

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ:
педагогическим советом	Директор
МОУ - СОШ № 4 г. Маркса	МОУ - СОШ №4
Протокол № <u>12</u>	 Фадеева Н.А.
от <u>17</u> <u>02</u> 2024 г.	Приказ № <u>12/П</u> от <u>17.02</u> 2024 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 4 г. Маркса
Саратовской области
за 2023г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 4 города Маркса Саратовской области (МОУ - СОШ № 4)
Адрес места нахождения	413090, Саратовская область, г. Маркс, ул. Интернациональная пл., д. 10
телефон:	8 (84567) 5-53-53
e-mail:	Sch4marx@yandex.ru
web-сайт	https://shkola4marks-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области
Адрес места нахождения	Саратовская область, г. Маркс, ул. Коммунистическая, д. 41
Руководитель	Фадеева Наталья Анатольевна, директор школы
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия выдана министерством образования Саратовской области на срок «бессрочно» регистрационный № 688 от 29 сентября 2011 года Серия РО № 021409
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство выдано министерством образования Саратовской области Регистрационный № 862 от 14 апреля 2015г. Серия 64АО1 № 0000131
Регистрационный номер записи в Реестре операторов	Регистрационный номер записи в Реестре операторов, осуществляющих обработку персональных данных 11-0206329
ИНН	6443012630
Коды	ОГРН 1026401771483 ОКВЭД 80.21.2 ОКПО36190252 ОКФС 14 ОКОГУ 49007 ОКОПФ 72
Общая характеристика МОУ - СОШ № 4	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 4 находится по адресу: Саратовская область г. Маркс ул. Интернациональная пл., д. 10. Рядом со школой расположен детский сад № 6, № 10, поликлиника, детский парк, МУП «Олимп», МОУДОД ДШИ № 1 МОУ-СОШ № 4 функционирует с 1989 года. Школа расположена в типовом здании 1989 г. постройки, общая площадь здания составляет 6753 м ² , включая 40 учебных кабинетов, 2 спортзала, столовая, пищеблок, кабинеты психолога и социального педагога, медицинский кабинет, библиотеку, кабинет здоровьесберегающих технологий. Образовательное учреждение имеет высокий рейтинг в районе и городе. Выпускники школы успешно поступают в средние учебные заведения, ВУЗы области, других регионов, Москвы и Санкт Петербурга, подтверждая высокое качество школьного образования.

Основным видом деятельности МОУ – СОШ № 4 г. Маркса является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ – СОШ № 4 г. Маркса

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ – СОШ № 4 г. Маркса создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальной школы
- учителей математики
- учителей русского языка и литературы
- учителей иностранного языка
- гуманитарных и социально-экономических предметов;

- естественно-научных предметов, технологии, физической культуры и ОБЖ;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	332
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	367

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	74

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 773 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательной программы начального общего образования;
- основная образовательной программы основного общего образования;
- основная образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2.);
- адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ – СОШ № 4г. Маркса разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов, 100% педагогических работников прошли обучение по программе КПК "Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ", 72ч., г. Санкт-Петербург, Центр дополнительного образования "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты", июнь 2023г.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ – СОШ № 4г. Маркса приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ – СОШ № 4г. Маркса внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МОУ – СОШ № 4г. Маркса осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к образовательной платформе Сферум выполнены на 100 процентов:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно – научный, индустриально – технологический, социально-экономический профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Технологический	Математика Физика Информатика	9	4	16	9
Естественно-научный	Математика Биология Химия	10	12	9	9
Социально-экономический	Математика Право/Обществознание	18	21	18	18

Все педагогические работники, работающие в профильных классах имеют высшую квалификационную категорию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ребёнок с ОВЗ;
- ребёнок - инвалид

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2.);
- адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», школьный спортивный клуб "Волжанка".

В 2023-2024 учебном году рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1	День здоровья
2	Подготовка и участие в ГТО
3	Спортивный праздник: «Папа, мама, я- спортивная семья»
4	Первенство школы по шашкам/шахматам
5	Весёлые старты
6	Участие в соревнованиях по КЭС –баскету, баскетболу, волейболу.
7	Первенство школы по ДАРТСу
8	участие в лыжных гонках.

С 1 сентября 2023 года продолжено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком в 8.30ч. еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четвергам первым уроком, по 1 часу в неделю. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Морозова Н.А. .;
- назначен педагог-навигатор прошедший курсы на портале «Билет в будущее»- Найденова К.И.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог и социальный педагог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Разработаны и реализуются профориентационные ДООП продвинутого уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: СГМУ им Разумовского г. Саратов, Политехнический колледж, Медицинский колледж, Марковская РБ, филиал СГАУ- Марковский сельскохозяйственный техникум, Колледж искусств.

В рамках профминимума обучающиеся 6-11 классов посетили выставку-практикум профессиональных сред «Лаборатория будущего» на базе Исторического интерактивного парка «Россия- моя история» г. Саратов и мастер-классы «Химик-аналитик» и «Инженер альтернативной энергетики» в технопарке Кванториум на базе СГТУ, в рамках реализации Всероссийского проекта профориентации «Билет в будущее».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Все мероприятия профориентационного минимума согласно плану –реализованы.

Внеурочные занятия в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы;
- экскурсии и походы;
- Уроки Мужества;
- участие в конкурсах различного уровня;
- совместная деятельность с родителями, и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Александровой Е.А., Манько Н.П, Куликовой Н.В.

В рамках реализации данного модуля проведены следующие мероприятия:

Онлайн-урок «День Победы» , урок памяти «Атомная трагедия 20 века», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок о военных корреспондентах, Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы , Этнографический диктант и т.д.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли _ обучающиеся, которые зарегистрированы на официальном сайте #будьвдвижении.рф. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

— утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

— организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами являются:

— посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб);

— участие в общественно полезных делах, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

— клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

— организация школьных знаменных групп по уровням образования. Знаменные группы будут вносить флаг на еженедельные линейки, торжественные мероприятия. В такие группы включим лучших учеников школы, которые добились успехов в учебе или общественной жизни

— мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

— поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

— участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Направления:

Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Экологическое воспитание

Сетевое и межведомственное взаимодействие

Добровольчество/ волонтерство

Семейное воспитание и другие.

Название детской общественной	Функции	Формы деятельности
--	----------------	-------------------------------

организации		
<p>Штаб первичного отделения МОУ-СОШ №4 Всероссийской общественно- государственной , детско- юношеской организации «Российское движение школьников» Первичное отделение «Российское движение детей и молодежи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся и прием в РДШ; - активизация работы профильных отрядов и их Советов по занятости в свободное время (юные инспектора дорожного движения, волонтеры); - организация и ведение школьного учета членов РДШ и их участие в мероприятиях; -организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДШ; - организация проведения Всероссийских дней единых действий; - привлечение обучающихся, членов РДШ в участия в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах; - участие в организации содружества с социальными партнерами; - участие в обсуждении кандидатур на награждение; - организация участия профильных смен во время каникул в очном и дистанционном формате. 	<p>соревнования, конкурсы, фестивали, праздники, флешмобы, челленджи</p>
<p>Отряд ЮИД</p>	<ul style="list-style-type: none"> -углубленное изучение Правил дорожного движения, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения; -содействие инспекторам ГИБДД и специалистам КДН и ЗП по предупреждению ДТП с участием детей; -волонтерская работа по пропаганде Правил дорожного движения в школе, детском саду; -организация работы с юными велосипедистами; -участие в слетах отрядов ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, в рейдах с инспекторами ГИБДД; -овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом; - сотрудничество со средствами массовой информации -освещение работы отрядов ЮИД в местной печати. 	<p>акции школе, социальных партнёров; конкурсы, фестивали; проведение игр, разъяснительно й работы, создание наглядной агитации и т.д.</p>
<p>Дружина юных пожарных</p>	<ul style="list-style-type: none"> -пропаганда пожарной безопасности среди учащихся школы и в дошкольных учреждениях; -проведение конкурсов, викторин; -оформление уголка ДЮП; -выступление агитбригады; -подготовка спектаклей по тематике ПБ; -выпуск стенгазет. -изучение первичных средств пожаротушения; -изучение пожарной техники, пожарного вооружения; -изучение пожарно-прикладного спорта и участие в 	<p>акции школе, конкурсы, фестивали; проведение игр, разъяснительной работы, создание наглядной</p>

	проведении спортивных соревнований	агитации и т.д.
Отряд ЮДП «Патриот».	<ul style="list-style-type: none"> - содействие инспекторам ОПДН в работе по предупреждению детской безнадзорности и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - подготовка материалов о деятельности отряда в средства массовой информации, создание стендов «ЮДП в действии», выпуск стенгазеты, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работу юных друзей полиции. - Оформление информационных уголков по основам правовых знаний. - организация разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведение бесед, викторин, брейн-рингов с демонстрацией авторских сюжетов по вопросам безопасности детей. - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ и Саратовской области, уставов, положений и т.д. в школах и в том числе с использованием технических средств. -организация и проведение игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в детском саду и школе. - привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе. - Шефская деятельность. <p>Состоит в оказании помощи при проведении среди дошкольников и младших школьников конкурсов рисунков, совместных мероприятий по привитию детям уважительного отношения к нормам, установленным действующим законодательством, формированию положительного образа сотрудника органов внутренних дел, в овладении навыками самозащиты.</p>	наблюдения, беседы, экскурсии, обсуждение проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, встречи, подготовка сообщений по проблеме, формулировка собственных определений, некоторых понятий, морально-правовые беседы, акции, диспуты, создание наглядной агитации, участие в различных смотрах и конкурсах и т.д..
Волонтерские отряды «Лучик света», Горячие сердца», «Добротворцы». Социальное направление	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической работы с детьми и молодежью из «группы риска»; - оказание конкретной помощи учащимся, а также пожилым людям и другим незащищенным слоям населения; - разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций; - развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, 	Оказание шефской помощи, участие в благотворительных проектах и акциях, акции школе, конкурсы, фестивали; проведение игр,

	<ul style="list-style-type: none"> употребления наркотиков; - пропаганда здорового образа жизни. - социальное патронирование пожилых людей. - участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ; - информирование населения, о деятельности волонтерского движения; - развитие навыков самоорганизации; - реализация интересов и инициатив учащихся; - освоение жизненных и учебных навыков; - содействие к формированию готовности самореализации через социальное взаимодействие. 	<p>разъяснительной работы, создание наглядной агитации и т.д.</p>
<p>Волонтерские отряды «Экопатруль» и «Эковолонтер». Экологическое направление.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация экологических проектов, мероприятий и акций; - развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков; - пропаганда здорового образа жизни; - охрану окружающей среды; 	<p>акции школе, конкурсы, фестивали; проведение игр, разъяснительной работы, создание наглядной агитации и т.д.</p>

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся в начальной и основной школе не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Самоуправление в школе направлено на то, чтобы включать детей в социальные ситуации, формирующие определенный образ поведения, давать не только знания, умения и способы деятельности, но и возможность ориентироваться в нестандартных ситуациях, прежде всего в ситуациях выбора. Самоуправление является средством формирования социально-нравственной ориентации, социальной активности и зрелости.

Рабочие органы на уровне школы называются комиссиями дисциплины и порядка, учебной, трудовой, творческих дел, жож, информационный, правовой секторы, на уровне класса их называют группами.

Предлагаемая структура в классах младшего звена работает в игровой форме. В средних и старших классах функционирует система временных органов самоуправления (выбирается каждый год, и по необходимости).

У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Староста отвечает за работу каждого его члена, его заместитель – за выполнение плана работы в конкретный промежуток времени или в случае болезни старосты. Высшим органом самоуправления класса является классное собрание. Старосты органов самоуправления классов составляют Ученический Совет школы. Также в Ученический Совет входят представители общественных объединений.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

— через деятельность выборного Ученического Совета, создаваемого для учета

мнения по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

— через работу детских общественных объединений, которые позволяют каждому участнику проявить свое «Я» (активность, инициативу, мнение, внести и реализовать свое предложение). Такие объединения, ЮИД, ЮДП, ДЮП, волонтерских отрядов.

— через утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, класса, подотчетность выборных органов Ученическому Совету; и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

— через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

— через участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

На уровне классов:

— через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

— через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

— через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

— через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 5 а, 5в, 7а, 9б, 10б, класс.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами

ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «История родного края» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

В 2023 году обучающиеся начальной школы стали участниками проекта социальной активности младших школьников «Орлята России».

В школе функционирует 5 волонтерских отрядов:

- экологического направления - «Экопатруль» руководитель Семерикова Т.Ю., (30 чел), «Эковолонтер» - руководитель Сергеева С.А.(30 чел);
- социального и гражданско-патриотического направления: -«Доброе сердце»- руководитель Герюгова А.А., (19 чел), «Лучик света» - руководитель Куликова Н.В., (28 чел), «Добротворцы» - руководитель Александрова Е.А., (32 чел)

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ - СОШ № 4 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках общешкольного проекта военно-патриотического направления «Чтобы помнили..» под руководством учителя технологии, офицера запаса Великанова В.В. ребята занимаются благоустройством памятников на территории города.

В рамках реализации данного модуля проведены следующие мероприятия:

Онлайн-урок «День Победы» , урок памяти «Атомная трагедия 20 века», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урокреконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок о военных корреспондентах, Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы , Этнографический диктант и т.д.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Работу по оказанию помощи участникам СВО возглавляет волонтерский отряд «Добротворцы», руководитель Александрова Е.А. В течение всего года ребята проводили мастер-классы для остальных обучающихся и педагогов школы, по изготовлению окопных свечей, «Сухого армейского душа», плетению маскировочных сетей, изготовлению пряников ручной работы для бойцов СВО «С теплом из дома».

Волонтерские отряды экологического направления принимали участие в следующих мероприятиях и акциях:

№ п/п	Мероприятие, акция	Цель акции
1	Региональная акция "Сохраним лес" (посадка сосен на территории лесхоза с привлечением родителей)	Посадка сеянцев сосны. Помощь в восстановлении лесов России.
2	Осенний экологические субботники на берегу Волги "Очистим планету от мусора!"	Навести порядок в зонах отдыха на берегу Волги.
3	Акция «Чистый школьный двор»	Навести порядок на школьном дворе.
4	Школьная акция «Собери макулатуру – сохрани дерево» (с привлечением родителей)	Привлечь внимание педагогов, воспитанников, их родителей к проблеме бережного, рачительного отношения к такому богатству - как лес, который является важным природным ресурсом в хозяйственной деятельности человека, но еще более важным ресурсом в сохранении экологии окружающей среды – это «легкие нашей планеты».
5	День защиты животных (мероприятие в младших классах)	Напомнить об ответственности, которую мы несем за своих питомцев.
6	Акция "Помоги Пушистому другу" приюту "Пушистик" (с привлечением родителей)	Сбор корма для животных, проживающих в приюте «Пушистик».
7	Международный День Добровольца (мероприятие в младших классах)	Привлечь как можно больше людей к волонтерскому движению - безвозмездной помощи на благо общества.
8	Изготовление кормушек для зимующих птиц	Изготовление экологически безопасной кормушек для птиц. Формирование основ экологической культуры
9	Акция "Покормим птиц зимой" (сбор корма для зимующих птиц)	Сбор корма зимующим птицам, а также повышение уровень экологической активности

		учащихся
10	День зимующих птиц (мероприятие в младших классах)	Расширение и обогащение знаний о зимующих птицах и бережного отношения к ним.
11	«Сохраним елочку» (мероприятия в младших классах)	Вызвать у учащихся положительный эмоциональный отклик по сохранению живой ели, учить понимать отрицательные последствия бессмысленной массовой рубки хвойных красавиц
12	Очистка снега у ветеранов.	Патриотическое воспитание учащихся. Проявление заботы о пожилых людях
13	Здоровое питание (мероприятие в младших классах)	Формирование здорового образа жизни, посредством изучения принципов правильного питания.
15	Участие в акциях СВО	Организация мероприятий, написание писем, подарков российским военнослужащим, участвующим в спецоперации на Украине.
16	Береги природу и она ответит тебе добром! (мероприятие в начальной школе).	Привлечение внимания общественности к проблемам, с которыми сталкиваются животные.
17	Здоровое питание – залог здоровья. (мероприятие в 5х классах).	Формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью.
18	«Сохраним лес – сбережем планету». Общешкольное мероприятие.	Формированию у подростков положительного и бережного отношения к природе; развитие эмоционально-чувственной сферы психики подростка как основы для воспитания его экологической культуры.
19	Озеленение пришкольной территории. Посадка деревьев, цветов.	Озеленение территории школы, привлечение учащихся к благоустройству пришкольной территории, площадки для выполнения проектов. Эстетическое и трудовое воспитание школьников.

Волонтерские отряды социального и гражданско-патриотического направления организовали провели следующие мероприятия и акции:

№ п/п	Мероприятие, акция	Цель акции
1.	Поздравление ветеранов педагогического труда	Поздравить ветеранов, воспитывать уважительное отношение к старшему, к труду учителя
2.	Изготовление маскировочных сетей для выпускников школы, участников СВО	Оказать помощь участникам СВО, развивать чувство патриотизма и ответственности
3.	Изготовление сухого душа для участников СВО	Оказать помощь участникам СВО, развивать чувство патриотизма и ответственности
4	Изготовление окопных свечей	Оказать помощь участникам СВО, развивать чувство патриотизма и ответственности
5	Сбор и упаковка посылок участникам СВО	Оказать помощь участникам СВО, развивать чувство патриотизма и ответственности
6	Поздравление с Днём защитника Отечества	Поздравить участников СВО
7	Пряник дарю!	Подарить пряники ручной работы участникам СВО, сетевым партнёрам школы, ветеранам педагогического труда, учить заботиться и проявлять внимание к людям
8	Благоустройство памятников в Парке Победы	Постоянно в течение года.
	Акции «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «Свеча памяти», «Окно Победы» и др.	Развивать чувство патриотизма и ответственности

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 87 процентов. В рамках федерального проекта «Современная школа» в школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической

направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В 2023 году Школа реализовала 20 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- техническая** (Робототехника, Программирование Scratch)
- социально-гуманитарная** (Азбука экономики дошколят, Тропинка к школе», «Финансовая грамота»);
- физкультурно-спортивная** (Шашки)
- естественно-научная** («Химия растворов», «Юный Гиппократ», «Азбука юного эколога», «Занимательная биология», «Времена года», «Удивительная физика», «Экспериментальная физика», «Хочу все знать», «Чудеса природы», «Латинский язык и основы медицины», «Экологическая журналистика», «Занимательная биология», «Экологическая тропа», «Медицина и генетика», «Химик аналитик»).

Педагоги и обучающиеся в течение 2023 года принимали участие в конкурсах, олимпиадах, проектах, конференциях различного уровня:

- Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере»
- биолого-экологические проекты, -2 место;
- «Фундаментальные закономерности природы (физика) – I место;
- Межрегиональная акция «Юности чистые легкие» 1 место;
- конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!» -2 место;
- межрегиональный конкурс «Курение – приговор здоровью»- 1-3 места;
- областной конкурс «Юные техники и изобретатели» 1-3 места, сертификаты участников;
- XXVIII Областная научно-практическая экологическая конференция учащихся – 3 место;
- региональный конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «Агронти-2023»- сертификаты участников получили 9 человек;
- региональный конкурс видеороликов среди «Точек роста», 2 место;
- региональный конкурс «Школьники -школьникам. Авторские наглядные пособия по биологии» - 2 место;
- Всероссийский экодиктант.
- региональная конференция исследовательских проектов «Наука. Инновации. Медицина»
- 3 место в номинации «От образования к профессии».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	«10000 шагов к жизни»	стадион «Старт» и Русская площадь г. Маркс	30.09.23	90
2	Веселые старты 3-4 классы	спортивный зал МОУ –СОШ № 4 г Маркса	6.10.23	30
4	Легкоатлетический кросс	стадион «Старт»	23 сентября	16
5	Бадминтон (8классы)	спортивный зал МОУ –СОШ № 4 г Маркса	13.10.23	20
6	«Серебряная корзина»	ФОК г Макса	28.10.23	10
7	«Спорт и здоровый образ жизни» веселые старты	спортивный зал МОУ –СОШ № 4 г Маркса	16.11.23	60
8	«КЭС-Баскет»	ФОК г Макса	ноябрь 20.11.23(финал)	15 девушек + 15 юношей
9	« Мама, папа ,Я» (2классы)	спортивный зал МОУ – СОШ № 4 г Маркса	ноябрь	60+ родители
10	«Локобаскет – Школьная лига»	ФОК г Макса	ноябрь - декабрь	10 девушек + 15 юношей
11	Баскетбол , посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	спортивный зал МОУ –СОШ № 6 г Маркса	2.12.23	15
12	Волейбол (девушки, юноши)	спортивный зал «Урожай» г Маркса	24.12.23	24

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на _ процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ – СОШ № 4 г. Маркса в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на официальном сайте школы <https://shkola4marks-r64.gosweb.gosuslugi.ru/> необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8.30, окончание в 15.00

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2023год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	773
	– начальная школа	332
	– основная школа	367
	– средняя школа	74
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	3
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		14
	– в основной школе		6
	– в средней школе		8

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
1	96	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	82	79	96	45	55	11	13	3	4	3	4	0	0
3	71	71	100	32	45	10	14	0	0	0	0	0	0
4	83	83	100	40	48	7	8	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
5	71	71	100	34	48	13	18	0	0	0	0	0	0
6	86	84	98	26	30	8	9	2	2	2	2	0	0
7	56	56	100	22	39	5	9	0	0	0	0	0	0
8	58	58	100	16	28	6	10	0	0	0	0	0	0
9	96	96	100	32	33	6	6	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всег о	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
------------	-----------	--------------------	--------------	-------------	------------------------

	уча щих ся			Всего						Из них н/а			
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	37	37	100	17	47	2	5	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	22	59	5	14	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	96	37
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	96	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	96	37
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	94	37

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ-СОШ№4 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 96 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году 96 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество повысилось на 3процента по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2020-2021	100	51	3,6	100	54	3,7
2021-2022	100	34	3,6	100	56	3,8
2022-2023	98	44	3,4	98	59	3,6

Также 94 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Литература	2	100	4	100
Биология	11	82	4,1	100
География	54	24	3,1	97
Физика	16	38	3,4	100
Химия	8	63	4,3	100
Обществознание	53	38	3,4	97
Английский язык	6	83	4,5	100
Информатика	33	55	3,8	100
История	2	50	3,5	100

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	52	100	71	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	12	4	6	6	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	27	16	23	32	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	52	100	71	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 37 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (37 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 37 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	29
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	16
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	55

ЕГЭ по русскому языку сдавали 37 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 9 обучающихся.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	51	42	37
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	21	8	9
Средний балл	75	72	70
Средний тестовый балл	43	44	38

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 45.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	12	57

2021-2022	13	44
2022-2023	9	38

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 37 обучающихся предмет выбрали 24 человека (65%). Историю – 7(19%), английский язык сдавали 1 человек(3%), информатику – 3 человек(8%), химию и биологию -9/12(24/32%), географию – 3 человека (8%), литературу – 1(3%)человек. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Литература	1	87	100
Химия	9	73	100
Биология	12	71	100
История	7	61	100
Обществознание	24	63	96
Английский язык	1	81	100
Информатика и ИКТ	3	45	100
География	3	48	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 22процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
9	12	14	10	8

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (6%).
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (22%).

Результаты ВПР

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Рособрназора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских

проверочных работ в 2023 году», приказом КО АММР №123 от 15.02.2023 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 в образовательных организациях Марковского района», приказом по МОУ-СОШ № от .02.2023 № «О подготовке и проведении всероссийских проверочных работ» были проведены Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

В работе приняли участие 360 учеников из 390 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4а,б,в классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4АБВ	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	22	1	15	6	0	27	68	5
		отметку «4»	43	0	9	33	1	2	77	21
		отметку «5»	10	0	0	3	7	0	70	30
математика	4АБВ	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	17	0	13	4	0	24	76	0
		отметку «4»	42	0	5	34	3	7	81	12
		отметку «5»	17	0	1	8	8	0	47	53
окружающий мир	4АБВ	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	15	0	12	3	0	20	80	0
		отметку «4»	61	0	7	40	14	23	66	11
		отметку «5»	6	0	0	1	5	0	83	17

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4 а	Григорьева Н.А.	4	15	7	0	100	73	77
4 б	Потапова Е.А.	4	21	5	0	100	83	70
4в	Семенова Н.Ф.	2	7	10	3	86	41	64

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал удовлетворительный уровень обученности обучающихся 4-х классов.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4 а	Григорьева Н.А.	4	15	6	0	100	76	60
4 б	Потапова Е.А.	9	17	3	0	100	90	79
4в	Семенова Н.Ф.	4	10	8	0	100	64	77

У учащихся хорошо сформированы умения выполнять арифметические действия с числами, овладение навыками письменных вычислений, умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

Учителям необходимо продолжать работу по ликвидации выявленного ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: умение решать текстовые задачи, формирование основ логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4 а	Григорьева Н.А.	3	22	3	0	100	89	71
4 б	Потапова Е.А.	3	25	3	0	100	90	77
4в	Семенова Н.Ф.	0	15	9	0	100	62,5	58

Рекомендации: Обратит внимание на отработку следующих понятий: освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, опыт, измерение), овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, установления аналогий и причинно – следственных связей; формирование уважительного отношения к своей стране, родному краю, умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5а,б,в классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	5АБВ	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	13	12	0	48	52	0

		отметку «4»	29	0	0	26	3	11	89	0
		отметку «5»	9	0	0	0	9	0	100	0
математика	5АБВ	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	23	0	10	11	2	57	43	0
		отметку «4»	30	0	3	20	9	30	67	3
		отметку «5»	12	0	0	1	11	0	92	8
история	5АБВ	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	27	0	14	13	0	48	52	0
		отметку «4»	23	0	0	16	7	30	70	0
		отметку «5»	16	0	0	0	16	0	100	0
биология	5АБВ	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	11	9	0	48	52	0
		отметку «4»	27	0	0	23	4	15	85	0
		отметку «5»	13	0	0	0	13	0	100	0

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	Фадеева Ю.Д.	5	10	11	0	100	58	65
5 б	Полякова О.И.	3	12	6	2	91	65	78
5в	Буйницкая О.Ю.	1	7	8	1	94	47	76

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал удовлетворительный уровень обученности обучающихся 5-х классов.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	Гнентуленко Т.В.	2	12	11	0	100	56	60
5 б	Агакеримова Т.А.	8	11	4	1	96	79	63
5в	Найденова К.И.	2	7	8	1	94	50	61

У учащихся хорошо сформированы развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками письменных вычислений, умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умение моделирования реальных ситуаций на языке геометрии,

Учителям математики необходимо продолжать работу по ликвидации выявленного ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: умение решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	Обломова Л.А.	9	7	8	0	100	66	70
5 б	Обломова Л.А.	5	11	10	0	100	62	69
5в	Обломова Л.А.	2	5	9	0	100	43	69

Вывод: организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, развивать умение работать с исторической картой; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	Сергеева С.А.	7	11	4	0	100	82	73
5 б	Сергеева С.А.	5	11	6	0	100	73	77
5в	Сергеева С.А.	1	5	11	1	94	33	67

Рекомендации: В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по	Из них имеют годовую отметку (количество)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---------------------------------------	---	---

		результатам ВПР		обучающихся)				ниже их годово й отметк и (%)	совпада ют с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»			
русски й язык	бав	отметку «2»	9	0	9	0	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	15	10	0	38	63	0
		отметку «4»	42	0	3	36	3	7	86	7
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
матема тика	бав	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	43	0	23	18	2	42	53	5
		отметку «4»	27	0	0	12	15	56	44	0
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
истори я	бб	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	16	0	13	3	0	19	81	0
		отметку «4»	11	0	0	8	3	27	73	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биолог ия	ббв	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	32	0	22	10	0	31	69	0
		отметку «4»	11	0	2	9	0	0	82	18
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
общест возна ние	бав	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	18	0	11	7	0	36	61	0
		отметку «4»	22	0	0	12	10	46	54	0
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	
геогра фия	ба	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	2	1	0	33	67	0

	отметку «4»	19	0	0	10	9	47	53	0
	отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а	Фадеева Н.А.	3	18	8	1	97	70	70
6 б	Фадеева Н.А.	3	15	6	5	83	62	69
6в	Петрова Т.В.	1	9	11	3	88	42	71

Рекомендации:

- Разработать, подобрать и включить в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.
- Подобрать и применять на уроках задания на формирование несформированных УУД.
- Разработать и реализовать на дополнительных занятиях индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, набравших по результатам ВПР небольшой процент баллов, проводить регулярный мониторинг результатов работы по ликвидации проблемных зон в подготовке обучающихся по русскому языку.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а	Агакеримова Т.А.	5	16	9	0	100	70	57
6 б	Агакеримова Т.А.	2	8	17	2	93	34	55
6в	Гнентуленко Т.В.	0	3	17	3	87	13	61

- Рекомендации:** Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков учащихся.
- Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
 - Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
 - С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
 - Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			

							%	
6 б	Обломова Л.А.	1	11	16	0	100	57	78

Вывод Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а	Обломова Л.А.	6	17	3	0	100	88	61
6в	Калистратова Н.Н.	1	5	15	0	100	40	52

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а	Чеснокова О.И.	6	19	3	0	100	89	64

Рекомендации: Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Формировать у ученика умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить устанавливать соответствия элементов описания природных зон, а также узнавать природные зоны по их изображениям. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7А Б	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	24	0	18	6	0	25	75	0
		отметку «4»	16	0	1	14	1	6	88	6

		отметку «5»	8	0	0	0	7	0	100	0
математика	7А Б	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	26	0	17	9	0	35	65	0
		отметку «4»	16	0	0	7	9	56	44	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
история	7Б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	5	1	0	17	83	0
		отметку «4»	13	0	4	8	1	31	62	7
		отметку «5»	3	0	0	1	2	33	67	0
общественные науки	7А	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	4	5	0	50	40	0
		отметку «4»	7	0	0	3	4	57	43	0
		отметку «5»	7	0	0	2	6	0	100	0
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	5	4	0	44	56	0
		отметку «4»	12	0	0	10	2	18	83	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
физика	7Б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	18	0	15	3	0	17	83	0
		отметку «4»	4	0	2	2	0	50	50	0
		отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100
английский язык	7А Б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	8	3	0	27	73	0
		отметку «4»	28	0	1	15	12	4	54	42
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	Петрова Т.В.	7	7	14	0	100	50	75
7 б	Петрова Т.В.	1	9	10	4	84	45	79

Рекомендации:

1. Стабильные результаты учащиеся 7-го класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, морфемный разбор, словообразовательный разбор, знание орфоэпических норм, определение типа речи в предложениях текста, ответе на вопрос по содержанию текста, определении лексического значения слова.
2. Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в окончаниях существительных, правописанию НЕ с глаголами, Н и НН в отымённых и отглагольных прилагательных.
3. Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с однородными членами предложения, в сложных предложениях.
4. Усилить работу над языковыми разборами.
5. Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	Агакеримова Т.А.	2	11	12	0	100	52	56
7 б	Гнетуленко Т.В.	0	5	14	2	90	24	57

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся, имеющих затруднения в усвоении ООП.

Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;

Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая несколько способов решения задач:

- вычисление значений буквенных выражений;
- решение линейных уравнений и систем уравнений;
- действия с целыми и рациональными числами;
- умение извлекать информацию, представленную в таблице

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	Александрова Е.А.	4	15	6	0	100	76	64
7 б	Александрова Е.А.	0	13	5	0	100	72	61

Рекомендации:

Необходимо уделять большее внимание на уроках развитию умения решать коммуникативные задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорение) и использованию разных стратегий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи с их последующим анализом и самоанализом.

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 б	Фадеева Н.А.	2	4	18	0	100	25	83

Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей.

Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.

Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	Семерикова Т.Ю.	3	12	9	0	100	63	75

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

формировать представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;

в процессе повторения целесообразно делать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными:

в процессе повторения необходимо уделять основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов; одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности и делать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 б	Калистратова Н.Н.	3	13	6	0	100	85	65

Выводы: Учащиеся лучше всего справились с заданиями, нацеленными на проверку базовых исторических знаний, значительных событий и личностей отечественной и всеобщей истории Нового времени; на проверку умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Плохо справились с заданиями, которые проверяют знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников). Большая часть учащихся не справились с заданием на знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) или событие (процесс), указанное в задании, имело большое значение в истории нашей страны. Все обучающиеся выполнили задание по истории Великой Отечественной войны.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	Калистратова Н.Н.	9	7	10	0	100	58	58

Рекомендации: По результатам анализа скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения знаний и умений по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний, с этой целью проводить тематические срезы: «Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь»; «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации»; «Федеративное устройство Российской Федерации»; «Органы государственной власти Российской Федерации», «Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина». Использовать в практике различные методы и приемы по развитию навыков самоконтроля и самопроверки. Усилить работу по формированию и развитию у обучающихся функциональной грамотности, в том числе финансовой грамотности, как на уроках так и на занятиях по формированию и развитию функциональной грамотности

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	8аб	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	23	0	1	4	0	17	83	0
		отметку «4»	26	0	4	1	6	15	62	23
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

математика	8аб	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	35	0	2	9	0	32	68	0
		отметку «4»	14	0	0	7	7	50	50	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8а	отметку «2»	2	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	6	1	0	14	86	
		отметку «4»	13	0	1	1	2	8	77	15
		отметку «5»	4	0	0	2	2	0	50	50
биология	8б	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	6	6	0	50	50	0
		отметку «4»	9	0	0	8	1	11	89	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
обществознание	8а	отметку «2»	1	0	1	1	1	100	0	0
		отметку «3»	14	0	1	3	0	21	79	0
		отметку «4»	11	0	1	1	0	9	91	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	8б	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	7	3	4	50	50	0
		отметку «4»	7	0	0	4	3	43	57	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	Герюгова А.А.	1	11	12	3	89	47	71
8б	Пушкина О.В.	1	15	11	2	93	55	60

Вывод: проведение ВПР в 8 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Успеваемость и качество обучения понизились. Причины в следующем: невнимательность учащихся при выполнении заданий; низкий образовательный ресурс самого обучающегося: чтение тексты без осмысления; не умеют применять на практике правила, изученные на уроке;

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8А	Агакеримова Т.А.	0	7	17	3	89	26	59
8Б	Тихонова М.А.	0	10	18	1	97	34	55

Можно выделить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов:

- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика/извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач/решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
- Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде/применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
- Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам
- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8Б	Сергеева С.А.	4	9	12	1	96	50	69

Рекомендации

1. Обратить внимание на овладение школьниками умениями: извлекать нужную информацию из текста; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения.
2. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.
3. Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развёрнутым ответом, требующих от обучающихся умений

обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

4. Формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применить биологические знания в ситуации. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8А	Рябова О.Е.	4	13	7	2	92	65	68

Рекомендации

- 1.Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы, привлекать обучающихся к работе на разных образовательных платформах.
2. Уделить внимание повторению следующих тем: Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении.
3. На уроках отрабатывать умения: составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов.

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8Б	Чеснокова О.И.	4	7	14	1	96	42	58

- Рекомендации:**
1. Повторить темы: « Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса», «Внутренние воды и водные ресурсы », «Многообразие стран мира. Столицы и крупные города», «Природные зоны»
 - 2.Формировать у учеников географическое мышление, умения использовать различные источники географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи, применять знания о зональном времени, об особенностях компонентов природы отдельных территорий, взаимодействии природы и общества в разных частях территории России.
 - 3.Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить устанавливать соответствия элементов описания природных зон, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
 4. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.
 5. Расширять кругозор, привлекая к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
		«5»	«4»	«3»	«2»			

8А	Калистратова Н.Н.	0	12	14	1	96	44	67
----	-------------------	---	----	----	---	----	----	----

Выводы: Допущены ошибки: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали:

1. 70 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал положительную динамику почти по всем предметам
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике, иностранному языку. Отставание наблюдается по русскому языку в 6в, 7б, математике в 7б, 8а.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

Во ВСОШ всего приняли участие на всех уровнях 315 обучающихся, из них призёров и победителей - 138 обучающихся

На муниципальном уровне во ВСОШ приняли участие 30 обучающихся, из них призёров и победителей - 19 обучающихся.

На региональном уровне - 2 обучающихся, призёров и победителей нет.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	52	25	0	27	51	44	5	1	1

2022	71	23	0	48	42	39	2	1	0
2023	96	37	3	53	37	36	0	1	0

В 2023 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ – СОШ № 4 г. Маркса в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ – СОШ № 4 г. Маркса являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ – СОШ № 4 г. Маркса проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 50 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование.

Сведения о педагогических работниках МОУ – СОШ № 4 г. Маркс

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности	Без категории (стаж в организации менее 2 лет)
Всего - 18 Педагогических работников – 16 Социальный педагог - 1 Дефектолог – 1	Педагогических работников – 23	Педагогических работников – 6 Из них молодых специалистов – 2	Педагогических работников – 3
36%	46%	12%	6%

Сведения о квалификационных категориях педагогов по предметам

Предмет	Квалификационная категория
Начальные классы	Высшая квалификационная категория – 4 Первая квалификационная категория – 5 Соответствуют занимаемой должности - 1
Математика	Первая квалификационная категория – 2 Соответствуют занимаемой должности -2
Русский язык и литература	Высшая квалификационная категория – 1 Первая квалификационная категория – 3 Соответствуют занимаемой должности - 1
История и обществознание	Высшая квалификационная категория – 3
Биология	Высшая квалификационная категория – 2
Химия	Высшая квалификационная категория – 2
Английский язык	Высшая квалификационная категория – 2 Первая квалификационная категория – 2 Соответствуют занимаемой должности - 1
География	Первая квалификационная категория – 2
Физическая культура	Высшая квалификационная категория – 1 Первая квалификационная категория – 3
Технология	Высшая квалификационная категория – 1 Первая квалификационная категория – 1
ОБЖ	Первая квалификационная категория – 1
ИЗО	Высшая квалификационная категория – 1
Музыка	Высшая квалификационная категория – 1

Профильное образование имеют 46, переподготовку прошли 4 педагогических работника. Открытых педагогических вакансий в школе нет.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ – СОШ № 4 г. Маркса включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ – СОШ № 4 г. Маркса для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100% процентов педагогов имеет опыт преподавания предметов, в том числе на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ – СОШ № 4 г. Маркса в

2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе со 100% обученностью.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МОУ – СОШ № 4 г. Маркса был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. Информация о проведении и результаты размещались на официальном сайте школы и в Госпабликах.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли _____ педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Апресян Н.О.	III место
Муниципальный конкурс «Слово учителю – мастеру»	Сергиенко МП.	I место
Муниципальный конкурс «Слово учителю – мастеру»	Чеснокова О.И.	I место
Муниципальный конкурс «Слово учителю – мастеру»	Куликова Н.В.	I место
Муниципальный конкурс «Слово учителю – мастеру»	Фёдоров В.В	III место
Муниципальный конкурс «Слово учителю – мастеру»	Кузнецов А.В.	III место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. В школе 3 наставнических пар «учитель – учитель» в ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка, начальной школы. Все молодые специалисты, принятые на работу, остались работать в школе

Молодые специалисты, работающие в школе

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Учитель русского языка и литературы- 1	Учитель русского языка и литературы- 1	Учитель русского языка и литературы- 1
Учитель английского языка -1	Учитель английского языка -1	Учитель английского языка -1
Учитель начальных классов -1	Учитель начальных классов -1	

Организована система наставничества, 2 педагога награждены Знаком «Лучший наставник молодёжи».

За последние 5 лет 10 выпускников школы поступили в педагогические ВУЗы Саратова, Петербурга, Москвы, 3 выпускника в педагогические колледжи. В 2023г. педагогическую практику студенты проходили в МОУ - СОШ № 4.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ – СОШ № 4 г. Маркса в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ – СОШ № 4 г. Маркса, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога – молодые специалисты, проработавшие в школе 2 года.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию, один из них впервые;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- на категорию «педагог-методист» заявления не подавались;
- на категорию «педагог-наставник» заявления не подавались;

Все педагоги подтвердили заявленную категорию. По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория, Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 18 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 23 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В школе существует система непрерывного повышения квалификации. В 2023 году все педагогические работники прошли 2 курса повышения квалификации:

- по внедрению Федеральных образовательных программ;
- по работе в цифровой образовательной среде (ЦОС).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Администрацией МОУ – СОШ № 4 г. Маркса проводится разъяснительная работа с обучающимися и педагогами по применению ЭСО в учебном процессе согласно современным требованиям (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17332 единица;
- книгообеспеченность – 100% процентов;
- обращаемость – 17332 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12420 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12420	12420

3	Художественная	4754	4754
4	Справочная	158	158

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 15 новых изданий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Александр»).

На втором этаже здания оборудованы спортивные залы, на третьем актовъй зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы имеется стадион.

Для обучающихся с ОВЗ оборудован пандус, на лестничных маршах и в рекреациях нанесена разметка в виде контрастной фотолюминисцентной полосы для инвалидов по зрению.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах и расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения, 6 кабинетов оснащены интерактивными досками.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по позициям материально-технического оснащения МОУ – СОШ № 4 г. Маркса позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественно-научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Физическая культура, ОБЖ» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ – СОШ № 4 г. Маркса принято решение о пополнении материальной базы.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	773
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	359 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	487 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (1,3%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		2 (0,26%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	773 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50 чел.
– с высшим образованием		48 чел.
– высшим педагогическим образованием		47 чел.
– средним профессиональным образованием		1 чел.
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 чел.
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (82%)
– с высшей		18 (30%)
– первой		23 (46%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 чел. (10%)
– больше 30 лет		16 чел.(32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3чел.(6%)
– от 55 лет		14 чел. (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		5
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	773 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,07 кв. м