФЛ? Приведите два обоснования в пользу ее введения для общества.

## Промежуточная диагностическая работа по праву для 11 класс

### Вариант 2

1. Какие понятия не включает в себя понятие Гражданского права. Выберите цифры под которыми они указаны и запишите их в порядке возрастания.
  - 1) Совокупность норм;
  - 2) Проступок;
  - 3) Учебная дисциплина;
  - 4) Преступление;
  - 5) Отрасль материального права.
  
2. Определите, что объединяет приведенные ниже положения Гражданского права.
  - 1) Вещные права;
  - 2) Обязательственные права;
  - 3) Исключительные права;
  - 4) Наследственное право;
  - 5) Личные неимущественные права.

В качестве ответа запишите слово – общее название приведенных положений.
  
3. Укажите источники Гражданского права. Запишите цифры, под которыми они указаны.
  - 1) Постановления Правительства РФ;
  - 2) Общепризнанные принципы и нормы международного права;
  - 3) Указы президентов республик, являющихся субъектами РФ;
  - 4) Федеральные законы;
  - 5) Уставы субъектов РФ;
  - 6) Коллективно-трудовые договоры.
  
4. Выберите положения не относящиеся к гражданско-правовым отношениям. Запишите цифры, под которыми они указаны.
  - 1) Переживания родителей по поводу переезда ребенка в отдельную квартиру;

- 2) Компенсация потерь по поводу неисполненного вовремя договора об оказании услуг;
  - 3) Передача крупной суммы денег в качестве долга приятелю;
  - 4) Обсуждение семьей необходимости приобретения собственного жилья;
  - 5) Возмущения супруги по поводу неуважительного отношения супруга.
5. В приведенном ниже перечне понятий выберите одно, которое является общим для всех остальных. В качестве ответа запишите цифру, под которой указано общее понятие.
- 1) *Право распоряжения;* 2) *Право пользования;* 3) *Имущественные правоотношения;*
  - 4) *Право собственности;* 5) *Право владения;* 6) *Вещные правоотношения.*
6. Из приведенных ниже действий выберите, которые относятся к кондикционным (неосновательное обогащение) и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Получение по завещанию квартиры от друга;
  - 2) Получение в качестве премии крупной суммы денег;
  - 3) Поступление на карточку частного лица денежной суммы в результате ошибки банка;
  - 4) Получение крупной денежной суммы в качестве благодарности за оказанные услуги;
  - 5) Получение крупной суммы денег в результате продажи дорогостоящей картины, забытой бывшими владельцами квартиры.
7. Назовите организационно-правовую форму предпринимательства, в которой участвовать имеют право только профессиональные предприниматели, и участники несут полную материальную ответственность своим имуществом по долгам фирмы.
8. Фискальная функция налогов состоит в том, что
- 1) налоги отражают признание особых заслуг граждан
  - 2) налоги могут стимулировать развитие экономического субъекта
  - 3) налоги формируют доходы госбюджета
  - 4) налоги позволяют контролировать деятельность фирм
9. Что из перечисленного ниже составляет наибольшую часть доходов госбюджета?
- 1) поступления от приватизации
  - 2) налоговые поступления
  - 3) доходы от внешней торговли
  - 4) доходы от продажи государственного имущества
10. В РФ взимается налог на доходы физических лиц. Что из перечисленного относится к объекту данного налога?
- 1) имущество работника
  - 2) фирма, в которой трудится работник
  - 3) жильё, в котором проживает семья работника

4) заработная плата работника

11. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. При прогрессивной системе налогообложения неравномерность распределения доходов населения снижается.

Б. При прогрессивной системе налогообложения тяжесть налогообложения растет с ростом дохода.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налог на прибыль фирм является косвенным налогом.

Б. К прямым налогам относится налог на добавленную стоимость.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                          |                                 |                              |
|--------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1) обязательность уплаты | 2) безвозмездность              | 3) пропорциональность доходу |
| 4) возвратный характер   | 5) законодательное установление |                              |

14. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ограниченность ресурсов порождает несколько важнейших последствий. Прежде всего, люди издавна начали закреплять экономические ресурсы в \_\_\_\_\_ (А). Они договорились о том, что отдельный человек или группа людей могут владеть, пользоваться, распоряжаться ресурсами.

Закрепление ресурсов за гражданами и организациями позволяет владельцам предоставлять эти ресурсы тем, кто в них нуждается, за \_\_\_\_\_ (Б). Следовательно, владение ресурсами становится источником доходов. Если владелец обладает только способностью к \_\_\_\_\_ (В) и продает именно её, т.е. идёт работать по найму, то получает за это зарплату. Владелец земельного участка или другого природного ресурса, использующий его для хозяйственных целей сам или предоставляющий эту возможность другим, получает доход, называемый \_\_\_\_\_ (Г). Владелец физического \_\_\_\_\_ (Д) (зданий, сооружений, оборудования), использующий его для обеспечения деятельности своей фирмы, получает доход в форме части \_\_\_\_\_ (Е) этой фирмы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть ис-

пользовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |          |            |                  |
|----------|------------|------------------|
| 1) рента | 2) прибыль | 3) производство  |
| 4) труд  | 5) капитал | 6) собственность |
| 7) плата | 8) обмен   | 9) закон         |

15. Ниже в таблице приведен пример налогообложения различных субъектов. В таблице указаны данные о доходе субъектов до вычета налога (валовой доход) и после вычета налога (чистый доход). В приведенном примере:

- А) определите сумму налога для первого субъекта налога;  
Б) определите величину налоговой ставки для второго субъекта налога (в процентах);  
В) установите, какой вид налоговой системы иллюстрирует данное налогообложение: прогрессивную, регрессивную или пропорциональную. Ответ обоснуйте.

Субъект налога	Валовой доход, руб.	Чистый доход, руб.
1.	40 000	36 000
2.	10 000	9000
3.	5000	4500
4.	2000	1800

### Промежуточная аттестация по праву для 10 класса

#### Вариант 1

1. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) участие в референдуме
- 2) участие в отправлении правосудия
- 3) защита Отечества
- 4) получение квалифицированной юридической помощи
- 5) уважение прав и свобод других лиц

2. Найдите в приведенном ниже списке положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) признание прав и свобод человека высшей ценностью
- 2) условия и порядок заключения трудового договора
- 3) верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей ее территории
- 4) обстоятельства, исключающие уголовную ответственность
- 5) идеологическое многообразие

3. Установите соответствие между органом власти и его полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	ОРГАН ВЛАСТИ
А) создание Счетной палаты РФ	1)
Б) назначение судей Конституционного Суда РФ	Правительство РФ
В) обеспечение и проведение в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования	2)
Г) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ	Федеральное Собрание РФ
Д) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан	

4. Установите соответствие между полномочиями Совета Федерации и Государственной Думы РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	ОРГАН ВЛАСТИ
А) утверждение изменения границ между субъектами РФ	1) Совет Федерации
Б) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ	2)
В) заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ о результатах его деятельности	Государственная Дума
Г) решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ	
Д) назначение на должность и освобождение от должности Генерального Прокурора РФ	

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

С помощью \_\_\_\_\_ (А) правовое государство организуется и функционирует правовым способом: государственные органы действуют в рамках своей \_\_\_\_\_ (Б), не подменяя друг друга; устанавливается взаимный контроль, \_\_\_\_\_ (В), равновесие во взаимоотношениях государственных органов, осуществляющих законодательную, исполнительную и \_\_\_\_\_ (Г). Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную означает, что каждая из властей действует самостоятельно и не вмешивается в \_\_\_\_\_ (Д) другой. При его последовательном проведении в жизнь исключается всякая возможность присвоения той или иной властью полномочий другой. Принцип разделения властей становится жизнеспособным, если он ещё и обставляется системой \_\_\_\_\_ (Е) властей. Подобная система устраняет всякую почву для узурпации полномочий одной власти другой и обеспечивает нормальное функционирование органов государства.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                            |                       |                       |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) «сдержки и противовесы» | 2) компетенция        | 3) естественное право |
| 4) разделение властей      | 5) импичмент          | 6) судебная власть    |
| 7) полномочия              | 8) сбалансированность | 9) суспензивное вето  |

6. В соответствии с Конституцией страна Z является демократическим федеративным государством. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о государственном устройстве страны Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) существование двух уровней системы высших органов власти
- 2) выборы в органы представительной власти проводятся регулярно на альтернативной основе
- 3) за административно-территориальными образованиями государства Z закреплено право на принятие своих нормативных правовых актов учредительного характера
- 4) в Конституции закреплено разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти государства и органами власти территориальных частей
- 5) государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка
- 6) граждане вправе определять и указывать свою национальную принадлежность

7. Что из перечисленного характеризует закреплённый в Конституции РФ принцип народовластия? Выберите верные утверждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношении с федеральными органами власти
- 2) преследование захвата власти или присвоения властных полномочий
- 3) гарантии единства экономического пространства
- 4) осуществление государственной власти на основе разделения её на законодательную, исполнительную и судебную
- 5) признание народа носителем суверенитета в Российской Федерации

8. Установите соответствие между полномочиями, касающимися федеративного устройства РФ, и осуществляющими их субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ
А) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами	1) Российская Федерация
Б) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации	2) Российская
В) установление правовых основ единого рынка	

Г) установление общих принципов организации системы органов	Федерация
Д) определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники	и субъекты Российской Федерации (совместное ведение)

**9.** В государстве Z президент является верховным главнокомандующим. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что государство Z является президентской республикой? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент имеет право распустить парламент при определенных обстоятельствах .
- 2) Глава государства избирается в ходе всеобщих выборов.
- 3) Главной функцией правительства является разработка и утверждение законов.
- 4) Главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии.
- 5) Парламент избирается на основе всеобщего и равного избирательного права.
- 6) Правительство несёт ответственность перед президентом.

**10.** Любой гражданин государства Z, достигший совершеннолетнего возраста, имеет право участвовать в выборах президента страны и быть избранным в органы государственной власти. Выборы проводятся на альтернативной основе. На избирательных участках установлены кабины для голосования. Найдите в приведённом ниже списке принципы избирательного права страны Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принцип равенства
- 2) многоступенчатость выборов
- 3) принцип всеобщности
- 4) принцип открытого голосования
- 5) принцип тайного голосования
- 6) обязательность имущественного ценза

**11.** Установите соответствие между правами человека и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

#### ВИДЫ ПРАВ

А) на личную свободу и неприкосновенность	1) гражданские
Б) на охрану интеллектуальной собственности	2) социальные
В) защиту своей чести и достоинства	3) культурные
Г) на охрану здоровья и медицинскую помощь	
Д) на пользование результатами научного прогресса	
Е) на благоприятную окружающую среду	

**12.** Выберите верные суждения о политическом участии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Активное политическое участие граждан является условием развития гражданского общества и правового государства.

- 2) Одной из форм политического участия являются выборы в органы государственной власти и местного самоуправления.
- 3) Активное включение граждан в политический процесс требует определённой активности государства, политических партий, общественно-политических движений.
- 4) Референдум, в отличие от выборов, предполагает процедуру тайного голосования.
- 5) Одной из форм политического участия граждан является получение юридического образования.

**13.** В государстве Z существует наследственная передача власти. Однако власть правителя ограничена законами страны и парламентом. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, активно действуют институты гражданского общества. Государство Z включает в себя 33 территории, не обладающие политической самостоятельностью.

На основе приведённых фактов сделайте вывод о форме государства Z. (Сначала укажите элементы формы государства, а затем конкретизируйте их для государства Z.)

Глава государства Z и парламент избираются на альтернативной основе. Любая политическая партия в государстве Z легальна, если её сторонники действуют в рамках закона. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод. Государство Z включает в себя территории субъектов, обладающих правом принятия собственной конституции.

На основе приведённых фактов определите каждую из трёх составляющих формы государства Z (обязательно сначала назовите составляющую формы государства, а затем конкретизируйте её для государства Z).

**14.** Какие существуют принципы избирательного права в правовом государстве? Укажите любые три принципа. Приведите по одному примеру возможного нарушения каждого из указанных принципов. (Сначала указывайте принцип, затем приводите примеры возможного нарушения.)

## **Промежуточная аттестация по праву для 10 класса**

### **Вариант 2**

**1.** Что из перечисленного ниже относится к конституционным правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми указаны данные права.

- 1) равенство перед законом
- 2) охрана государством достоинства личности
- 3) сохранение природы и окружающей среды
- 4) защита Отечества
- 5) уплата налогов и сборов

**2.** В соответствии с Конституцией страна X является федеративной парламентской республикой. Какие из приведённых положений Конституции характеризуют форму государственно-территориального устройства государства X? Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Правительство формирует глава фракции, имеющей парламентское большинство.
- 2) В государстве имеются две системы высших органов власти.

- 3) Налоговая система государства предусматривает разграничение налоговых полномочий между органами власти различных уровней.
- 4) Конституцией предусмотрено двухпалатное устройство парламента.
- 5) Глава государства избирается на заседании парламента.
- 6) В полномочия парламента входит контроль за правительством.

3. Установите соответствие между органом власти и его полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	ОРГАН ВЛАСТИ
А) разрешает дела о соответствии федеральных законов, нормативных актов Конституции РФ	1) Верховный Суд РФ
Б) разрешает дела о соответствии договоров между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ	2) Конституционный Суд РФ
В) является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам	
Г) разрешает экономические споры между субъектами хозяйственной деятельности	
Д) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти	

4. Установите соответствие между полномочиями и органами государственной власти Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ	ОРГАН ВЛАСТИ
А) назначение выборов Президента РФ	1) Правительство
Б) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики	2) Государственная Дума
В) объявление амнистии	3) Совет Федерации
Г) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека РФ	
Д) обеспечение охраны общественного порядка	

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Унитарное государство является одной из самых распространённых \_\_\_\_\_ (А). В унитарном государстве полномочия делегируются центральными властями территориальным органам \_\_\_\_\_ (Б). Унитаризм в определённой мере существует и в \_\_\_\_\_ (В) в рамках субнациональных единиц: штатов, земель, провинций, областей.

Унитарное государство характеризуется господством единой системы органов власти и \_\_\_\_\_ (Г), руководствующихся едиными правовыми нормами. Здесь все управленческие образования сверху донизу подчиняются \_\_\_\_\_ (Д).

Руководители местных органов власти избираются, но их \_\_\_\_\_ (Е) ограниченны».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) форма правления
- 2) самоуправление
- 3) правительство
- 4) полномочия
- 5) форма государственно-территориального устройства
- 6) государственный режим
- 7) федеративное государство
- 8) правосудие
- 9) республика

6. В соответствии с конституцией страна X является демократическим унитарным государством. Какие из приведённых положений конституции характеризуют режим государства X? Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) существование единой и единственной для всей страны системы высших представительных органов
- 2) регулярные выборы главы государства и депутатов парламента на альтернативной основе
- 3) административно-территориальные образования страны X не имеют политической самостоятельности, не вправе принимать свою конституцию
- 4) отсутствует разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти государства и органами власти территориальных частей
- 5) наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан
- 6) существование легальной оппозиции

7. В государстве Z реализуется принцип политического плюрализма, регулярно проводятся выборы главы государства на альтернативной основе. Территория государства Z разделена на провинции, органы управления которых ограничены в своих полномочиях и прямо контролируются центральными органами власти. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что государство Z

- 1) демократическое, республиканское, унитарное
- 2) тоталитарное, монархическое, федеративное
- 3) тоталитарное, республиканское, федеративное
- 4) демократическое, монархическое, унитарное

8. Установите соответствие между полномочиями и правоохранительными органами в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПОЛНОМОЧИЕ

- А) организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций
- Б) разрешение споров о компетенции между органами государственной власти
- В) осуществление координации и контроля деятельности Федеральной службы судебных приставов

#### ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН

- 1) Конституционный суд РФ
- 2) Министерство юстиции РФ

Г) проверка конституционности закона, применённого или подлежащего применению в конкретном деле

Д) осуществление правоприменительных функций и функций по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний

9. В Конституцию страны Z было внесено изменение, по которому источником власти в стране провозглашался народ. Какие из приведённых признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z установился демократический политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) определённая категория граждан лишена избирательных прав
- 2) обеспечены гласность и свобода прессы от цензуры
- 3) граждане могут воздействовать на власть при помощи развитой сети добровольческих общественных организаций
- 4) наличествует единственная обязательная идеология
- 5) функционируют органы тайного политического сыска
- 6) власть разделяется на законодательную, исполнительную и судебную ветви, независимые друг от друга

10. В государстве Z была проведена реформа избирательной системы. Какие изменения в законодательстве о выборах свидетельствуют об утверждении пропорциональной избирательной системы? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) введение всеобщего, равного и прямого избирательного права
- 2) отражение хода избирательной кампании в СМИ
- 3) введение образовательного ценза для кандидатов в депутаты
- 4) распределение мест в парламенте в соответствии с количеством голосов, полученных партиями на выборах
- 5) проведение голосования по спискам политических партий
- 6) введение 7%-ного избирательного барьера для политических партий

11. Установите соответствие между правами человека и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

#### ВИДЫ ПРАВ

- |  |               |
|--|---------------|
| А) на гарантию свободы массовой информации                           | 1)            |
| Б) на свободное передвижение и выбора места жительства               | политические  |
| В) на гарантию свободы совести                                       | 2)            |
| Г) на гарантию свободы мысли и слова                                 | экономические |
| Д) на запрет распространения информации о частной жизни без согласия | 3) личные     |
| Е) на частную собственность и её охрану                              |               |

12. Выберите верные суждения о функциях гражданского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Стимулирование общественно полезной деятельности граждан.

- 2) Защита границ и обеспечение общественного порядка.
- 3) Участие в формировании органов демократического правового социального государства.
- 4) Организация общественного контроля за соблюдением правил добросовестной конкуренции.
- 5) Разрешение экономических споров между хозяйствующими субъектами.

**13.** Глава государства *Z* и парламент избираются на альтернативной основе. Любая политическая партия в государстве *Z* легальна, если её сторонники действуют в рамках закона. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод. Государство *Z* включает в себя территории субъектов, обладающих правом принятия собственной конституции.

На основе приведённых фактов определите каждую из трёх составляющих формы государства *Z* (обязательно сначала назовите составляющую формы государства, а затем конкретизируйте её для государства *Z*).

**14.** Приоритетным принципом правового государства являются естественные права человека, для обеспечения которых необходимо разделение властей. Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, доказывающих правоту данного утверждения.