

Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 4г. Маркса Саратовской области

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p><u>Ср</u> / Сергеева С.А./</p> <p>Протокол № 1от</p> <p>« <u>30</u> » августа 2021г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по</p> <p>УВР МОУ - СОШ № 4</p> <p><u>Р</u> /Александрова Е.А../</p> <p>« <u>30</u> » августа 2021г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МОУ - СОШ №4</p> <p><u>Ф</u> /Фадеева Н.А./</p> <p>Приказ № <u>181</u> от</p> <p>« <u>31</u> » августа 2021г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Составил:
учитель ОБЖ
Кузнецов А.В.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по **основам безопасности жизнедеятельности** разработана для уровня основного общего образования в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами:

- Федеральный закон N 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (ст. 28)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями.
- Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Основная образовательная программа Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №4 г. Маркса Саратовской области
- Положение Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №4 г. Маркса Саратовской области о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) Приказ № 245 от 03.06.2016г.

Используемый УМК

Состав УМК для реализации рабочей программы:

Автор	Название	Издательство	Год
Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В.	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	Русское слово	2020

Муркова.			
Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова.	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	Русское слово	2020

Место учебного предмета в учебном плане

Предметная область	Название предмета	Класс	Количество часов в неделю	За счёт каких часов реализуется	Сроки реализации программы	Количество учебных недель	Количество часов в год
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	8	1	Обязательная часть	2 года	34	68
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	9	1	Обязательная часть		34	68
ИТОГО							136

II. Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные)

Личностные результаты

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;

- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
 - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
 - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
 - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
 - готовиться к туристическим походам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
 - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
 - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
 - добывать и очищать воду в автономных условиях;
 - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
 - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
 - *готовиться к туристическим поездкам;*
 - *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
 - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
 - *безопасно вести и применять права покупателя;*
 - *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
 - *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
 - *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
 - *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
 - *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
 - *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
 - *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
 - *оказывать первую помощь при коме;*
 - *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
 - *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

III. Содержание учебного предмета, курса

8 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	Содержание раздела учебного предмета
1	Обеспечение безопасности в обществе	8	Экологическая безопасность. Обеспечение безопасности в туристических поездках. Социально-демографические процессы в России и безопасность общества. Опасные ситуации криминального характера. Правила поведения при террористических угрозах
2	Первая помощь	7	Травмы конечностей. Травмы позвоночника, костей таза и грудной клетки. Черепно-мозговые травмы. Синдром длительного сдавления. Отравления химическими веществами. Правила и способы переноса пострадавших. Укусы животных, змей, насекомых.
13	Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	13	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Гидродинамические аварии. Аварии на пожаровзрывоопасных объектах. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на биологически опасных объектах. Аварии на коммунальных сетях. Аварии на железнодорожном транспорте. Аварии на морском (речном) транспорте. Авиакатастрофы. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.
4	Основы здорового образа жизни	4	Курение. Употребление алкоголя. Наркомания. Соблюдение норм нравственности в личных взаимоотношениях
	Резерв	2	
	Итого часов	34	

9 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	Содержание раздела учебного предмета
1	Обеспечение безопасности на	10	Правовые основы обеспечения защиты населения. Гражданская оборона. МЧС

	государственном уровне		России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Профессии спасателя и пожарного. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Армия на защите Отечества. Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации
2	Формирование личностных качеств	7	Взаимодействие человека и общества. Формирование личности. Совершенствование умственных и творческих способностей. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Духовные и нравственные качества личности. Личность безопасного типа.
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях социального характера	10	Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм в современном мире. Межнациональные отношения. Криминогенные угрозы. Обеспечение безопасности при посещении массовых мероприятий. Информационная безопасность. Секты и личная безопасность. Игромания. Суицид
4	Первая помощь	7	Потеря сознания. Сердечно-легочная реанимация. Утопление. Поражение электрическим током. Попадание инородного тела в организм человека. Травмы глаз. Травмы глаз
	Резерв	2	
	Итого часов	34	

8 класс

Входная диагностическая работа

1. Что такое землетрясение? Укажите правильный ответ.
 - а) подземные удары и колебания поверхности Земли;
 - б) область возникновения подземного удара;
 - в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
2. Основными причинами землетрясений являются:
 - а) волновые колебания в скальных породах;
 - б) строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов;
 - в) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
 - г) вулканические проявления в земной коре.
3. Какова основная причина образования: оползней:
 - а) вулканическая деятельность;
 - б) сдвиг горных пород;
 - в) вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу;
 - г) осадки в виде дождя или снега.
4. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:
 - а) обвалом;
 - б) селем;
 - в) оползнем;
 - г) лавиной.
5. Выберите из предложенных вариантов причины образования селей:
 - а) подвижки земной коры или землетрясения;
 - б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях;
 - в) лесные и торфяные пожары;
 - г) естественный процесс разрушения гор;
 - д) извержение вулканов;
 - е) прямое воздействие солнечных лучей на ледники;
 - ж) хозяйственная деятельность человека.
6. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:
 - а) камнепад;
 - б) оползень;
 - в) обвал.
7. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:
 - а) снежной бурей;
 - б) селем;
 - в) обвалом;
 - г) лавиной.
8. Область пониженного давления в атмосфере это:
 - а) смерч;
 - б) циклон;
 - в) буря;
 - г) тайфун.
9. Сильный мало масштабный атмосферный вихрь диаметром до 1 000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, это:
 - а) ураган;
 - б) буря;

в) циклон;

г) смерч.

10. Безопасными естественными укрытиями на улице во время урагана являются:

а) овраг;

б) яма;

в) ров;

г) большие деревья;

д) крупные камни;

е) легкие деревянные постройки;

ж) канава;

з) кювет дороги.

11. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Разместите указанные ниже действия в логической последовательности:

а) подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесите белое или цветное полотнище, в ночное время подавайте световые сигналы);

б) быстро занять ближайшее возвышенное место;

в) остаться на месте до схода воды.

12. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, это:

а) стихийный пожар;

б) природный пожар;

в) лесной пожар.

13. Как вы будете покидать многоэтажное здание после того, как стихнут толчки землетрясения?

а) На лифте.

б) По водосточной трубе.

в) По верёвочной лестнице.

г) По лестнице.

14. Укажите место, где происходит сдвиг горных пород.

а) Эпицентр землетрясения.

б) Очаг землетрясения.

в) Жерло вулкана.

г) Зона землетрясения.

15. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

а) Взять его домой, чтобы дома его тщательно рассмотреть.

б) Позвать друзей и развернуть вместе.

в) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу.

г) Ничего не предпринимать.

16. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?

а) Не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования.

б) Старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений.

в) Если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число.

г) Воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своём местонахождении.

Промежуточная диагностическая работа

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

А. ЧС экологического характера;

- Б. ЧС природного характера;
 - В. ЧС техногенного характера;
 - Г. Стихийным бедствиям.
2. Авария - это:
- А. ЧС, возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
 - Б. ЧС, связанная с угрозой выброса опасного вещества;
 - В. ЧС, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб;
 - Г. Экстремальное событие на транспорте или производстве.
3. Чем отличается катастрофа от аварии:
- А. Наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
 - Б. Воздействием поражающих факторов на людей;
 - В. Воздействием на природную среду;
 - Г. Масштабом распространения.
4. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:
- А. Аварийный объект;
 - Б. Потенциально опасный объект;
 - В. Катастрофически опасный объект;
 - Г. Экстремальный объект.
5. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:
- А. В местном отделении милиции;
 - Б. В местном органе санитарно-экологического надзора;
 - В. В местном органе госпожнадзора;
 - Г. В местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
6. Пожар - это:
- А. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и света;
 - Б. Неконтролируемое стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;
 - В. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;
 - Г. Событие, происходящее внезапно с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме.
7. Какой из перечисленных объектов не относится к пожаро- взрывоопасным?
- А. Мукомольный цех;
 - Б. Спичечная фабрика;
 - В. Охотничье хозяйство;
 - Г. Малярный цех.
8. Понижение концентрации кислорода во время пожара приводит к:
- А. Повышенной панике;
 - Б. Обморокам пострадавших;
 - В. Увеличению высоты пламени;
 - Г. Изменению цвета дыма.
9. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые не характерны для взрыва:
- А. Высокая температура;
 - Б. Осколочные поля;
 - В. Волна прорыва;

- Г. Сильная загазованность местности.
10. У пострадавшего на пожаре нарушена координация движений, депрессия, головокружение и прерывистое дыхание. Чем он, возможно, отравлен?
- А. Формальдегидами;
 - Б. Компонентами никотиноидов;
 - В. Оксидом углерода;
 - Г. Закисью азота.
11. После взрыва в жилом доме продолжает ощущаться запах газа. Ваши действия?
- А. Не зажигать огня;
 - Б. Не пользоваться электричеством;
 - В. Позвонить по тревожным телефонам;
 - Г. Все вышеперечисленное.
12. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:
- А. Химически опасный объект;
 - Б. Пожароопасный объект;
 - В. Гидродинамический опасный объект;
 - Г. Экстремально опасный объект.
13. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ - это:
- А. Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
 - Б. Проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
 - В. Лучистый поток энергии;
 - Г. Поток тепловой энергии.
14. Хлор - это:
- А. Бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
 - Б. Парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
 - В. Зеленовато-жёлтый газ с резким запахом;
 - Г. Зелёный газ без запаха.
15. При попадании ОВ на кожу необходимо:
- А. Провести полную санитарную обработку;
 - Б. Промыть глаза водой в течение 10-15 мин.;
 - В. Механически удалить ОВ;
 - Г. Направить пострадавшего в лечебное учреждение.
16. Выходить из зоны химического заражения следует:
- А. Перпендикулярно направлению ветра;
 - Б. По направлению ветра;
 - В. Навстречу ветру;
 - Г. Кратчайшим путём.
17. Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут вызвать кислотные осадки:
- А. Диоксид серы и оксиды азота;
 - Б. Свинец и его соединения;
 - В. Ртуть и её соединения;
 - Г. Бензин и машинное масло.
18. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал - это:
- А. Радиационноопасный объект;
 - Б. Объект экономики особой опасности;
 - В. Экологически опасный объект;
 - Г. Химически опасный объект.

19. При оповещении об аварии на радиационноопасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

А. Включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, продукты питания, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

Б. Включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакуационный пункт;

В. Включить радио и выслушать сообщение, , освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

Г. Немедленно выбежать из дома.

Промежуточная аттестация

8 класс

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС техногенного характера;
- б) ЧС экологического характера;
- в) ЧС природного характера;
- г) стихийным бедствиям.

2. Авария – это чрезвычайная ситуация,

- а) связанная с угрозой выброса опасного вещества;
- б) возникшая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
- в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб;
- г) возникшая по причине воздействия молнии.

3. Чем отличается катастрофа от аварии?

- а) воздействием поражающих факторов на людей;
- б) воздействием на природную среду;
- в) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- г) воздействием на технику и имущество.

4. Какие из перечисленных объектов относятся к химически опасным?

- а) Гидроэлектростанции.
- б) Объекты цветной металлургии.
- в) Объекты химической и нефтехимической промышленности.
- г) Атомные электростанции.

5. Химическое вещество, применяемое в промышленности, которое при проливе или выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями, называется:

- а) химически опасное вещество;
- б) ядовитое вещество;
- в) аварийно химически опасное вещество;
- г) опасное вещество.

6. Как нужно действовать при аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия и выхода из зоны аварии?

- а) Включить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище.
- б) Включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище.
- в) Включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.
- г) Включить телевизор, сообщить родственникам, попросить их принести противогазы или респираторы.

7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это:
- а) эпидемии;
 - б) внезапное обрушение зданий и сооружений, аварии на очистных сооружениях;
 - в) землетрясения;
 - г) моретрясения.
8. Объект, на котором производят, используют, перерабатывают, хранят или транспортируют легковоспламеняющиеся и пожаровзрывоопасные вещества, создающие реальную угрозу возникновения техногенной чрезвычайной ситуации, называется:
- а) пожаровзрывоопасный объект;
 - б) радиационно опасный объект;
 - в) гидродинамически опасный объект;
 - г) химически опасный объект
9. Основным способом оповещения населения о ЧС является:
- а) Вой сирен, частые гудки автомобилей.
 - б) Передача речевого сообщения по радио.
 - в) Гудки промышленных предприятий.
 - г) Телевизионные и радиоприёмники.
10. Получив предупредительный сигнал, нужно:
- а) надеть средства индивидуальной защиты;
 - б) готовиться к экстренной эвакуации;
 - в) включить радио или телевизор, прослушать речевое сообщение;
 - г) предупредить об опасности ближайших родственников.
11. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:
- а) фильтрующие гражданские противогазы;
 - б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
 - в) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы;
 - г) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.
12. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения?
- а) Бензин + кислород воздуха.
 - б) Гранит + кислород воздуха + пламя горелки.
 - в) Дерево + кислород воздуха + факел.
 - г) Ацетон + кислород воздуха + солнечные лучи.
13. При объявлении эвакуации граждане обязаны в первую очередь взять с собой:
- а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
 - б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
 - в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
 - г) документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент.
14. Взрыв – это:
- а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан;
 - б) освобождение большого количества энергии в ограниченном объёме за короткий промежуток времени;
 - в) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов;
 - г) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.

9 класс

Входная диагностическая работа

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:
 - а) ЧС техногенного характера;
 - б) ЧС экологического характера;
 - в) ЧС природного характера;
 - г) стихийным бедствиям.
2. Авария – это чрезвычайная ситуация,
 - а) связанная с угрозой выброса опасного вещества;
 - б) возникшая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
 - в) повлёкшая за собой человеческие жертвы, ущерб;
 - г) возникшая по причине воздействия молнии.
3. Чем отличается катастрофа от аварии?
 - а) воздействием поражающих факторов на людей;
 - б) воздействием на природную среду;
 - в) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
 - г) воздействием на технику и имущество.
4. Какие из перечисленных объектов относятся к химически опасным?
 - а) Гидроэлектростанции.
 - б) Объекты цветной металлургии.
 - в) Объекты химической и нефтехимической промышленности.
 - г) Атомные электростанции.
5. Химическое вещество, применяемое в промышленности, которое при разливе или выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями, называется:
 - а) химически опасное вещество;
 - б) ядовитое вещество;
 - в) аварийно химически опасное вещество;
 - г) опасное вещество.
6. Как нужно действовать при аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия и выхода из зоны аварии?
 - а) Включить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище.
 - б) Включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище.
 - в) Включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.
 - г) Включить телевизор, сообщить родственникам, попросить их принести противогазы или респираторы.
7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это:
 - а) эпидемии;
 - б) внезапное обрушение зданий и сооружений, аварии на очистных сооружениях;
 - в) землетрясения;
 - г) моретрясения.
8. Объект, на котором производят, используют, перерабатывают, хранят или транспортируют легковоспламеняющиеся и пожаровзрывоопасные вещества, создающие реальную угрозу возникновения техногенной чрезвычайной ситуации, называется:
 - а) пожаровзрывоопасный объект;
 - б) радиационно опасный объект;
 - в) гидродинамически опасный объект;
 - г) химически опасный объект
9. Основным способом оповещения населения о ЧС является:

- а) Вой сирен, частые гудки автомобилей.
 - б) Передача речевого сообщения по радио.
 - в) Гудки промышленных предприятий.
 - г) Телевизионные и радиоприёмники.
10. Получив предупредительный сигнал, нужно:
- а) надеть средства индивидуальной защиты;
 - б) готовиться к экстренной эвакуации;
 - в) включить радио или телевизор, прослушать речевое сообщение;
 - г) предупредить об опасности ближайших родственников.
11. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:
- а) фильтрующие гражданские противогазы;
 - б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
 - в) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы;
 - г) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.
12. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения?
- а) Бензин + кислород воздуха.
 - б) Гранит + кислород воздуха + пламя горелки.
 - в) Дерево + кислород воздуха + факел.
 - г) Ацетон + кислород воздуха + солнечные лучи.
13. При объявлении эвакуации граждане обязаны в первую очередь взять с собой:
- а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
 - б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
 - в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
 - г) документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент.
14. Взрыв – это:
- а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан;
 - б) освобождение большого количества энергии в ограниченном объёме за короткий промежуток времени;
 - в) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов;
 - г) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.

Промежуточная диагностическая работа

1. Какая из этих организаций была создана первой?
 А. РСЧС; Б. ГО; В. Корпус спасателей; Г. МЧС.
2. Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:
 А. Изучает;
 Б. Выполняет;
 В. Разрабатывает;
 Г. Согласовывает с Президентом РФ.
3. РСЧС функционирует в режимах (уберите лишнее):
 А. Боевой готовности;
 Б. Повседневной деятельности;
 В. Повышенной готовности;
 Г. Чрезвычайной Ситуации.

4. Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС:
 - А. Войска ГО;
 - Б. Инженерные Войска;
 - В. Авиация МЧС РФ;
 - Г. АСНДР.
5. Международное гуманитарное право выполняет задачи:
 - А. Распределения гуманитарной помощи;
 - Б. Ограничения средств и методов ведения войны;
 - В. Ликвидации последствий военных конфликтов;
6. Четыре основные Конвенции МГП были приняты международным сообществом:
 - А. В 1941 году;
 - Б. В 1945 году;
 - В. В 1949 году;
 - Г. В 1977 году.
7. Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:
 - А. Комбатантами;
 - Б. Военнопленными;
 - В. Мирным населением;
 - Г. Партизанами.
8. Назовите «лишний» уровень РСЧС:
 - А. Федеральный;
 - Б. Территориальный;
 - В. Местный;
 - Г. Районный.
9. Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:
 - А. При угрозе возникновения ЧС;
 - Б. При возникновении и ликвидации ЧС;
 - В. При устранении Последствий ЧС.
10. Какое из подразделений входит в состав РСЧС?
 - А. Патрульно-постовая служба;
 - Б. Лечебно-профилактическая служба;
 - В. Поисково-спасательная служба.
11. Международное гуманитарное право в ходе ведения войны запрещает:
 - А. Захватывать военное имущество сдавшегося противника;
 - Б. Наносить серьезный или долговременный ущерб природной среде;
 - В. Перевозить военнопленных не предназначенным для них транспортом.
12. Основные Конвенции МГП были приняты в городе:
 - А. Берн;
 - Б. Женева;
 - В. Страсбург;
 - Г. Лондон.
13. По определению МГП комбатантом не является:
 - А. Партизан;
 - Б. Раненый генерал;
 - В. Войсковой священник;
 - Г. Официант военной столовой.
14. С какого возраста наступает уголовная ответственность
 - А. 18
 - Б. 16
 - В. 14
 - Г. 20
15. Вставьте пропущенное слово

А. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.

Б. есть лишение гражданина его имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

В. это умышленное искажение действительного положения вещей, сознательная дезинформация будущей жертвы.

Промежуточная аттестация

1. Какая из этих организаций была создана первой?
А. РСЧС; Б. ГО; В. Корпус спасателей; Г. МЧС.
2. РСЧС функционирует в режимах (уберите лишнее):
А. Боевой готовности;
Б. Повседневной деятельности;
В. Повышенной готовности;
Г. Чрезвычайной Ситуации.
3. Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС:
А. Войска ГО;
Б. Инженерные Войска;
В. Авиация МЧС РФ;
Г. АСНДР.
4. Международное гуманитарное право выполняет задачи:
А. Распределения гуманитарной помощи;
Б. Ограничения средств и методов ведения войны;
В. Ликвидации последствий военных конфликтов;
5. Четыре основные Конвенции МГП были приняты международным сообществом:
А. В 1941 году;
Б. В 1945 году;
В. В 1949 году;
Г. В 1977 году.
6. Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:
А. Комбатантами;
Б. Военнопленными;
В. Мирным населением;
Г. Партизанами.
7. Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:
А. При угрозе возникновения ЧС;
Б. При возникновении и ликвидации ЧС;
В. При устранении Последствий ЧС.
8. Какое из подразделений входит в состав РСЧС?
А. Патрульно-постовая служба;
Б. Лечебно-профилактическая служба;
В. Поисково-спасательная служба.
9. Международное гуманитарное право в ходе ведения войны запрещает:
А. Захватывать военное имущество сдавшегося противника;
Б. Наносить серьезный или долговременный ущерб природной среде;
В. Перевозить военнопленных не предназначенным для них транспортом.
10. Основные Конвенции МГП были приняты в городе:
А. Берн;
Б. Женева;
В. Страсбург;
Г. Лондон.
11. С какого возраста наступает уголовная ответственность
А. 18
Б. 16

В. 14

Г. 20

12. Вставьте пропущенное слово

А. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.

Б. есть лишение гражданина его имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

В. это умышленное искажение действительного положения вещей, сознательная дезинформация будущей жертвы.

13. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:

А. максимально задержать дыхание.

Б. дышать только носом.

В. дышать через какую-либо трубку или шланг.

Г. дышать через мокрую ткань.

14. Признаки клинической смерти — это:

А. отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;

Б. отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;

В. отсутствие пульса и дыхания окоченение конечностей.

15. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо, если:

А. отсутствует сердцебиение и дыхание или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту;

Б. отсутствует координация и речь, наблюдается непрерывный кашель, приводящий к сбою дыхания;

В. отсутствует сердцебиение, но сохранено самостоятельное дыхание, при этом частота дыхательных движений превышает 10 раз в минуту.

16. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:

А. положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

Б. положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на груди ну руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды;

В. положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

17. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:

А. отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;

Б. отбросить от пострадавшего провод двумя руками;

В. намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод;

Г. отбросить провод сухой палкой.

18. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

А. на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

Б. на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

В. на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

19. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки:

А. обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки;

Б. промыть рану водой и обработать ее зеленкой;

В. обработать рану йодом.

20. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающееся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, — это:

А. травма;

Б. рана;

В. ушиб.