

Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 4г. Маргата Саратовской области

<p>«Стандарты» Руководитель ИИМОЗ Пучкова О.В. Протокол № 1 от 21 августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ - СОШ №4 Александрова 21 августа 2023г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ - СОШ №4 Филиппова И.А. Протокол № 1/23 от 21 августа 2023г.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

уровень основного общего образования

5-6 класс

Составил

учитель

первой квалификационной категории

Маныко Наталья Павловна

2023 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» на уровень основного общего образования для обучающихся 5–6-х классов МОУ-СОШ № 4 разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО третьего поколения) (с изменениями Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955)
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО) (с изменениями Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- уставом МОУ-СОШ №4;

- положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ-СОШ №4
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МОУ-СОШ №4 от 31.08.2023 № 195 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
- программы воспитания МОУ-СОШ №4
- УМК

Цель изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Задачи курса:

- расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

Культурологическая направленность курса предполагает приобщение учащихся к культурному наследию народов нашей страны путём обращения к:

- географии России (сведения о природе и населении);
- истории России и народов её населяющих;
- нравственным заповедям традиционных российских религий;
- произведениям литературы, искусства, историческим источникам, фольклору народов России, СМИ.

Общая характеристика учебного предмета

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных

представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». ОДКНР как предмет обладает интегративным характером: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

2. Место учебного предмета в учебном плане.

По учебному плану на изучение предмета «ОДКНР» в 5 - 6 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). В 5-6 классах программа рассчитана на это количество часов.

II. Содержание учебного предмета

5 класс – 34 часа

Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

Тема 2 . Наш дом — Россия. Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации . Россия как общий дом . Дружба народов .

Тема 3 . Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4 . Русский язык — язык общения и язык возможностей.

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5 . Истоки родной культуры .

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины . Единство культурного пространства России

Тема 6 . Материальная культура Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7 . Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Тема 8 . Культура и религия .

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9 . Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний . Образование как ключ к социализации и духовно- нравственному развитию человека .

Тема 10 . Многообразие культур России.

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2 «Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11 . Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12 . Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13 . Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14 . Образ семьи в культуре народов России .

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т . д .) о семье и семейных обязанностях . Семья в литературе и произведениях разных видов искусства

Тема 15 . Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда . Роль нравственных норм в благополучии семьи .

Тема 16 . Семья в современном мире (практическое занятие) .

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др .) . Семейное древо. Семейные традиции .

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17 . Личность — общество — культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества . Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей .

Тема 18 . Духовный мир человека.

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 19 . Личность и духовно-нравственные ценности .

Мораль и нравственность в жизни человек. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Тематический блок 4. Культурное единство России

Тема 20 . Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений .

Тема 21 . Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману . Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22 . Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23 . Духовно-нравственные ценности российского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24 . Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Тема 25 . Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26 . Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные . Культура как память . Музеи . Храмы . Дворцы . Исторические здания как свидетели истории . Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России .

Тема 27 . Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения . Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми . Народные инструменты . История народа в его музыке и инструментах .

Тема 28 . Изобразительное искусство народов России .

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству . Храмовые росписи и фольклорные орнаменты . Живопись, графика . Выдающиеся художники разных народов России .

Тема 29 . Фольклор и литература народов России .

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности . Национальная литература . Богатство культуры народа в его литературе .

Тема 30 . Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников .

Тема 31 - 32 . Культурная карта России (практическое занятие).

География культур России. Россия как культурная карта .

Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема 33 - 34 . Единство страны — залог будущего России.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

6 класс

Раздел 1. «Культура как социальность»-8ч.

Мир культуры: его структура. Культура России: многообразие регионов
История быта как история культуры. Прогресс: технический и социальный
Образование в культуре народов России. Права и обязанности человека
Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие. Современный мир: самое важное (практическое занятие)

Раздел 2. «Человек и его отражение в культуре» -6ч

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные права граждан на свободу исповедования. Трудные периоды в истории религий. Расцвет традиционных религий России. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека

Взросление человека в культуре народов России. Религия как источник нравственности. Наука как источник знания о человеке и человеческом. Этика и нравственность как категории духовной культуры. Самопознание .

Раздел 3. «Человек как член общества»-10ч

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека

Что составляет твой духовный мир. Взгляды человека на мир. Интересы, склонности, убеждения человека. Культура человека и его образованность. Влияние образования на повышение уровня культуры. Расширение представлений об истории, научных открытиях, событиях общественной жизни. Эмоциональное отношение к окружающему миру, проявление чувств. Развитие в себе чувства прекрасного, желание общаться с природой, произведениями искусства. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человек

Раздел 4 « Родина и патриотизм»-10 ч

Гражданин. Патриотизм Защита Родины: подвиг или долг? Государство. Россия — наша родина Гражданская идентичность..Моя школа и мой класс Человек: какой он? Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

III. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

У ученика будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;

- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

Школьник получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);

- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий,

осуществлять помощь одноклассникам;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Школьник получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;

- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;

- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;

- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ученик научится:

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;

- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;

- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;

- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;

- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

Школьник получит возможность научиться:

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

IV. Тематическое планирование

5 класс

№ уро ка	Тема урока	Количество академических часов,отводимых на освоение темы	Оценочные процедуры	Цифровы образовательные ресурсы
Раздел 1 « Россия-наш общий дом»-10 ч.				
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
2	Наш дом — Россия	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
3	Язык и история	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
4	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
5	Истоки родной культуры	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
6	Материальная культура	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
7	Духовная культура	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
8	Культура и религия	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
9	Культура и образование	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
10	Многообразие культур России (<i>практическое занятие</i>)	1	1	https://workprogram.edsoo.ru/work
Раздел 2 «Семья и духовно-нравственные ценности»-6 ч.				
11	Семья — хранитель духовных ценностей	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
12	Родина начинается с семьи	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
13	Традиции семейного воспитания в России	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
14	Образ семьи в культуре народов России	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
15	Труд в истории семьи	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
16	Семья в современном мире (<i>практическое занятие</i>)	1	1	https://workprogram.edsoo.ru/work
Раздел 3 «Духовно-нравственное богатство личности»-15 ч.				
17	Личность — общество — культура	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
18	Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
19	Личность и духовно-нравственные ценности	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
20	Историческая память как духовно-нравственная	1		https://workprogram.edsoo.ru/work

	ценность			
21	Литература как язык культуры	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
22	Взаимовлияние культур	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
23	Духовно-нравственные ценности российского народа	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
24	Регионы России: культурное многообразие	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
25	Праздники в культуре народов России	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
26	Памятники в культуре народов России	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
27	Музыкальная культура народов России	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
28	Изобразительное искусство народов России	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
29	Фольклор и литература народов России	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
30-31	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i>	2	1	https://workprogram.edsoo.ru/work
32	Культурная карта России <i>(практическое занятие)</i>	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
33	Единство страны — залог будущего России	1		https://workprogram.edsoo.ru/work
34	Урок повторения и обобщения. Промежуточная аттестация	1	1	https://workprogram.edsoo.ru/work

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов отводимы на изучение тем	Оценочные процедуры	Цифровые образовательные ресурсы
Раздел1. «Культура как социальность»-8ч.				
1..	Мир культуры: его структура	1		http://artclassic.edu.ru
2.	Культура России: многообразие регионов	1		http://artclassic.edu.ru
3.	История быта как история культуры	1		www.istorya.ru
4.	Прогресс: технический и социальный	1		www.istorya.ru
5.	Образование в культуре народов России	1		www.istorya.ru
6.	Права и обязанности человека	1		http://www.td.gov.ru
7.	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1		http://www.tvspas.ru
8.	Современный мир: самое важное <i>(практическое занятие)</i>	1	1	http://www.gumer.info/bogoslov
Раздел 2. «Человек и его отражение в культуре» -6ч				
9.	Каким должен быть человек? Духовнонравственный облик и идеал человека	1		http://www.tvspas.ru
10.	Взросление человека в культуре народов России	1		http://www.lib.ru
11.	Религия как источник нравственности	1		www.hrono.ru
12.	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1		www.hrono.ru

13.	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1		www.hrono.ru
14.	Самопознание (<i>практическое занятие</i>)	1	1	http://www.gumer.info/bogoslov

Раздел3. «Человек как член общества»-10ч.

15.	Труд делает человека человеком	1		http://www.gumer.info/bogoslov
16.	Подвиг: как узнать героя?	1		www.hrono.ru
17.	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие	1		http://www.gumer.info/bogoslov
18.	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1		http://www.gumer.info/bogoslov
19.	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1		http://www.gumer.info/bogoslov
20.	Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России	1	;	http://www.gumer.info/bogoslov
21.	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1		http://www.gumer.info/bogoslov
22.	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1		http://www.gumer.info/bogoslov
23.	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1		http://www.gumer.info/bogoslov
24.	Моя профессия (<i>практическое занятие</i>)	1	1	http://www.gumer.info/bogoslov

Раздел 4 «Родина и патриотизм»-10 ч

25.	Гражданин	1		www.hrono.ru
26.	Патриотизм	1		www.hrono.ru

27.	Защита Родины: подвиг или долг?	1		www.hrono.ru
28.	Государство. Россия — наша родина	1		www.hrono.ru
29.	Гражданская идентичность (<i>практическое занятие</i>)	1		http://ihtik.lib.ru
30.	Моя школа и мой класс (<i>практическое занятие</i>)	1	1	http://ihtik.lib.ru
31.	Человек: какой он? (<i>практическое занятие</i>)	1		http://ihtik.lib.ru
32-34.	Человек и культура (<i>проект</i>)	3	1	http://ihtik.lib.ru

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

•
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <http://ihtik.lib.ru>
- www.hrono.ru
- <http://www.gumer.info/bogoslov>