




Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа № 4г. Маркса Саратовской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО  /Апресян Н.О/ Протокол № 1от « 30 » августа 2021г.	Заместитель директора по УВР МОУ - СОШ № 4  /Александрова Е.А./ « 30 » августа 2021г.	Директор МОУ - СОШ №4  /Фадеева Н.А./ Приказ № 181 от « 31 » августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНФОРМАТИКА

(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Составила:  
учитель информатики  
высшей квалификационной категории  
Андюшкина С.Н.

## І. Пояснительная записка

Рабочая программа по **информатике** разработана для уровня основного общего образования в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами:

- Федеральный закон N 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (ст. 28)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями.
- Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Авторская программа по учебному предмету «Информатика». Авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Основная образовательная программа Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №4 г. Маркса Саратовской области
- Положение Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №4 г. Маркса Саратовской области о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) Приказ № 245 от 03.06.2016г.

## Используемый УМК

Состав УМК для реализации рабочей программы:			
Автор	Название	Издательство	Год
Л. Л. Босова А. Ю. Босова	Информатика 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018
Л. Л. Босова А. Ю. Босова	Информатика 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018
Л. Л. Босова А. Ю. Босова	Информатика 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017
Л. Л. Босова А. Ю. Босова	Информатика 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018
Л. Л. Босова А. Ю. Босова	Информатика 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018

## Место учебного предмета в учебном плане

Образовательная область	Название предмета	Класс	Количество часов в неделю	За счёт каких часов реализуется	Сроки реализации программы	Количество учебных недель	Количество часов в год
Математика и информатика	Информатика	5	1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5 лет	34	34
Математика и информатика	Информатика	6	1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34
Математика и информатика	Информатика	7	1	Обязательная часть		34	34
Математика и информатика	Информатика	8	1	Обязательная часть		34	34

информатика							
Математика и информатика	Информатика	9	1	Обязательная часть		34	34
ИТОГО							170

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### ***Личностные результаты***

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### ***Метапредметные результаты (регулятивные, коммуникативные, познавательные)***

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

## ***Предметные результаты***

### **Выпускник научится:**

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
  - различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
  - раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
  - приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
  - классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
  - узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
  - определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
  - узнает об истории и тенденциях развития компьютеров; о том, как можно улучшить характеристики компьютеров;
- узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров.

### **Математические основы информатики**

- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных, оценивать время передачи данных;
- кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице;
- оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных: канал связи, скорость передачи данных по каналу связи, пропускная способность канала связи);
- определять минимальную длину кодового слова по заданным алфавиту кодируемого текста и кодовому алфавиту (для кодового алфавита из 2, 3 или 4 символов);
- определять длину кодовой последовательности по длине исходного текста и кодовой таблице равномерного кода;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 1024; переводить заданное натуральное число из десятичной записи в двоичную и из двоичной в десятичную; сравнивать числа в двоичной записи; складывать и вычитать числа, записанные в двоичной системе счисления;
- записывать логические выражения, составленные с помощью операций «и», «или», «не» и скобок, определять истинность такого составного высказывания, если известны значения истинности входящих в него элементарных высказываний;
- определять количество элементов в множествах, полученных из двух или трех базовых множеств с помощью операций объединения, пересечения и дополнения;
- использовать терминологию, связанную с графами (вершина, ребро, путь, длина ребра и пути), деревьями (корень, лист, высота дерева) и списками (первый элемент, последний элемент, предыдущий элемент, следующий элемент; вставка, удаление и замена элемента);
- описывать граф с помощью матрицы смежности с указанием длин ребер (знание термина «матрица смежности» не обязательно);
- познакомиться с двоичным кодированием текстов и с наиболее употребительными современными кодами;
- использовать основные способы графического представления числовой информации, (графики, диаграммы).

### **Алгоритмы и элементы программирования**

- составлять алгоритмы для решения учебных задач различных типов;
- выражать алгоритм решения задачи различными способами (словесным, графическим, в том числе и в виде блок-схемы, с помощью формальных языков и др.);
- определять наиболее оптимальный способ выражения алгоритма для решения конкретных задач (словесный, графический, с помощью формальных языков);
- определять результат выполнения заданного алгоритма или его фрагмента;
- использовать термины «исполнитель», «алгоритм», «программа», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в быденной речи и в информатике;
- выполнять без использования компьютера («вручную») несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных, записанные на конкретном языке программирования с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования (линейная программа, ветвление, повторение, вспомогательные алгоритмы);
- составлять несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования и записывать их в виде программ на выбранном языке программирования; выполнять эти программы на компьютере;
- использовать величины (переменные) различных типов, табличные величины (массивы), а также выражения, составленные из этих величин; использовать оператор присваивания;
- анализировать предложенный алгоритм, например, определять какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений;
- использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- записывать на выбранном языке программирования арифметические и логические выражения и вычислять их значения.

#### **Использование программных систем и сервисов**

- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- разбираться в иерархической структуре файловой системы;
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;
- использовать динамические (электронные) таблицы, в том числе формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации, выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировку) его элементов; построение диаграмм (круговой и столбчатой);
- использовать табличные (реляционные) базы данных, выполнять отбор строк таблицы, удовлетворяющих определенному условию;
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;
- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций.

### III. Содержание учебного предмета, курса

#### 5 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	Содержание раздела учебного предмета
I	Информация вокруг нас	13	Информация и информатика. Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню. Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.
II	Информационные технологии	18	Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. Создание движущихся изображений. Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.
	Резерв	3	
	<b>Итого часов</b>	34	
<b>6 класс</b>			
I	Информационное моделирование	18	Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов. Система и окружающая среда. Персональный компьютер как система. Файловая система. Операционная система. Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные



			<p>информационные модели. Простейшие математические модели.</p> <p>Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.</p> <p>Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных.</p> <p>Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.</p>
II	Алгоритмика	13	<p>Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепашка, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей.</p> <p>Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.).</p> <p>Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертёжник, Водолей и др.</p>
	Резерв	3	
	<b>Итого часов</b>	34	
<b>7 класс</b>			
I	Информация и информационные процессы	8	<p>Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.</p> <p>Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.</p> <p>Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.</p> <p>Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.</p> <p>Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их</p>

			<p>роль в современном мире.</p> <p>Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.</p> <p>Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации.</p> <p>Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.</p>
II	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	8	<p>Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.</p> <p>Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).</p> <p>Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.</p> <p>Правовые нормы использования программного обеспечения.</p> <p>Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.</p> <p>Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.</p> <p>Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.</p>
III	Обработка графической и текстовой информации, мультимедийные технологии	15	<p>Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.</p> <p>Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых</p>

			<p>форматах.</p> <p>Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.</p> <p>Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.</p> <p>Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.</p> <p>Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж.</p> <p>Возможность дискретного представления мультимедийных данных.</p>
	Резерв	3	
	<b>Итого часов</b>	34	
<b>8 класс</b>			
I	Математические основы информатики.	12	<p>Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 1024. Перевод небольших целых чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.</p> <p>Логика высказываний. Логические значения, операции (логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение), выражения, таблицы истинности.</p>
II	Основы алгоритмизации.	8	<p>Учебные исполнители Робот, Удвоитель и др. как примеры формальных исполнителей. Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.</p> <p>Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.</p> <p>Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение.</p> <p>Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Алгоритм работы с величинами – план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов.</p>

III	Начала программирования.	10	Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования: правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов; правила записи программы. Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – запись программы – компьютерный эксперимент. Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.
IV	Резерв учебного времени.	4	
	<b>Итого часов</b>	34	
<b>9 класс</b>			
I	Моделирование и формализация	9	Модели и моделирование. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования. Графы, деревья, списки и их применение при моделировании природных и экономических явлений, при хранении и поиске данных. Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении практических задач. Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.
II	Алгоритмизация и программирование	8	Понятие «массив». Решение задач с помощью массивов. Обработка массива. Сортировка. Последовательное построение алгоритма. Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.
III	Обработка числовой информации в электронных таблицах	6	Электронные (динамические) таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Использование формул. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.
IV	Коммуникационные технологии	7	Локальные и глобальные компьютерные сети. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала.

			<p>Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете.</p> <p>Проблема достоверности полученной информация. Возможные неформальные подходы к оценке достоверности информации . Формальные подходы к доказательству достоверности полученной информации, предоставляемые современными ИКТ: электронная подпись, центры сертификации, сертифицированные сайты и документы и др.</p> <p>Основы социальной информатики. Роль информации и ИКТ в жизни человека и общества. Примеры применения ИКТ: связь, информационные услуги, научно-технические исследования, управление производством и проектирование промышленных изделий, анализ экспериментальных данных, образование (дистанционное обучение, образовательные источники).</p>
V	Резерв учебного времени.	4	
	<b>Итого часов</b>	<b>34</b>	
<b>Всего 170 часов</b>			

## Промежуточная диагностическая работа по информатике, 5 класс

Вариант 1

### Задание 1.

**Продолжите фразы:**

а) Информатика – это наука, которая изучает способы

---



---

б) Информация – это сведения

---



---


### Задание 2.

**Заполните таблицу**

Событие	Органы чувств	Виды информации
Мальчик в темноте нащупывает выключатель и включает свет.	кожа	тактильная (осозательная)
Охотник по следам на снегу определяет, какой зверь прошел.		
Дети любят водопад, который издает сильный шум.		
Собака по запаху чувствует, что недалеко от нее кошка.		
Девочка ест торт.		

### Задание 3.

**Укажите вид информации по приведенным примерам:**

Пример	Вид информации по форме представления
	
$12+5=17$ $62-19=43$ $5 \cdot 10=50$ $45:9=5$	
Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.	

### Задание 4.

**По схеме процесса передачи информации определите источник и приемник информации.**

Источник информации                      канал связи                      Приемник информации  
 $\xrightarrow{\hspace{2cm}}$

- школьник читает текст в учебнике – источник \_\_\_\_\_ приемник \_\_\_\_\_
- мальчик просыпается от звонка будильника – источник \_\_\_\_\_ приемник \_\_\_\_\_
- бабушка слушает радио – источник \_\_\_\_\_ приемник \_\_\_\_\_

### Задание 5.

**Из списка данных выберите и подчеркните носители информации:**

Интернет, бумага, лазерный диск, папирус, телеграф, телефон, флешка, пенал.

### Задание 6.

**Выберите и подчеркните в данном списке устройства ввода информации:**

принтер, монитор, клавиатура, мышь, процессор, сканер, микрофон, наушники, акустические колонки.

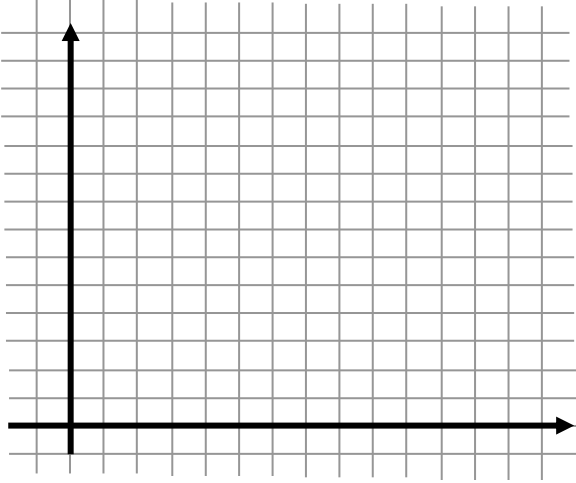
### Задание 7.

**Каждому термину в левой колонке, поставьте в соответствие его описание, приведенное в правой колонке:**

1. Жесткий диск		1. Устройство для быстрого перемещения по экрану
2. Процессор		2. Устройство для вывода информации на бумагу
3. Оперативная память		3. Устройство для обработки информации
4. Мышь		4. Информация находится в ней только во время работы компьютера
5. Принтер		5. Используется для длительного хранения информации

**Задание 8.**

*На координатной плоскости отметьте и пронумеруйте точки с координатами: А(2,5), Б(2,1), В(8,1), Г(8,5), Д(5,3). Соедините точки: А-Б-В-Г-А-Д-Г.*



**Задание 9.**

*Какой клавишей включить режим ввода заглавных (прописных) букв?*

- a) Ctrl   б) Caps Lock   c) Num Lock   д) Alt

**Задание 10**

*Клавиша завершения ввода команды или перехода на новую строку.*

- a) Ctrl   б) Enter   c) Backspace   д) Home

**Задание 11.**

*Приведенный ниже текст, преобразуйте в таблицу:*

У Сидорова по музыке «4», у Кузьмина по чтению «5», у Иванова по труду «5», у Кузьмина по музыке «5», у Сидорова по чтению «3», у Иванова по музыке «4», у Кузьмина по труду «5», у Сидорова по труду «4», у Иванова по чтению «3».

(Начертите таблицу, в которой 4 строки и 4 столбца).

**Ответьте на вопросы:**

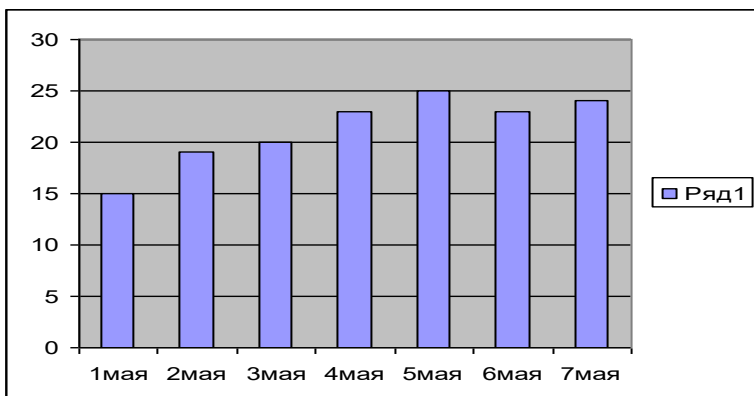
1. Сколько учеников имеют только отличные оценки \_\_\_\_
2. Кто из учеников учится без «3» \_\_\_\_\_
3. Кто хуже всех учится по труду? \_\_\_\_\_

**Задание 12.**

На представленной диаграмме показана температура за первые 7 дней мая.

**Укажите:**

- 1) Какая температура была 1 мая \_\_\_\_
- 2) Сколько дней температура была больше 20° \_\_\_\_
- 3) Какого числа была самая высокая температура \_\_\_\_\_



**Задание 13****Задача.**

Катя, Соня, Галя и Тамара родились 2 марта, 17 мая, 2 июля и 20 марта. Соня и Галя родились в одном месяце, а у Гали и Кати дни рождения обозначаются одинаковыми числами. Кто когда родился?

	2 марта	17 мая	2 июля	20 марта
Катя				
Соня				
Галя				
Тамара				

**Промежуточная диагностическая работа по информатике, 5 класс****Вариант 2****Задание 1.****Продолжите фразы:**

а) Информация – это сведения

---



---



---

б) Информатика – это наука, которая изучает способы

---



---




---

**Задание 2.****Заполните таблицу**

Событие	Органы чувств	Виды информации
Девочка вдыхает аромат цветов	нос	обонятельная
Вася рассматривает новый велосипед и слушает рассказ папы о правилах езды		
Лена пробует варенье, чтобы определить, достаточно ли сахара		
Мальчик слушает музыку, записанную на лазерный диск		
Девочка поливала кактус и укололась		

**Задание 3.****Укажите вид информации по приведенным примерам:**

Пример	Вид информации по форме представления
Периметр треугольника равен сумме длин его сторон. (6*(30-23)+42):4	
	

**Задание 4.**

**По схеме процесса передачи информации определить источник и приемник информации.**

Источник информации  $\xrightarrow{\text{канал связи}}$  Приемник информации

- человек читает объявление в газете – источник \_\_\_\_\_ приемник \_\_\_\_\_
- турист греет руки у костра – источник \_\_\_\_\_ приемник \_\_\_\_\_
- Петя отправляет письмо другу – источник \_\_\_\_\_ приемник \_\_\_\_\_

**Задание 5.**

**Из списка данных выберите и подчеркните носители информации:**



радио, бумага, магнитный диск, телевизор, жесткий диск, дискета, карандаш.

**Задание 6.**

**Выберите и подчеркните в данном списке устройства вывода компьютера:**

принтер, монитор, клавиатура, мышь, процессор, сканер, микрофон, наушники, акустические колонки

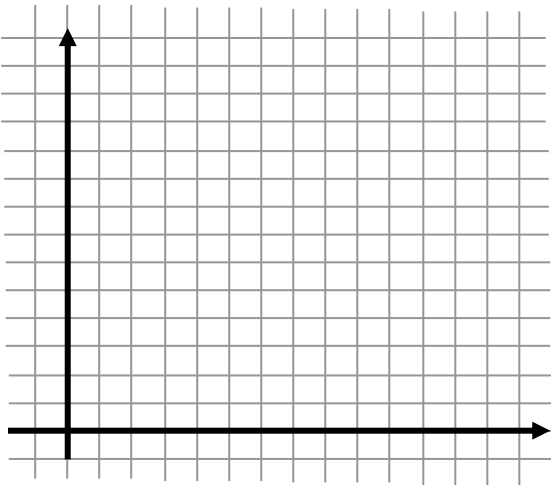
**Задание 7.**

**Каждому термину в левой колонке, поставьте в соответствие его описание, приведенное в правой колонке:**

1.Клавиатура		1.Устройство визуального отображения информации
2.Монитор		2.Используется для длительного хранения информации
3.Постоянная память		3.Устройство для обработки информации
4.Процессор		4.Информация хранится даже после выключения компьютера
5.Винчестер		5.Устройство для ввода информации путем нажатия клавиш

**Задание 8.**

**На координатной плоскости отметьте и пронумеруйте точки с координатами: А(3,3), Б(1,5), В(9,5), Г(7,3), Д(3,5), Е(5,7), Ж(7,5), . Соедините точки: А-Б-Д-Е-Ж-В-Г-А.**



**Задание 9.**

**Клавиша переключения на прописные буквы, действует на момент нажатия?**

- а) Del б) Caps Lock в) Shift д) Alt

**Задание 10**

**Клавиша отмены действия**

- а) Ctrl б) Enter в) Backspace д) Esc

**Задание 11.**

**Приведенный ниже текст, преобразуйте в таблицу:**

Васе 12 лет, его рост равен 165 см, вес 67 кг Пете 12 лет, вес 59 кг, а рост 150 см. Миша на год моложе Васи и Пети, его рост 160 см, а вес 59 кг.

(Начертите таблицу, в которой 4 строки и 4 столбца).

**Ответьте на вопросы:**

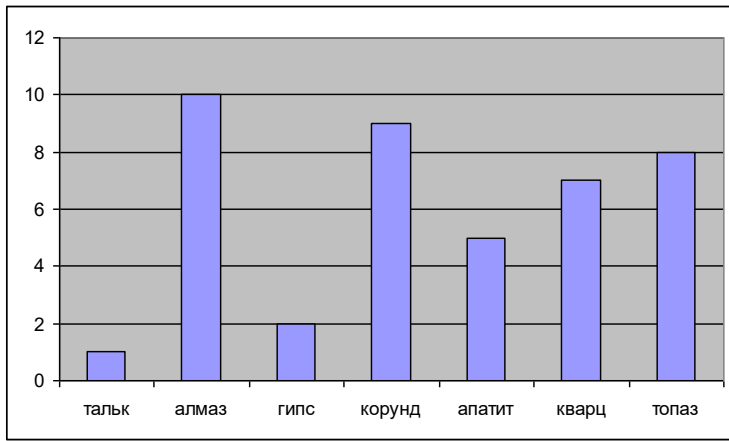
1. Кто моложе всех? \_\_\_\_\_
2. Кто тяжелее всех? \_\_\_\_\_
3. Кто ниже всех? \_\_\_\_\_

**Задание 12.**

На представленной диаграмме показана шкала твердости минералов.

**Укажите:**

- 1) Какой минерал тверже всех? \_\_\_\_\_
- 2) Какой минерал мягче всех? \_\_\_\_\_
- 3) Напишите минерал, твердость которого равна 2 \_\_\_\_\_



### Задание 13

#### Задача.

Пятеро одноклассников: Аня, Саша, Лена, Вася и Миша стали победителями школьных олимпиад по истории, математике, информатике, литературе и географии. Известно, что:

- 1) Победитель олимпиады по информатике учит Аню и Сашу работе на компьютере;
- 2) Лена и Вася тоже заинтересовались информатикой;
- 3) Саша всегда побаивался истории;
- 4) Лена, Саша и победитель олимпиады по литературе занимаются плаванием;
- 5) Саша и Лена поздравили победителя олимпиады по математике;
- 6) Аня сожалеет о том, что у нее остаётся мало времени на литературу.

Победителем, какой олимпиады стал каждый из этих ребят?

	история	математика	информатика	литература	география
Аня					
Саша					
Лена					
Вася					
Миша					

## Итоговая проверочная работа по информатике, 5 класс Вариант 1

### 1. Выберите в данном списке устройства ввода компьютера:

(Несколько правильных ответов)

- а) принтер      б) монитор      в) клавиатура      д) мышь  
 е) процессор      ж) сканер      з) микрофон      и) наушники  
 к) акустические колонки

### 2. Какое из устройств компьютера обрабатывает информацию?

- а) память      б) процессор      в) монитор      д) клавиатура      е) мышь

### 3. Выберите из списка информационные процессы (действия с информацией)

(Несколько правильных ответов)

- а) работа на компьютере с клавиатурным тренажером,      б) чтение книги  
 в) видеокассета      д) толковый словарь      е) заучивание правила

### 4. Какой клавишей стереть символ справа от курсора?

- а) Shift      б) Backspace      в) Delete      д) Enter

### 5. Изображение на экране монитора готового к работе компьютера называется...

- а) Панель задач      б) Рабочий стол  
 в) Главное меню      д) Рабочая область

**6. Пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих взаимодействие между человеком и компьютером, называется ...**

- а) операционная система
- б) панель задач
- в) прикладные программы
- г) командные кнопки

**7. Инструкции, определяющие порядок работы при включении компьютера, хранятся в...**

- а) процессоре
- б) оперативной памяти
- в) постоянной памяти
- г) на жестком диске

**8. При упорядочивании информации в хронологической последовательности...**

- а) происходит обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации,
- б) происходит обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая ее содержания
- в) обработка информации не происходит

**9. Заполните таблицу «Начертание шрифтов»**

Образец	Начертание
Текстовый редактор	
<b>Текстовый редактор</b>	
<i>Текстовый редактор</i>	
<u>Текстовый редактор</u>	
<b><i>Текстовый редактор</i></b>	
<b><u>Текстовый редактор</u></b>	
<i><u>Текстовый редактор</u></i>	
<b><i><u>Текстовый редактор</u></i></b>	

**10. Приведите 3-4 примера современных носителей информации.**

**11. Укажите жизненные ситуации, в которых осуществляется получение информации:**

- а) ученик слушает объяснения учителя;
- б) пятиклассник заполняет календарь погоды;
- в) папа слушает по авторADIO информацию о пробках на дороге;
- г) мальчик фотографируется с другом;
- д) бабушка пробует на вкус варенье, приготовленное по новому рецепту

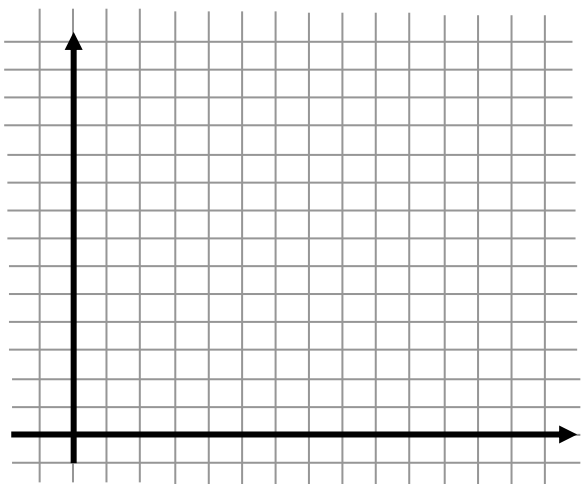
**12. Выберите из списка элементы окна приложения Paint**

(Несколько правильных ответов)

- а) название приложения
- б) строка меню
- в) кнопка «Заккрыть»
- г) кнопка «Свернуть»
- д) панель инструментов
- е) палитра
- ж) панель Стандартная
- з) панель Форматирование
- и) рабочая область
- к) полосы прокрутки
- л) линейка

**13. Задача.** Квадрат, круг, ромб и треугольник вырезаны из белой, синей, красной и зеленой бумаги. Известно, что: круг не белый и не зеленый; синяя фигура лежит между ромбом и красной фигурой; треугольник не синий и не зеленый; квадрат лежит между треугольником и белой фигурой. Какая фигура вырезана из зеленой бумаги

14. На координатной плоскости отметьте и пронумеруйте точки с координатами: А(2,5), Б(2,1), В(8,1), Г(8,5), Д(5,3). Соедините точки: А-Б-В-Г-А-Д-Г.



**Итоговая проверочная работа по информатике, 5 класс  
Вариант 2**

1. Выберите в данном списке устройства вывода компьютера:

(Несколько правильных ответов)

- а) принтер      б) монитор      в) клавиатура      д) мышь  
е) процессор    ж) сканер      з) микрофон      и) наушники  
к) акустические колонки

2. Какое из устройств компьютера является «мозгом» компьютера?

- а) память      б) процессор      в) монитор      д) клавиатура      е) мышь

3. Выберите из списка информационные процессы (действия с информацией):

(Несколько правильных ответов)

- а) разговор по телефону      б) письмо другу  
в) учебник математики      д) выполнение контрольной работы  
е) разгадывание кроссворда

4. Какой клавишей включить режим ввода заглавных букв?

- а) Ctrl      б) Caps Lock      в) Num Lock      д) Alt

5. Область экрана монитора, в которой происходит работа с конкретной программой или документом ...

- а) Панель задач      б) Главное меню      в) Окно

6. Как открыть (запустить на выполнение) объект, находящийся на Рабочем столе компьютера

- а) щелчком левой кнопки мыши      б) щелчком правой кнопки мыши  
в) двойным щелчком левой кнопки мыши      д) двойным щелчком правой кнопки мыши

7. Все программы и данные, необходимые для работы компьютера, помещаются в ...

- а) оперативную память      б) постоянную память  
в) процессор      д) на лазерный диск или дискету

8. При вычислениях по известным формулам...

- а) происходит обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации,  
б) происходит обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая ее содержания  
в) обработка информации не происходит

**9. Заполните таблицу «Начертание шрифтов»**

Образец	Начертание
Текстовый редактор	
<b>Текстовый редактор</b>	
<i>Текстовый редактор</i>	
<u>Текстовый редактор</u>	
<b><i>Текстовый редактор</i></b>	
<b><u>Текстовый редактор</u></b>	
<i><u>Текстовый редактор</u></i>	
<b><i><u>Текстовый редактор</u></i></b>	

**10. Приведите 3-4 примера древних носителей информации**

**11. Укажите жизненные ситуации, в которых осуществляется хранение информации:**

- а) пятиклассник заучивает стихотворение наизусть;
- б) родители получают SMS-сообщение о результатах успеваемости сына;
- в) ученик читает текст параграфа;
- г) мама сохраняет в своем мобильном телефоне номер классного руководителя;
- д) туристы фотографируются на фоне достопримечательностей

**12. Выберите из списка элементы окна приложения Блокнот**

(Несколько правильных ответов)

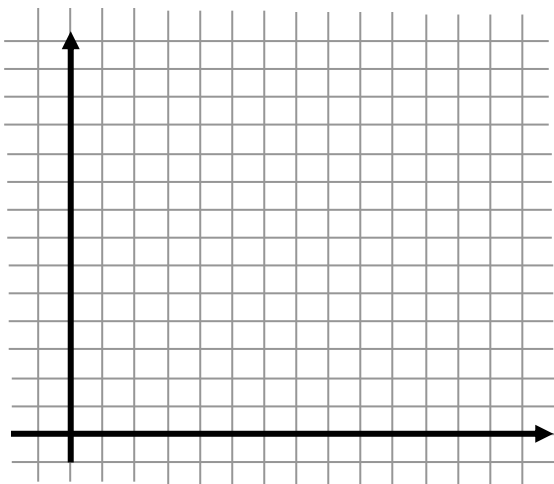
- а) название приложения
- б) строка меню
- с) кнопка «Закрыть»
- д) кнопка «Свернуть»
- е) панель инструментов
- ж) палитра
- з) панель Стандартная
- и) панель Форматирование
- к) рабочая область
- л) полосы прокрутки
- м) линейка

**13. Задача.** Пятеро одноклассников: Аня, Саша, Лена, Вася и Миша стали победителями школьных олимпиад по истории, математике, информатике, литературе и географии. Известно, что:

- 1) Победитель олимпиады по информатике учит Аню и Сашу работе на компьютере;
- 2) Лена и Вася тоже заинтересовались информатикой;
- 3) Саша всегда побаивался истории;
- 4) Лена, Саша и победитель олимпиады по литературе занимаются плаванием;
- 5) Саша и Лена поздравили победителя олимпиады по математике;
- 6) Аня сожалеет о том, что у нее остаётся мало времени на литературу.

Победителем какой олимпиады стал каждый из этих ребят?

**14. На координатной плоскости отметьте и пронумеруйте точки с координатами: А(3,3), Б(1,5), В(9,5), Г(7,3), Д(3,5), Е(5,7), Ж(7,5), . Соедините точки: А-Б-Д-Е-Ж-В-Г-А.**



## Входная диагностическая работа по информатике, 6 класс

### Вариант 1

#### 1. Выберите в данном списке устройства ввода компьютера:

(Несколько правильных ответов)

- а) принтер      б) монитор      в) клавиатура      д) мышь  
е) процессор      ж) сканер      з) микрофон      и) наушники  
к) акустические колонки

#### 2. Какое из устройств компьютера обрабатывает информацию?

- а) память      б) процессор      в) монитор      д) клавиатура      е) мышь

#### 3. Выберите из списка информационные процессы (действия с информацией)

(Несколько правильных ответов)

- а) работа на компьютере с клавиатурным тренажером,      б) чтение книги  
в) видеокассета      д) толковый словарь      е) заучивание правила

#### 4. Какой клавишей стереть символ справа от курсора?

- а) Shift      б) Backspace      в) Delete      д) Enter

#### 5. Изображение на экране монитора готового к работе компьютера называется...

- а) Панель задач      б) Рабочий стол  
в) Главное меню      д) Рабочая область

#### 6. Пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих взаимодействие между человеком и компьютером, называется ...

- а) операционная система      б) панель задач  
в) прикладные программы      д) командные кнопки

#### 7. Инструкции, определяющие порядок работы при включении компьютера, хранятся в...

- а) процессоре      б) оперативной памяти  
в) постоянной памяти      д) на жестком диске

#### 8. При упорядочивании информации в хронологической последовательности...

- а) происходит обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации,  
б) происходит обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая ее содержания  
в) обработка информации не происходит

#### 9. Выберите из списка элементы окна приложения Paint

(Несколько правильных ответов)

- а) название приложения      б) строка меню      в) кнопка «Заккрыть»  
д) кнопка «Свернуть»      е) панель инструментов      ж) палитра  
з) панель Стандартная      и) панель Форматирование      к) рабочая область  
л) полосы прокрутки      м) линейка

#### 10. Приведите 3-4 примера современных носителей информации.

#### 11. Укажите жизненные ситуации, в которых осуществляется получение информации:

- а) ученик слушает объяснения учителя;  
б) пятиклассник заполняет календарь погоды;  
в) папа слушает по авторadio информацию о пробках на дороге;  
г) мальчик фотографируется с другом;  
д) бабушка пробует на вкус варенье, приготовленное по новому рецепту

#### 12. Заполните таблицу «Начертание шрифтов»

Образец	Начертание
Текстовый редактор	
<b>Текстовый редактор</b>	
<i>Текстовый редактор</i>	
<u>Текстовый редактор</u>	
<b><i>Текстовый редактор</i></b>	
<b><u>Текстовый редактор</u></b>	
<i><u>Текстовый редактор</u></i>	
<b><i><u>Текстовый редактор</u></i></b>	

**13. Задача.** Квадрат, круг, ромб и треугольник вырезаны из белой, синей, красной и зеленой бумаги. Известно, что: круг не белый и не зеленый; синяя фигура лежит между ромбом и красной фигурой; треугольник не синий и не зеленый; квадрат лежит между треугольником и белой фигурой. Какая фигура вырезана из зеленой бумаги

**14.** Мальчик заменил каждую букву своего имени её номером в алфавите. Получилось 18 21 19 13 1 15. Как зовут мальчика?

**15.** Каждой букве алфавита поставлена в соответствие пара чисел: первое число – номер столбца, а второе – номер строки следующей кодовой таблицы:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	к	л	м	н	о	ь	ъ	ы	э	ю	я	пробел
2	п	р	с	т	у	ф	х	ч	ц	ш	щ	,
3	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	.

Пользуясь данной таблицей, расшифруйте головоломку: (1;1), (2;2), (1;3), (3;2), (10;3), (3;3), (12;1), (4;2), (5;1), (4;2), (12;2), (12;1), (1;1), (4;2), (5;1), (12;1), (1;1), (2;2), (1;3), (3;2), (10;3), (3;3), (5;1), (12;1), (1;2), (5;1), (3;2), (4;2), (5;2), (1;2), (1;3), (6;3), (4;2), (12;3).

## Вариант 2

**1. Выберите в данном списке устройства вывода компьютера:**

(Несколько правильных ответов)

- а) принтер      б) монитор      в) клавиатура      д) мышь  
 е) процессор      ж) сканер      з) микрофон      и) наушники  
 к) акустические колонки

**2. Какое из устройств компьютера является «мозгом» компьютера?**

- а) память      б) процессор      в) монитор      д) клавиатура      е) мышь

**3. Выберите из списка информационные процессы (действия с информацией):**

(Несколько правильных ответов)

- а) разговор по телефону      б) письмо другу  
 в) учебник математики      д) выполнение контрольной работы  
 е) разгадывание кроссворда

**4. Какой клавишей включить режим ввода заглавных букв?**

- а) Ctrl      б) Caps Lock      в) Num Lock      д) Alt

**5. Область экрана монитора, в которой происходит работа с конкретной программой или документом ...**

- а) Панель задач      б) Главное меню      в) Окно

**6. Как открыть (запустить на выполнение) объект, находящийся на Рабочем столе компьютера**

- а) щелчком левой кнопки мыши                      б) щелчком правой кнопки мыши  
с) двойным щелчком левой кнопки мыши      д) двойным щелчком правой кнопки мыши

**7. Все программы и данные, необходимые для работы компьютера, помещаются в ...**

- а) оперативную память                              б) постоянную память  
с) процессор    д) на лазерный диск или дискету

**8. При вычислениях по известным формулам...**

- а) происходит обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации,  
б) происходит обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая ее содержания  
с) обработка информации не происходит

**9. Выберите из списка элементы окна приложения Блокнот**

(Несколько правильных ответов)

- а) название приложения              б) строка меню              с) кнопка «Закрыть»  
д) кнопка «Свернуть»              е) панель инструментов              ж) палитра  
з) панель Стандартная              и) панель Форматирование              к) рабочая область  
л) полосы прокрутки              м) линейка

**10. Приведите 3-4 примера древних носителей информации**

**11. Укажите жизненные ситуации, в которых осуществляется хранение информации:**

- а) пятиклассник заучивает стихотворение наизусть;  
б) родители получают SMS-сообщение о результатах успеваемости сына;  
в) ученик читает текст параграфа;  
г) мама сохраняет в своем мобильном телефоне номер классного руководителя;  
д) туристы фотографируются на фоне достопримечательностей

**12. Мальчик заменил каждую букву своего имени её номером в алфавите. Получилось 18 21 19 13 1 15. Как зовут мальчика?**

**13. Каждой букве алфавита поставлена в соответствие пара чисел: первое число – номер столбца, а второе – номер строки следующей кодовой таблицы:**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	к	л	м	н	о	ь	ъ	ы	э	ю	я	пробел
2	п	р	с	т	у	ф	х	ч	ц	ш	щ	,
3	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	.

Пользуясь данной таблицей, расшифруйте головоломку: (1;1), (2;2), (1;3), (3;2), (10;3), (3;3), (12;1), (4;2), (5;1), (4;2), (12;2), (12;1), (1;1), (4;2), (5;1), (12;1), (1;1), (2;2), (1;3), (3;2), (10;3), (3;3), (5;1), (12;1), (1;2), (5;1), (3;2), (4;2), (5;2), (1;2), (1;3), (6;3), (4;2), (12;3).

**14. Заполните таблицу «Начертание шрифтов»**

Образец	Начертание
Текстовый редактор	
<b>Текстовый редактор</b>	
<i>Текстовый редактор</i>	
<u>Текстовый редактор</u>	
<b><i>Текстовый редактор</i></b>	
<b><u>Текстовый редактор</u></b>	



<u>Текстовый редактор</u>	
<u>Текстовый редактор</u>	

**15. Задача.** Пятеро одноклассников: Аня, Саша, Лена, Вася и Миша стали победителями школьных олимпиад по истории, математике, информатике, литературе и географии. Известно, что:

- 1) Победитель олимпиады по информатике учит Аню и Сашу работе на компьютере;
- 2) Лена и Вася тоже заинтересовались информатикой;
- 3) Саша всегда побаивался истории;
- 4) Лена, Саша и победитель олимпиады по литературе занимаются плаванием;
- 5) Саша и Лена поздравили победителя олимпиады по математике;
- 6) Аня сожалеет о том, что у нее остаётся мало времени на литературу.

Победителем какой олимпиады стал каждый из этих ребят?

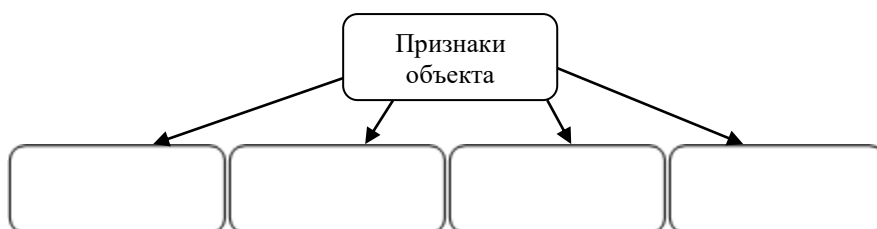
### Промежуточная диагностическая работа по информатике, 6 класс

#### 1. Продолжите предложения.

а) Под признаками объекта мы будем понимать его \_\_\_\_\_

б) Свойства объекта \_\_\_\_\_

#### 2. Внесите недостающие надписи в схему



#### 3. Укажите правильный ответ.

Наименьшая единица измерения информации – это

- а) байт
- б) символ
- в) бит
- г) мегабайт

#### 4. Сколько битов в слове «байт»?

- а) 24
- б) 8
- в) 32
- г) 4

#### 5. В какой строке единицы измерения информации представлены по возрастанию?

- а) Гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
- б) Бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- в) Байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
- г) Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

#### 6. Решите задачу, используя круги Эйлера.

Каждый ученик в классе изучает по крайней мере один из двух языков: английский или французский. Английский язык изучают 25 человек, французский – 27 человек, оба язык – 18 человек.

Изобразите это схематически и ответьте на вопросы:

- а) сколько учеников изучают только английский язык?
- б) сколько учеников изучают только французский язык?
- в) сколько всего учеников в классе?

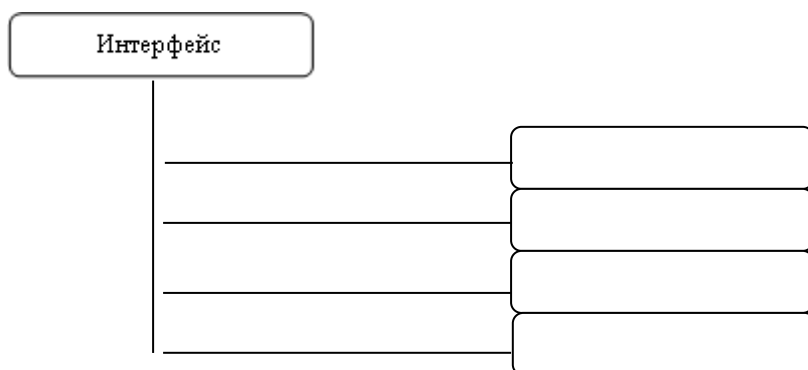
#### 7. Выберите из списка имена девяти множеств, связанных отношением «является разновидностью»:

яблоня, сосна, дерево, яблоко, фруктовое дерево, дуб, корень, хвойное дерево, пихта, лиственное дерево, ствол, берёза, лиственница, жёлудь.

**8. Заполните таблицу, определив надсистемы для следующих систем:**

Система	Надсистема
Школа	
Больница	
Автомобиль	
Река	
Планета	

**9. Внесите необходимые дополнения в схему:**



**10. Укажите правильный ответ:**

Отдельное свойство объекта окружающего мира вызывает у нас:

- а) представление
- б) ощущение
- в) восприятие

**11. Чтобы земля была сырой, ..., чтобы прошёл дождь**

- а) необходимо
- б) достаточно
- в) необходимо и достаточно

**12. Выпишите попарно общие и единичные понятия и запишите их в соответствующие столбцы таблицы (таблицу начертите в работе)**

Понятия: композитор, Пушкин, художник, Чайковский, озеро, горы, Репин, поэт, Байкал, Париж, Карпаты, философ, город, Сократ, полководец, Чита, Суворов, ученый, река, Ньютон, Лена, город

Общие понятия	Единичное понятие

**13. Опишите, какие из следующих моделей являются информационными, а какие натуральными (запишите в работе через двоеточие)**

Информационная модель

- Математическая формула
- Манекен
- Муляж
- Сборочный чертеж
- Оглавление книги
- Блок-схема алгоритмов
- Авиамодель
- Эталон метра

Натуральная модель

**14. Приведите примеры:**

- а) многозначных слов:
- б) использования слов в прямом и переносном значении:
- в) слов-синонимов:
- г) слов-омонимов:
- д) слов-профессионализмов:

**Итоговая проверочная работа по информатике, 6 класс  
Вариант 1**

**1. Что нужно использовать для выделения текста?**

- а) мышь, клавиатуру
- б) Enter
- в) Alt
- г) Ctrl

**2. Как создаём таблицу?**

- а) Меню – таблица - создать
- б) разметки страниц - таблицы
- в) вставка – таблица - вставить таблицу
- г) главная - вставить

**3. Текстовый редактор-это?**

- а) прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и для работы с ними
- б) программное обеспечение для создания таблиц
- в) программное обеспечение для создания базы данных

**4. Какие основные функции форматирования текста вы знаете?**

- а) ввод текста
- б) корректировка текста
- в) установление значений полей страницы, настройка абзацев, установка шрифтов

**5. Какие основные функции редактирования текста вы знаете?**

- а) установка межстрочных интервалов
- б) ввод текста, коррекция, удаление, копирование, вставка, перемещение
- в) выделение фрагментов текста.

**6. Что нужно сделать, чтоб сохранить документ Word?**

- а) Щелкнуть на левой кнопке мыши и выбрать сохранить
- б) щелкнуть пиктограмму «сохранить» на панели инструментов
- в) выйти из редактора и нажать Enter

**7. Для создания нового файла в редакторе Word нужно:**

- а) выбрать команду «открыть»
- б) выбрать команду «файл»
- в) выполнит команду «создать-файл-общие-обычный - ок»

**8. К текстовым редакторам относят:**

- а) Word, блокнот
- б) Internet Explorer
- в) Power Point

**9. Параметры страниц текущего документа создаются при помощи команды меню...**

- а) Вид
- б) Файл
- в) Разметка страницы

**10. При запуске нового документа Word он создаётся с названием:**

- а) Новый документ 1
- б) Документ 1.
- в) Документ

**11. Какие программы предназначены для обработки текстовой информации?**

- а) Paint
- б) Word
- в) Калькулятор

**12. Что такое файл?**

- а) программа, хранящаяся на компьютере;  
б) минимальная единица измерения количества информации;  
в) это информация, хранящаяся в долговременной памяти как единое целое и обозначенная именем

**13. Сколько битов составляет 72 байт?**

- а) 72 битов  
б) 576 битов  
в) 9 битов

**14. Отметьте понятие среди следующих словосочетаний:**

- а) Надо починить компьютер  
б) Жесткий диск  
в) В нашем классе есть отличники

**15. С помощью чего в блок-схеме указывается последовательность действий?**

- а) с помощью фигур  
б) с помощью стрелок  
в) с помощью прямых линий

**16. Расширение txt, rtf, doc имеют:**

- а) исполняемые файлы  
б) графические файлы  
в) текстовые файлы

**17. Выделите общее понятие:**

- а) Озеро  
б) Москва  
в) Волга

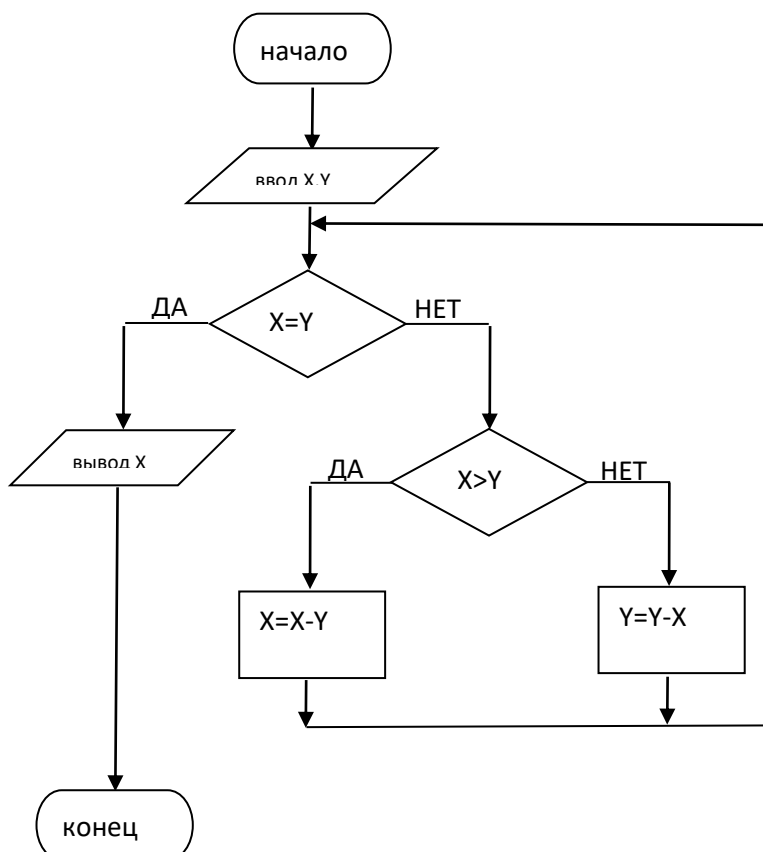
**18. Алгоритм, в котором некоторая группа команд выполняется многократно, пока соблюдается некоторое заранее установленное условие, называется ...**

- а) линейным  
б) циклическим  
в) ветвлением

**19. В соревнованиях по гимнастике Аня, Вера, Галя и Наташа заняли первые четыре места. Определите, кто какое место занял, если известно, что Галя вторая, Наташа, хотя и не стала победителем, но в призеры попала, а Вера проиграла Ане.**

- а) Галя – 2, Вера – 3, Аня – 1, Наташа – 4  
б) Галя – 2, Вера – 4, Аня – 1, Наташа – 3  
в) Галя – 2, Вера – 1, Аня – 4, Наташа – 3  
г) Галя – 2, Вера – 3, Аня – 4, Наташа – 1

**20. Вычислить по блок-схеме значение для X при следующих исходных данных: X=16, Y=6**



**Итоговая проверочная работа по информатике, 6 класс  
2 вариант**

**1. Что такое байт, килобайт, мегабайт и гигабайт?**

- а) единицы измерения времени                      б) единицы измерения информации                      в) единицы измерения массы

**2. Расширение файла указывает**

- а) на количество информации в файле                      б) на дату создания файла                      в) на тип информации, находящейся в файле

**3. Средства взаимодействия человека и компьютера – это ...**

- а) пользовательский интерфейс                      б) взаимодействие                      в) аппаратный интерфейс

**4. Отметьте понятие среди следующих словосочетаний:**

- а) Надо починить компьютер                      б) Жесткий диск                      в) В нашем классе есть отличники

**5. Алгоритм, в котором в зависимости от выполнения или невыполнения некоторого условия совершается либо одна, либо другая последовательность действий, называется**

- а) линейным                      б) разветвляющимся                      в) циклическим

**6. Алгоритм - это**

- а) правила выполнения определенных действий                      б) набор команд для компьютера                      в) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей

**7. На основании каких признаков мы сравниваем реальные объекты?**

- а) по размерам, цвету, форме                      б) по существенным признакам                      в) по количеству и качеству

**8. Алгоритм, в котором команды выполняются в порядке их записи, то есть последовательно друг за другом, называется**

- а) линейным                      б) циклическим                      в) ветвлением

**9. С помощью чего удобно представлять отношения между понятиями?**

- а) с помощью текста                      б) с помощью кругов                      в) с помощью квадратов

**10. Файл - это**

- а) папки, в которых хранится информации                      б) информация, которая хранится в долговременной памяти как единое целое и имеющая имя                      в) информация, которая представлена как единое целое и имеющая имя

**11. Отметьте формы мышления:**

- а) умозаключение                      б) синтез                      в) анализ

**12. Человек, группа людей, животное или техническое устройство, способные выполнять определенный набор команд - это**

- а) исполнитель  
б) робот  
в) компьютер

**13. Типы алгоритмов**

- а) линейные алгоритмы, алгоритмы с ветвлениями
- б) линейные алгоритмы, алгоритмы с ветвлениями, алгоритмы с повторениями
- в) словесные алгоритмы, алгоритмы графические, алгоритмы с повторениями

**14. Какие программы предназначены для обработки текстовой информации?**

- а) Paint
- б) Word.
- в) Калькулятор

**15. Как создаём таблицу?**

- а) Меню-таблица-создать
- б) разметки страниц - таблицы
- в) вставка-таблица-вставить таблицу

**16. Сколько байтов составляет 7 Килобайт?**

- а) 56
- б) 7168
- в) 7560

**17. Параметры страниц текущего документа создаются при помощи команды меню...**

- а) Вид
- б) Файл
- в) Разметка страницы

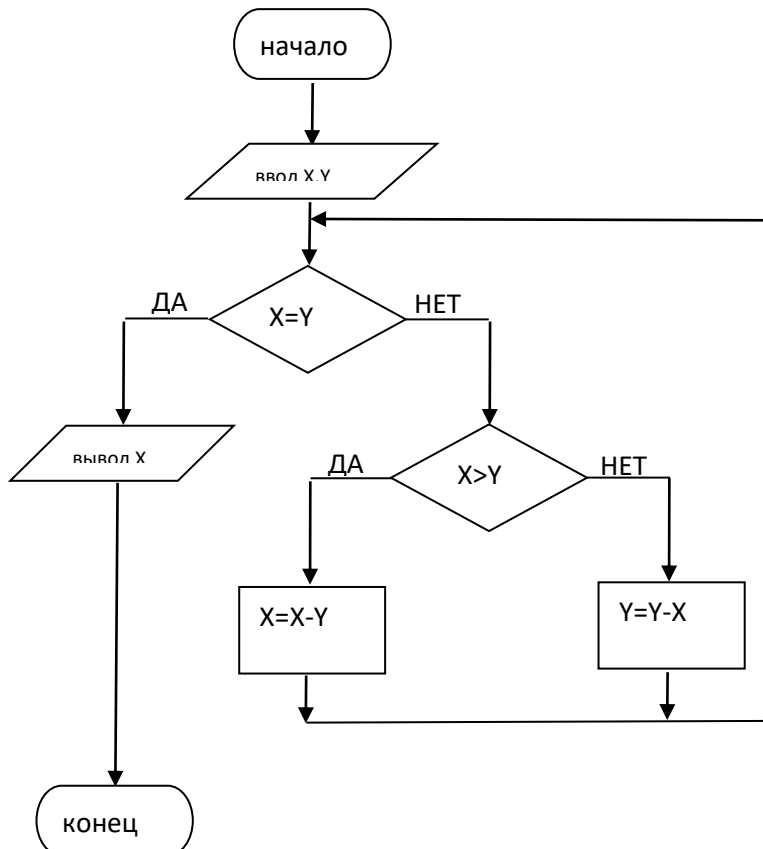
**18. Какие программы предназначены для обработки текстовой информации?**

- а) Paint
- б) Word
- в) Калькулятор

**19. Тип информации в файле можно определить, зная его...**

- а) размер
- б) расширение
- в) имя
- г) место хранения

**20. Вычислить по блок-схеме значение для X при следующих исходных данных: X=18, Y=8**



**Входная диагностическая работа по информатике, 7 класс  
Вариант 1**

**1. Что нужно использовать для выделения текста?**

- а) мышь, клавиатуру  
б) Enter
- в) Alt  
г) Ctrl

**2. Как создаём таблицу?**

- а) Меню – таблица - создать  
б) разметки страниц - таблицы
- в) вставка – таблица - вставить таблицу  
г) главная - вставить

**3. Текстовый редактор-это?**

- а) прикладное программное обеспечение используемое для создания текстовых документов и для работы с ними  
б) программное обеспечение для создания таблиц  
в) программное обеспечение для создания базы данных

**4. Какие основные функции форматирования текста вы знаете?**

- а) ввод текста  
б) корректировка текста
- в) установление значений полей страницы, форматирование абзацев, установка шрифтов  
г) выделение фрагментов текста.

**5. Что нужно сделать, чтоб сохранить документ Word?**

- а) Щелкнуть на левой кнопке мыши и выбрать сохранить  
б) щелкнуть пиктограмму «сохранить» на панели инструментов  
в) выйти из редактора и нажать Enter

**6. Для создания нового файла в редакторе Word нужно:**

- а) выбрать команду «открыть»  
б) выбрать команду «файл»  
в) выполнить команду «создать-файл-общие-обычный - ок»

**7. К текстовым редакторам относят:**

- а) Word, блокнот  
б) Internet Explorer  
в) Power Point

**8. Параметры страниц текущего документа создаются при помощи команды меню...**

- а) Вид  
б) Файл  
в) Формат

**9. При запуске нового документа Word он создаётся с названием:**

- а) Новый документ 1  
б) Документ 1.  
в) Документ

**10. Какие программы предназначены для обработки текстовой информации?**

- а) Paint  
б) Word  
в) Калькулятор

**11. Что такое файл?**

- а) программа, хранящаяся на компьютере;  
б) минимальная единица измерения количества информации;  
в) это информация, хранящаяся в долговременной памяти как единое целое и обозначенная именем

**12. Сколько битов составляет 72 байт?**

- а) 72 битов  
б) 576 битов  
в) 9 битов

**13. Отметьте понятие среди следующих словосочетаний:**

- а) Надо починить компьютер  
б) Жесткий диск  
в) В нашем классе есть отличники

**14. Определите вид следующего суждения: «Все собаки лают»**

- а) Общеутвердительное  
б) Частноутвердительное  
в) Общеотрицательное

15. Расширение txt, rtf, doc имеют:

- а) исполняемые файлы                      б) графические файлы                      в) текстовые файлы

16. Выделите общее понятие:

- а) Озеро    б) Москва    в) Волга

17. Алгоритм, в котором некоторая группа команд выполняется многократно, пока соблюдается некоторое заранее установленное условие, называется ...

- а) линейным    б) циклическим    в) ветвлением

18. Алгоритм, в котором в зависимости от выполнения или невыполнения некоторого условия совершается либо одна, либо другая последовательность действий, называется

- а) линейным    б) разветвляющимся    в) циклическим

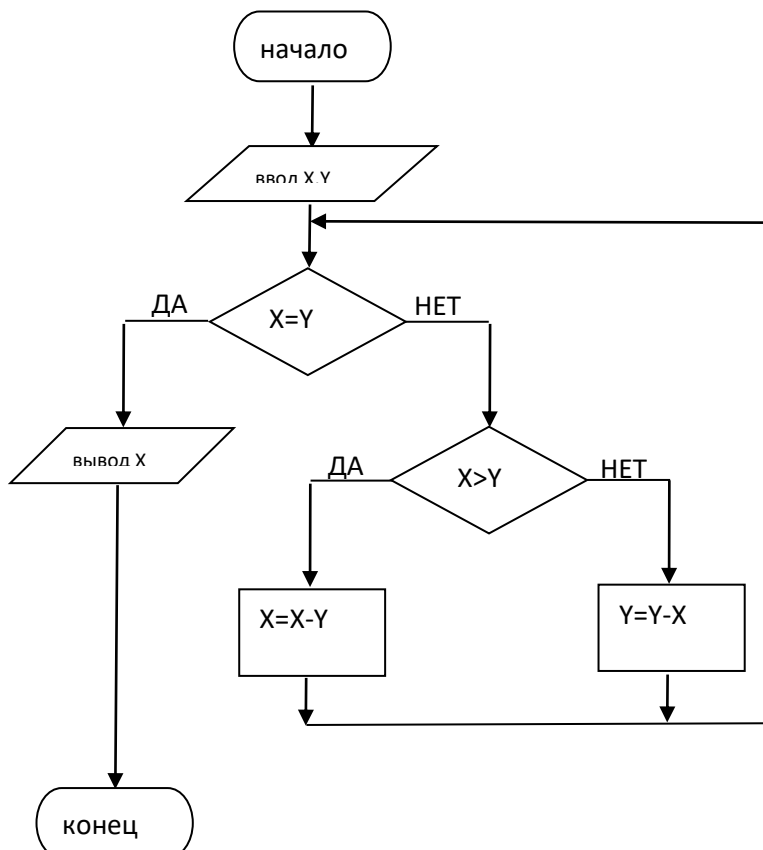
19. Сколько байт содержит слово «ИНФОРМАТИКА»?

20. В соревнованиях по гимнастике Аня, Вера, Галя и Наташа заняли первые четыре места. Определите, кто какое место занял, если известно, что Галя вторая, Наташа, хотя и не стала победителем, но в призы попала, а Вера проиграла Ане.

21. Одно из изданий Ожегова состоит из 900 страниц, на каждой странице 2 колонки из 90 строк, в каждой строке 47 символов (включая пробелы). Определите размер издания (в Мбайтах).

22. Каждый из 35 восьмиклассников являются читателем по крайней мере одной из библиотек: школьной и районной. Из них 25 человек берут книги в школьной библиотеке, 20 – в районной. Сколько ребят не являются читателями школьной библиотеки? Сколько не являются читателями районной библиотеки? Сколько являются читателями обеих библиотек? Сколько являются читателями только школьной библиотеки? Сколько являются читателями только районной библиотеки? Изобразите, используя круги Эйлера.

23. Вычислить по блок-схеме значение для X при следующих исходных данных: X=16, Y=6





## 2 вариант

### 1. Что такое байт, килобайт, мегабайт и гигабайт?

- а) единицы измерения времени  
б) единицы измерения информации  
в) единицы измерения массы

### 2. Расширение файла указывает

- а) на количество информации в файле  
б) на дату создания файла  
в) на тип информации, находящейся в файле

### 3. Представление информации с помощью последовательности нулей и единиц называется

- а) цифровым кодированием  
б) двоичным кодированием  
в) шифрованием информации

### 4. Отметьте понятие среди следующих словосочетаний:

- а) Надо починить компьютер  
б) Жесткий диск  
в) В нашем классе есть отличники

### 5. Алгоритм, в котором в зависимости от выполнения или невыполнения некоторого условия совершается либо одна, либо другая последовательность действий, называется

- а) линейным  
б) разветвляющимся  
в) циклическим

### 6. Алгоритм - это

- а) правила выполнения определенных действий  
б) набор команд для компьютера  
в) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей

### 7. На основании каких признаков мы сравниваем реальные объекты?

- а) по размерам, цвету, форме  
б) по существенным признакам  
в) по количеству и качеству

### 8. Алгоритм, в котором команды выполняются в порядке их записи, то есть последовательно друг за другом, называется

- а) линейным  
б) циклическим  
в) ветвлением

### 9. С помощью чего удобно представлять отношения между понятиями?

- а) с помощью текста  
б) с помощью кругов  
в) с помощью квадратов

### 10. Файл - это

- а) папки, в которых хранится информации  
б) информация, которая хранится в долговременной памяти как единое целое и имеющая имя  
в) информация, которая представлена как единое целое и имеющая имя

### 11. Отметьте формы мышления:

- а) умозаключение  
б) синтез  
в) анализ

### 12. Человек, группа людей, животное или техническое устройство, способные выполнять определенный набор команд - это

- а) исполнитель  
б) робот  
в) компьютер

### 13. Типы алгоритмов

- а) линейные алгоритмы, алгоритмы с ветвлениями
- б) линейные алгоритмы, алгоритмы с ветвлениями, алгоритмы с повторениями
- в) словесные алгоритмы, алгоритмы графические, алгоритмы с повторениями

### 14. Какие программы предназначены для обработки текстовой информации?

- а) Paint
- б) Word.
- в) Калькулятор

### 15. Как создаём таблицу?

- а) Меню-таблица-создать
- б) разметки страниц - таблицы
- в) вставка-таблица-вставить таблицу

### 16. Сколько байтов составляет 7 Килобайт? а) 56

- б) 7168
- в) 7560

### 17. Параметры страниц текущего документа создаются при помощи команды меню...

- а) Вид
- б) Файл
- в) Формат

### 18. Какие программы предназначены для обработки текстовой информации?

- а) Paint
- б) Word
- в) Калькулято

### 19. Тип информации в файле можно определить, зная его...

- а) размер
- б) расширение
- в) имя
- г) место хранения

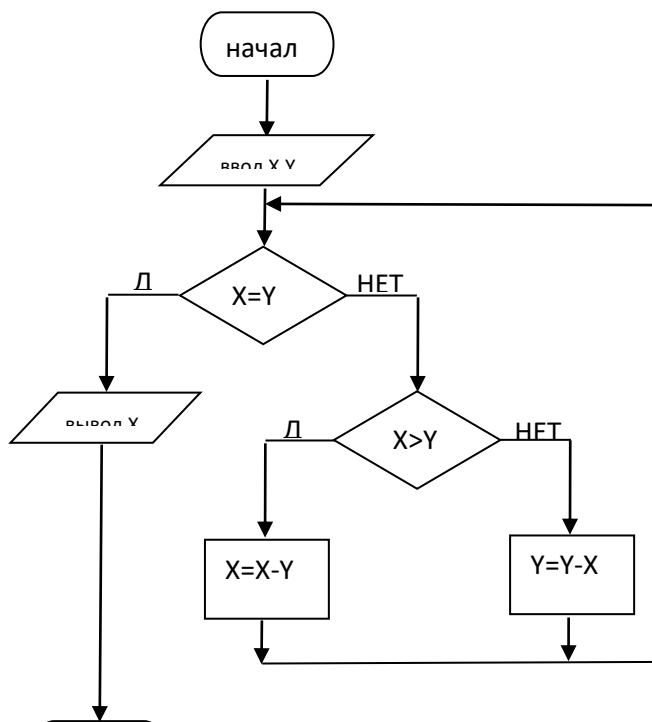
### 20. Сколько бит содержит слово «КОМПЬЮТЕР»?

21. Одно из изданий Ожегова состоит из 800 страниц, на каждой странице 2 колонки из 80 строк, в каждой строке 60 символов (включая пробелы). Определите размер издания (в Мбайтах).

### 22. Каждый ученик в классе изучает по крайней мере один из двух языков: английский и немецкий.

Английский язык изучают 25 человек, немецкий – 27 человек, оба языка – 18 человек. Сколько учеников: изучают только английский язык? только немецкий язык? сколько всего учеников в классе? Изобразите, используя круги Эйлера.

### 23. Вычислить по блок-схеме значение для X при следующих исходных данных: X=16, Y=6



## Промежуточная диагностическая работа по информатике, 7 класс

1. Какой объем информации содержит учебник, набранный с помощью компьютера, если в нем 400 страниц, на которых 40 строк по 50 символов? (1 Кбайт  $\approx$  1000 байт)
  - а) 80000байт
  - б) 800 Кбит
  - в) 160 Кбайт
  - г) 800 Кбайт
2. Некоторый алфавит состоит из 16 букв. Какое количество информации несет одна буква этого алфавита?
  - а) 1 бит
  - б) 2 бит
  - в) 3 бит
  - г) 4 бит
3. Сколько байтов составит сообщение из 384 символов 16-символьного алфавита?
  - а) 6144 байт
  - б) 1536 байт
  - в) 384 байт
  - г) 192 байт
4. Сообщение занимает 3 страницы по 25 строк. В каждой строке записано по 60 символов. Сколько символов в использованном алфавите, если все сообщение содержит 1125 байтов?
  - а) 2 символа
  - б) 3 символа
  - в) 4 символа
  - г) 5 символа
5. Составьте схему передачи информации
  1. Кодировующее устройство
  2. Декодировующее устройство
  3. Источник
  4. Приёмник
  5. Канал связи
6. Расположите единицы измерения в порядке возрастания (от наименьшей к наибольшей)

Килобайт  
Бит  
Мегабайт  
Гигабайт  
Байт
7. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:
  - а) в оперативную память
  - б) в постоянную память
  - в) в долговременную память
8. К устройствам ввода информации относятся:
  - а) клавиатура
  - б) монитор
  - в) мышь
  - г) сканер
9. К устройствам вывода относятся:
  - а) монитор
  - б) сканер
  - в) мышь
  - г) принтер
10. Устройство для вывода на бумагу текстовой и графической информации:
  - а) монитор
  - б) сканер
  - в) модем
  - г) принтер
11. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:
  - а) понятной
  - б) актуальной
  - в) объективной
  - г) полезной
12. По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:
  - а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.
  - б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.
  - в) обыденную, производственную, техническую, управленческую

г) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую

**13. К формальным языкам можно отнести:**

- а) русский язык
- б) латынь
- в) китайский язык
- г) французский язык

**14. Для пяти букв латинского алфавита заданы их двоичные коды. Эти коды представлены в таблице.**

**Определите, какой набор букв закодирован двоичной строкой 0110100011000.**

A	B	C	D	E
000	01	100	10	011

- а) EBCEA
- б) BDDEA
- в) BDCEA
- г) EBAEA

**15. Выберите наиболее полное определение:**

- а) Компьютер – это электронный прибор с клавиатурой и экраном
- б) Компьютер – это устройство для выполнения вычислений
- в) Компьютер – это устройство для хранения и передачи информации
- г) Компьютер – это универсальное электронное программно-управляемое устройство ввода информации.

**16. Сколько CD объемом 600 Мбайт потребуется для размещения информации, полностью занимающей жёсткий диск ёмкостью 40 Гбайт?**

- а) 15
- б) 67
- в) 68
- г) 69

**17. Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере, называют:**

- а) системой программирования
- б) программным обеспечением
- в) операционной системой
- г) приложениями

**18. Два одинаковых компьютера за 2 секунды могут обработать 2 миллиона запросов от пользовательских компьютеров. Сколько миллионов запросов могут обработать 6 таких серверов за 6 секунд?**

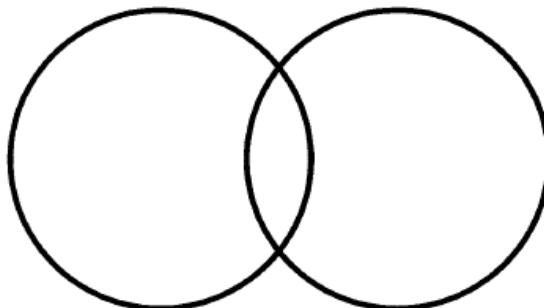
- а) 6
- б) 9
- в) 12
- г) 18

**19. В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.**

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
ШОКОЛАД   ЗЕФИР	15 000
ШОКОЛАД & ЗЕФИР	8 000
ЗЕФИР	12 000

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу ШОКОЛАД?

Решите задачу, используя круги Эйлера:



## Итоговая проверочная работа по информатике, 7 класс

### Вариант №1

- 1. Минимально необходимый набор устройств для работы компьютера содержит...**
  - а) принтер, системный блок, клавиатуру
  - б) системный блок, монитор, клавиатуру
  - в) процессор, мышь, монитор
  - г) клавиатуру, монитор, мышь
  
- 2. Программное обеспечение (ПО) – это:**
  - а) совокупность программ, предназначенных для выполнения на компьютере
  - б) возможность обновления программ за счет бюджетных средств
  - в) список имеющихся в кабинете программ, заведен администрацией школы
  
- 3. Прикладное программное обеспечение:**
  - а) программы для обеспечения работы других программ
  - б) программы для решения конкретных задач обработки информации
  - в) программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств
  
- 4. Определите, какое из указанных имен файлов удовлетворяет маске: A?ce\*s.m\***
  - а) Aссс.md
  - б) Accesst.dbf
  - в) Access.mdb
  - г) Akcces.ml
  
- 5. К устройствам вывода графической информации относится...**
  - а) сканер
  - б) принтер
  - в) клавиатура
  - г) модем
  
- 6. Сканер – это ...**
  - а) устройство печати на твердый носитель, обычно на бумагу
  - б) устройство для изображения текстовой и графической информации
  - в) устройство, которое создает цифровую копию текстовой и графической информации
  - г) устройство для обеспечения бесперебойного питания
  
- 7. Как запустить большинство программ Windows?**
  - а) в меню Пуск выбрать подменю Документы, затем саму программу
  - б) в меню Пуск выбрать подменю Настройка, затем саму программу
  - в) в меню Пуск выбрать подменю Программы и выбрать программу
  - г) в меню Пуск выбрать программу
  
- 8. Какие из указанных стандартных программ Windows позволяют создавать графические изображения?**
  - а) Адресная книга
  - б) Блокнот
  - в) Word Pad
  - г) Paint
  
- 9. Операционные системы:**
  - а) DOS, Windows, Unix
  - б) Word, Excel, Power Point
  
- 10. Укажите программы-архиваторы.**
  - а) WinZip, WinRar
  - б) WordArt
  - в) Word, PowerPoint

г) Excel, Internet Explorer

**11. Какой может быть длина названия файлов?**

- а) от 1 до 255 символов, включая пробелы
- б) от 2 до 187 символов
- в) не менее 3 символов
- г) количество символов не ограничено.

**12. Как называется папка, в которую временно попадают удалённые объекты?**

- а) портфель
- б) мои документы
- в) корзина
- г) блокнот

**13. Даны запросы к поисковой системе. По какому запросу будет найдено наименьшее количество соответствующих ему страниц?**

- а) Разведение| содержания|меченосцы|сомики
- б) содержание&меченосцы
- в) (содержание&меченосцы)|сомики
- г) содержание&меченосцы&сомики

**14. Какие программы из ниже перечисленных являются антивирусными?**

- а) Doctor WEB, AVP
- б) WinZip, WinRar
- в) Word, PowerPoint
- г) Excel, Internet Explorer

**15. Растровое изображение создается с использованием...**

- а) точек различного цвета (пикселей)
- б) линий
- в) окружностей
- г) прямоугольников

**16. Применение векторной графики по сравнению с растровой:**

- а) увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения;
- б) не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения;
- в) не меняет способы кодирования изображения;
- г) усложняет редактирование рисунка;
- д) сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего.

**17. Что такое презентация PowerPoint?**

- а) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере
- б) прикладная программа для обработки электронных таблиц
- в) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
- г) текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм

**18. Дана иерархическая файловая система. Запишите полные имена файлов.**



**19. Сколько информации (в Кбайтах) содержит текст, состоящий из 900 символов, если известно, что каждый символ кодируется двумя байтами. Ответ округли до сотых.**

- а) 1,52 Кб
- б) 1,76 Кб
- в) 2,23 Кб

**20. За сколько секунд можно передать текст (объем текста получили в задаче выше), если скорость канала связи равна 14400 бит/с?**

- а) 1 сек
- б) 2 сек
- в) 3 сек

**21. Информационный объем предложенных вам заданий равен 6 Кбайт и состоит из 6144 символов. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого были записаны данные задания?**

- а) 128
- б) 256
- в) 512

**22. Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем информации содержит 5 страниц текста?**

- а) 10500;
- б) 17920;
- в) 15780

**23. По какой формуле определяется объем информации в алфавитном подходе?**

- а)  $i = \log_2 N$  ;  
 $K$
- б)  $I = N$  ;
- в)  $I = K * i$ ;

**24. Укажите основную позицию пальцев на клавиатуре:**

- а) ФЫВА – ОЛДЖ
- б) АБВГ – ДЕЁЖ
- в) ОЛДЖ – ФЫВА

**25. Непрерывным называют сигнал:**

- а) принимающий конечное число определенных значений
- б) непрерывно изменяющийся во времени
- в) несущий текстовую информацию
- г) несущий какую-либо информацию

## **Итоговая проверочная работа по информатике, 7 класс Вариант №2**

**1. Операционная система:**

- а) система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
- б) система математических операций для решения отдельных задач
- в) система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

**2. Прикладное программное обеспечение – это:**

- а) справочное приложение к программам
- б) текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
- в) набор игровых программ

### 3. Компьютерные вирусы:

- а) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
- б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК;
- в) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
- г) являются следствием ошибок в операционной системе;
- д) имеют биологическое происхождение.

### 4. Монитор (дисплей) предназначен для...

- а) постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере
- б) подключения периферийных устройств к магистрали
- в) управления работой компьютера по заданной программе
- г) изображения текстовой и графической информации

### 5. К устройствам ввода информации относятся...

- а) дисплей, клавиатура, мышь
- б) принтер, дисплей, модем
- в) сканер, клавиатура, мышь
- г) принтер, сканер, мышь

### 6. Клавиатура компьютера – это устройство ...

- а) ввода алфавитно-цифровой информации
- б) ввода графической информации
- в) вывода алфавитно-цифровой и графической информации
- г) хранения данных с произвольным доступом

### 7. Байт – это ...

- а) 1024 бит
- б) максимальная единица информации
- в) 8 бит
- г) 10 бит

### 8. Определите, какое из указанных ниже имен файлов удовлетворяет маске: ?ba\*r.?xt

- а) bar.txt
- б) obar.txt
- в) obar.xt
- г) barr.txt

### 9. Под термином “интерфейс” понимается...

- а) внешний вид программной среды, служащий для обеспечения диалога с пользователем
- б) связь текстового редактора с устройством печати
- в) совокупность файлов, содержащихся в одном каталоге
- г) устройство хранения графической информации

### 10. Файл – это ...

- а) системная область на диске, с которой загружается операционная система
- б) именованная область на диске или другом носителе информации
- в) часть диска или другого машинного носителя, которая не используется пользователем
- г) часть диска или другого машинного носителя, в которой хранится информация любого типа

### 11. Какое имя файла допустимо в ОС Windows?

- а) любое имя файла без ограничения на количество символов в имени файла
- б) любое имя файла только латинскими буквами
- в) любое имя файла, не превышающее 255 символов в имени файла
- г) любое имя файла, превышающее 255 символов в имени файла

### 12. На что указывает расширение файла (.txt, .doc, .ipg) и др.?

- а) на тип приложения, в котором выполнен документ
- б) на местонахождение файла



- в) на информационный объем файла
- г) на структуру файла

**13. Архивация – это ...**

- а) шифрование, добавление архивных комментариев и ведение протоколов
- б) сжатие одного или более файлов с целью экономии памяти и размещения сжатых данных в одном архивном файле
- в) процесс, позволяющий создать резервные копии наиболее важных файлов на случай непредвиденных ситуаций
- г) процесс, позволяющий увеличить объем свободного дискового пространства на жестком диске за счет неиспользуемых файлов

**14. Даны запросы к поисковой системе. По какому запросу будет найдено наибольшее количество соответствующих ему страниц?**

- а) разведение& содержание&меченосцы&сомики
- б) содержание&меченосцы
- в) (содержание&меченосцы)|сомики
- г) содержание&меченосцы&сомики

**15. В каком пункте панели меню программы Word можно найти команду Сохранить?**

- а) Файл
- б) Сервис
- в) Правка
- г) Формат

**16. Векторные изображения формируются из...**

- а) объектов, которые называются графическими примитивами
- б) точек различного цвета (пикселей)
- в) строк и столбцов
- г) рисунков и фотографий

**17. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков:**

- а) векторной графики;
- б) растровой графики.

**18. Что такое Power Point?**

- а) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций
- б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- в) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- г) системная программа, управляющая ресурсами компьютера

**19. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...**

- а) слайд
- б) лист
- в) кадр
- г) рисунок

**20. Дана иерархическая файловая система. Запишите полные имена файлов.**



**21. Сколько информации (в Кбайтах) содержит текст, состоящий из 1000 символов, если известно, что каждый символ кодируется двумя байтами. Ответ округли до сотых.**

- а) 1,45 Кб
- б) 1,75 Кб
- в) 1,95 Кб

**22. Информационный объём предложенных вам заданий равен 6 Кбайт и состоит из 6144 символов. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого были записаны данные задания?**

- а) 128
- б) 256
- в) 512

**23. Сообщение занимает 3 страницы по 25 строк. В каждой строке записано по 60 символов. Сколько символов в использованном алфавите, если все сообщения содержит 1125 байтов?**

- а) 1 символ;
- б) 2 символа;
- в) 4 символа;

**24. Какой формулой определяется мощность алфавита в алфавитном подходе?**

- а)  $P = \frac{K}{N}$  ;
- б)  $I = K * i$  ;
- в)  $2^i = N$  ;

**25. Дискретным называют сигнал:**

- а) принимающий конечное число определенных значений
- б) непрерывно изменяющийся во времени
- в) несущий текстовую информацию
- г) несущий какую-либо информацию