



Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 4г. Маркса Саратовской области

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель ШМО  / Александрова Е.А. /</p> <p>Протокол № 1 от « 30 » августа 2021г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР МОУ - СОШ № 4  /Рябова О.Е./</p> <p>« 30 » августа 2021г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МОУ - СОШ №4  /Фадеева Н.А./</p> <p>Приказ № <u>151</u> от « 31 » августа 2021г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Составили:
учителя английского языка
высшей квалификационной категории
Данилина М.В., Александрова Е.А.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку разработана для уровня НОО в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами:

- Федеральный закон N 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (ст. 28)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373) с изменениями и дополнениями.
- Примерная основная программа начального общего образования по английскому языку, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15
- Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Основная образовательная программа Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №4 г. Маркса Саратовской области
- Положение Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №4 г. Маркса Саратовской области о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) Приказ № 245 от 03.06.2016г.

Используемый УМК

Состав УМК для реализации рабочей программы:			
Автор	Название	Издательство	Год
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Учебник английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях «Rainbow English»	«Дрофа»	2020
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Рабочая тетрадь по английскому языку для 2 класса общеобразовательных учреждений «Rainbow English»	«Дрофа»	2020
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Диагностические работы для 2 класс	«Дрофа»	2020
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях «Rainbow English»	«Дрофа»	2020
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Рабочая тетрадь по английскому языку для 3 класса общеобразовательных учреждений «Rainbow English»	«Дрофа»	2020
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Диагностические работы для 3 класс	«Дрофа»	2020
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях «Rainbow English»	«Дрофа»	2020
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Рабочая тетрадь по английскому языку для 4 класса общеобразовательных учреждений «Rainbow English»	«Дрофа»	2020
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Диагностические работы для 4 класс	«Дрофа»	2020
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Рабочая программа Афанасьева О.В., И.В. Михеева для УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 2-4 классов	«Дрофа»	2020

Место учебного предмета в учебном плане

Образовательная область	Название предмета	Класс	Количество часов в неделю	За счёт каких часов реализуется	Сроки реализации программы	Количество учебных недель	Количество часов в год
Иностранные языки	Английский язык	2	2	Обязательная часть	3 года	34	68
Иностранные языки	Английский язык	3	2	Обязательная часть		34	68
Иностранные языки	Английский язык	4	2	Обязательная часть		34	68
Итого:							204

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

Личностными результатами изучения иностранного языка являются:

- Общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание себя гражданином своей страны;
- Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- Умение самостоятельно ставить и решать лично-значимые коммуникативные задачи, используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет;
- Формированию интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения иностранного языка являются:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей;
- Развитие коммуникативных способностей, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- Расширение общего лингвистического кругозора;
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК;
- Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи.
- развитие умение учиться, заставляют самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексии при сравнении планируемого и полученного результатов.
- анализирование объектов изучения с целью выделения существенных признаков и синтезирование информации, самостоятельное выстраивание целого на основе имеющихся компонентов.

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение Выпускник научится:

– участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; – составлять небольшое описание предмета, картинки, пер сонажа; – рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться: – воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; – составлять краткую характеристику персонажа; – кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование Выпускник научится:

– понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; – воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться: – *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию; – использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение Выпускник научится:

– соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; – читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; – читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; – читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться: – *догадываться о значении незнакомых слов по контексту; – не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

Письмо Выпускник научится:

– выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; – писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец); – писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

– *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; – составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; – заполнять простую анкету; – правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография Выпускник научится:

– воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); – пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

– списывать текст; – восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; – отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться: – *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию; – группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; – уточнять написание слова по словарю; – использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

Фонетическая сторона речи Выпускник научится:

– различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; – соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; – различать коммуникативные типы предложений по интонации; – корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться: – *распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать; – соблюдать интонацию перечисления; – соблюдать*

правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах); – читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи Выпускник научится:

– узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования; – оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; – восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться: – *узнавать простые словообразовательные элементы; – опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи Выпускник научится:

– распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; – распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться: – *узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but; – использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are; – оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any); – оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very); – распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

III. Содержание учебного предмета, курса

2 класс

2 класс			
№	Наименование раздела	Количество часов	Содержание раздела учебного предмета
I	Знакомство.	18ч.	<p>Предметное содержание речи: Для чего мы изучаем иностранные языки. Приветствие. Имя. Имена английских мальчиков и девочек. Клички английских питомцев. Возраст Как тебя зовут. Счет от 1 до 10. . Английские имена и фамилии. Прощание. Как дела? Приветствие. Прощание. Знакомство. Цвет.</p> <p>Фонетическая сторона речи: Интонация приветствия Интонация переспроса Звуки: [b], [d], [k], [l], [m], [n], [e], [t], [s], [g], [j], [I] [f], [p], [v], [w], h, [dʒ], [z], [I], [r], [k], [ks], [ks], [g], [d], [P], [e], [I], [A], [P], [e], [I], [i:], [P], [e], [I], [A], [i:], [P], [e], [I], [A], [g], [ks], [dʒ], [x]</p> <p>Буквы: Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn, Ee Tt, Ss, Gg, Yy Ff, Pp, Vv, Ww, Hh, Jj, Zz, Ii. Oo, Uu, Aa, Rr, Cc, Xx</p> <p>Чтение буквы Ee в закрытом слоге Чтение буквы Yu в закрытом слоге Чтение буквы в Ii закрытом слоге Чтение буквы Oo в закрытом слоге. Чтение буквы Uu в закрытом слоге Буквосочетания: ee. Чтение буквы Aa в закрытом слоге</p> <p>Лексическая сторона речи: Hello, I'm... no yes Nice to meet you. bed, tent, ten, bell, belt, egg, nest, net What is your name? desk, pen. milk, hill, kid, pig, wind Goodbye / Bye / Bye-bye. See you; dog, box, fox, doll, frog, pond, troll, lorry. bus, sun, jug, cup, mug. tree, street, bee, sweet, meet I can see cat, cap, ant, bag, lamp, van, map, hat.</p> <p>Грамматическая сторона речи: Неопределенный артикль (форма <i>a</i>). Формы глагола to be.</p>
II	Откуда мы. Страны, города.	14ч.	<p>Предметное содержание речи: Кто с кем дружит. Откуда вы родом. Откуда ты родом. Я живу в Москве (Лондоне). Кто где живет. Описание игрушек. Что это такое? Кто это?</p> <p>Фонетическая сторона речи: Интонация перечисления с союзом <i>and</i>. Звуки: [k], [x], [P], [u], [S], [d], [b], [u], [e], [i],[A], [I:], [C], [k], [S], [z], [L], [R], [kw]. Буквосочетание sk, oo, <i>ch</i>, qu, or, ar. Интонация вопросительного предложения. Буква Qq. Интонация специального вопроса. Интонация общего вопроса .</p> <p>Лексическая сторона речи : Can, and, cock, clock, sock, duck, black, red, green. Where are you from? – I'm from ... Book, cook, hook, wood, Moscow, London big, little bench, chimp, chick, cherry, match. good, bad, sad, happy, funny. Car, star, park, door, farm, port, horse, floor. queen, quilt. knock-knock</p>

			<p>Грамматическая сторона речи: Союз <i>and</i>. Предложения с использованием глагола-связки <i>To be</i> в форме 3-го л. ед.ч. Вспросительная конструкция <i>What is it?</i> Местоимение <i>it</i></p> <p>Отрицательная конструкция Общий вопрос типа <i>Is it a cat?</i>(Структура ответов) Конструкция <i>Who is it? It isn't a ...</i></p> <p>Дифференциация вопросов <i>What is it?</i>и <i>Who is it?</i></p>
III	Моя семья.	20ч.	<p>Предметное содержание речи: Моя семья.</p> <p>Просьба, пожелание, приказание.</p> <p>Предметы и их качество.</p> <p>Города. Откуда ты. Где находятся люди. Открытки из городов во время путешествия. Буквосочетание <i>th</i>.</p> <p>Сколько тебе лет. Числительные от 1 до 10. Путешествие Рона.</p> <p>Фонетическая сторона речи: Звуки: [x], [e], [A], [R], [I], [I:], [P], [L], [C], [S], [T], [D]</p> <p>Интонация утвердительные, вопросительные предложения</p> <p>Чтение букв <i>Aa, Ee, Uu, Oo Ii, Yu</i> в открытом слоге</p> <p>Интонация различных видов вопросов.</p> <p>Буквосочетание <i>th</i> (2 варианта чтения)</p> <p>Лексическая сторона речи: <i>mum, dad, granny, granddad.</i></p> <p><i>I, he, she, it. name, game, cake, lake, plane, plate, we, or. Doorbell, cookbook, sweet shop, streetlamp, cherry cake, car clock, sheep farm, floor lamp. Sleep well! Feed Rex! Sit! Kiss mum! Stand up! Hug dad! Be good! rose, stone, bone, phone, boat, coat, old, cold. Clap your hands! Stamp your feet! Shake your head! I see.</i></p> <p><i>blue, you, we, tulip, pupil, student, cute. where, they, Leeds. bike, kite, pilot, pie, five, nine, sky, my, fly, bye-bye.</i></p> <p><i>they, brother, mother, father, three, throne, thick, thin, son. one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve</i></p> <p><i>How old are you? – I am ten. son</i></p> <p>Грамматическая сторона речи: Личные местоимения <i>I, he, she, it.</i> Личные местоимения <i>I, he, she, it.</i></p> <p>Утвердительные и вопросительные структуры с глаголом <i>to be</i>. Альтернативный вопрос Повелительное наклонение</p> <p>Неопределенный артикль Личные местоимения Формы глагола <i>to be</i> в Present Simple (вопросительное предложение). Формы глагола <i>to be</i> в Present Simple. Глагол</p> <p><i>To be</i> в Present Simple (отрицательное предложение, общий вопрос). Предлог <i>in</i>. Общий вопрос с глаголом <i>to be</i> в Present Simple (форма мн.ч.) Альтернативный вопрос</p>
IV	Мир профессий. Мои любимые занятия.	16ч.	<p>Предметное содержание речи:</p> <p>Профессии. Что мне нравится.</p> <p>Любимые фрукты. Песенка про алфавит. Который час.</p> <p>Любимые занятия детей. Что я делаю днем.</p> <p>Почему мы любим свою школу.</p> <p>Мой друг. Написание книги.</p> <p>Фонетическая сторона: Звуки:</p> <p>[E:] [x], [e], [E:], [u], [ju:], [R], [A], [z], [s], [Iz], [Qu], [D], [u:] Буквосочетания <i>ir, er, ur, ow, ou, th, oo</i></p> <p>Варианты произношения определенного артикля</p> <p>Правила чтения окончания <i>-s</i> у существительных во мн.ч.</p>

			<p>Лексическая сторона речи: bird, girl, birch, nurse, turtle, purple, mermaid, servant, fern apple, plum, lemon, banana, grapes, orange sweet clown, cow, brown, mouse, down, blouse, house In the street, in the tree What's the time? - It's one o'clock. too, room, roof, boot, spoon, moon, school, afternoon. run, jump, ride, swim, help, play.</p> <p>Грамматическая сторона : Мн. ч. существительных Краткие формы глагола <i>to be</i> (мн.ч.) Предлоги <i>in, on, under, by</i>. Определенный артикль. Предлоги <i>in, on, under, by</i>. Определенный артикль Мн. ч. существительных Конструкция <i>I like to + Inf.</i></p>
	Итого часов	68ч.	

3 класс			
№	Наименование раздела	Количество часов	Содержание раздела учебного предмета
I	Что мы видим и что у нас есть	8 ч.	<p>Предметное содержание речи: Алфавит. Английские имена. Домашние животные. Время суток. Мой день.</p> <p>Фонетическая сторона речи: Интонация приветствия. Интонация переспроса.</p> <p>Звуки: [b], [d], [k], [l], [m], [n], [e], [t], [s], [g], [j], [I], [f], [p], [v], [w], h, [dZ], [z], [I], [r], [k], [ks], [ks], [g], [d], [P], [e], [I], [A], [P], [e], [I], [i:], [P], [e], [I], [A], [i:], [P], [e], [I], [A], [g], [ks], [dZ], [x]. Дифтонги [ng], [nk].</p> <p>Буквы: Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz.</p> <p>Лексическая сторона речи: This, that, these, those, what is your name? My, your name is... Pink, kangaroo, English, king, bank, ring, wing, stocking. Ping-pong, skating, song, morning, evening, thank. Good morning\afternoon\night\evening.</p> <p>Грамматическая сторона речи: Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Глагол to have.</p>
II	Что мы любим	9 ч.	<p>Предметное содержание речи: Рифмовка «Кто ты?». Мне нравится. Время. Английские имена.</p> <p>Фонетическая сторона речи: Звуки [eə], [aʊə], [s], [z], [iz]. Буквосочетание ee.</p> <p>Лексическая сторона речи: Flower, tower, shower, chair, bear, teddy bear, parents. Am, pm. Very, very well, but.</p> <p>Грамматическая сторона речи: Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол can.</p>
III	Какого цвета?	10 ч.	<p>Предметное содержание речи: Цвета. Описание человека. Описание людей и предметов. Боб и Лизи.</p> <p>Фонетическая сторона речи: Буквосочетание ow. Звуки [aʊ], [əʊ], [i:], [æ], [ŋ], [ju:]. Буквосочетание gh.</p> <p>Лексическая сторона речи: Sparrow, yellow, window, rainbow, narrow, slow, low. Dark. Orange, white, grey. What colour is? What colour(s) are? Light, bright. Weak, old, fat, young, thin, strong, new.</p> <p>Грамматическая сторона речи: Спряжение глагола to be. Прилагательные. Глагол can, cannot.</p>
IV	Сколько?	9 ч.	<p>Предметное содержание речи: Характеристика людей, животных и предметов. Время. Сколько? Ферма Тома и Мег.</p> <p>Рифмовка «Ты можешь». Песня «Телефонный номер».</p> <p>Фонетическая сторона речи: Буквосочетание all. Звук [ɔ:l].</p> <p>Лексическая сторона речи: Ball, wall, hall, small, tall, high. Long, clean, short, dirty. Drive, write, skate, ski, count, dance. Text.</p>

			Грамматическая сторона речи: Прилагательные. Предлог with. Суффикс teen. Числительные.
День рождения	7 ч.	<p>Предметное содержание речи: Семья. Песня <i>The Happy Birthday Song</i>. Дни недели. Ежедневные занятия Рифмовка <i>Meet on Sunday</i>.</p> <p>Фонетическая сторона речи: Буквосочетания ou oi ay, ai. Звуки [ɔɪ] [eɪ]</p> <p>Лексическая сторона речи: Happy birthday/ Happy birthday to you , a birthday cake, a birthday song. Day, today, snail, tail, train, toy, coin, pointer, May by the table, on the table, husband and wife, on Sunday (etc) at all , a little , сокращения названий дней недели: <i>Mon, Tue, Wed, Thurs, Fri, Sat, Sun</i>. Единицы <i>Mr, Mrs, Miss, Ms</i> и особенности их употребления</p> <p>Грамматическая сторона речи: Фамилии семейств: <i>the Browns the Foxes</i>. Омонимичные формы <i>its</i> и <i>it's</i> и их различия. Формы глагола <i>say</i> в настоящем неопределенном времени. Отрицание глаголом <i>have</i> (<i>haveno/hasno</i>+ noun). Предлоги с днями недели</p>	
Кем ты работаешь?	10 ч.	<p>Предметное содержание речи: Рифмовка <i>Is He a Teacher?</i> Информация о себе. Спорт в нашей жизни</p> <p>Фонетическая сторона речи: Буквосочетание er/-or. Звуки [aɪə] [ə]- [dʒ], Чтение буквы g в сочетании с гласными: g + i, g + e, g + y, g + other letters — [g]</p> <p>Лексическая сторона речи: . doctor, teacher, farmer, driver, singer, dancer, skater, skier swimmer, runner, reader, eater, player, speaker, jumper, helper, rider, shopper, job, thirsty, hungry, sick, tired, fire, diary, giant, Gym, cage, stage, page, general, sledge, Florida, Scotland What's your job? What's the matter? I'm cold, He is tired etc. to be thirsty, to be hungry, to be tired, to be sick.</p> <p>Грамматическая сторона речи: Образование имен существительных при помощи суффикса <i>-er: reader, speaker, jumper, helper, player</i>. Удвоение согласных в словах типа <i>shopper, runner, swimmer</i>. Понятие об омонимах: <i>jumper — jumper :reader — reader; speaker — speaker; counter — counter</i> Do/does как вспомогательные глаголы для образования общих вопросов в <i>present simple</i>. Общие вопросы в настоящем неопределенном времени. Ответы на общие вопросы в настоящем неопределенном времени: <i>Yes, I do., No, I don't., Yes, he does., No, he doesn't</i>. Сопоставление общих вопросов с глаголами <i>can, be</i> и другими глаголами и ответы на них</p>	
Животные	6 ч.	<p>Предметное содержание речи: Описания животных. Животные разных континентов. Качества настоящих друзей</p> <p>Фонетическая сторона речи: Звук [s]. Чтение буквы c в сочетании с гласными <i>ic + e, c + ic + u, c + other letters</i> — [k]</p> <p>Лексическая сторона речи: . mice, ice, ice cream, pencil, cinema, go, Spain, the USA, to go to the cinema, to go to school to go to town, Animal, giraffe, crocodile, elephant, tiger, lion, hare, please, Africa, Asia, Europe, America, Australia, live, love, hate, deer, goose (geese), man (men), woman (women), child (children), When, zoo Not at all, You're welcome. Thank you for..., Thanks for, in Asia, in Australia, in Europe, in America, a lot (of), lots (of) 69. in Africa, very much.</p> <p>Грамматическая сторона речи: Альтернативные вопросы с <i>do/does</i>. Отрицательные предложения с <i>don't/doesn't</i>. Отрицательная форма императива. Отсутствие неопределенного артикля с названиями континентов. Дифференциация единичности <i>to love — to like; not to like — to hate</i> Выражение множественности при помощи <i>lot (of)/lots (of)</i>. Нерегулярные формы образования множественного числа <i>deer, sheep, fish, goose — geese, man — men, woman — women, child — children</i></p>	
Времена года и месяцы	9 ч.	<p>Предметное содержание речи: Описание времен года. Времена года и месяцы. Привычки и вкусы</p> <p>Фонетическая сторона речи: Звук [ɪə]</p> <p>Лексическая сторона речи: near, year, clear, here, spring, winter, autumn, Summer, Month, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, season, week, late, early, beautiful, pleasant, more, Glasgow, weekday,</p>	

			Spell, know, Canada, India, Britain, Russia, Italy, France, theUSA, look, lights
			Грамматическая сторона речи: Повторение форм глаголов в настоящем неопределенном времени, структур с глаголами <i>can, to be</i> , Общее повторение.
	Итого часов	68ч.	

4 класс			
№	Наименование раздела	Коли- честв о часов	Содержание раздела учебного предмета
I	Знакомьтесь, Джон Баркер	11 ч.	<p>Предметное содержание речи: Семья. Спорт. Любимые питомцы. Ежедневные занятия людей.</p> <p>Лексическая сторона речи: 1. cousin, 2. daughter, 3. film, 4. television (TV), 5. watch, 6. when, 7. why, 8. always, 9. never, 10. often, 11. sometimes, 12. usually, 13. interesting, 14. listen, 15. music, 16. piano, 17. programme, 18. work, Dictation, Result, 1. to watch television, 2. colour television, 3. What's on television?, What books... ?, 5. What film... ?, to go to work, to be at work, to play the piano, to listen to someone, maximum result</p> <p>Грамматическая сторона речи: Повторение: настоящее неопределенное время. Специальные вопросы в настоящем неопределенном времени. Значение слова <i>what</i> в позиции перед существительным. Семантические различия между наречиями неопределенного времени. Притяжательный падеж существительных в единственном числе. Произношение окончания <i>-s</i> в притяжательном падеже</p>
II	Мой день	9 ч.	<p>Предметное содержание речи: Мои увлечения. Распорядок дня. Типы британских домов.</p> <p>Лексическая сторона речи: 21. begin, 22. breakfast, 23. dress, 24. finish, 25. home, 26. lunch, 27. after, 28. come, 29. every, 30. lesson, 31. swimming pool, 32. take, 33. wash, 34. work (v), 35. lotto¹, to get up, to be on time, for breakfast, at breakfast, to go home, to be at home, after school, after breakfast, to come to school, to come late, to take lessons, to take a shower, to wash up, I think *</p> <p>Грамматическая сторона речи: Различие семантики существительных <i>house</i> и <i>home</i>. Настоящее продолженное время в утвердительных предложениях.. Различие настоящего неопределенного и настоящего</p>

			<p>продолженного грамматических времен. Отрицательные предложения в настоящем продолженном времени. Краткие и полные формы глаголов в данном времени, Общие и специальные вопросы в настоящем продолженном времени и ответы на них</p>
III	Дома	9 ч.	<p>Предметное содержание речи: Дом Маргарет. Наш дом. Описание дома. Лексическая сторона речи: 36. me, 37. him, 38. her, 39. it, 40. us, 41. them, 42. bathroom, 43. flat, 44. garden, 45. kitchen, 46. living room, 47. modern, 48. show, 49. next, 50. front, 51. behind, 52. left, 53. middle, 54. right, 55. armchair, 56. bookcase, 57. cupboard, 58. downstairs, 59. ready, 60. sofa, 61. upstairs, 62. floor* (этаж), 63. castle*, 64. many, 65. cozy, 66. messy, 67. carpet, 68. tidy, 69. wide, 70. comfortable, 71. picture, on the left, on my left, in the middle, next to, in front (of), on the right, on my right o-room flat, in the armchair, to go/run downstairs, to be ready for sth., How many... ?, in the picture, in the street, in the sky, in the photo, in the tree, in the sun</p> <p>Грамматическая сторона речи: Сопоставление личных и притяжательных местоимений, Вопросительное словосочетание <i>How many?</i>, Сопоставление употребления <i>many</i> и <i>a lot</i></p>
IV	Я иду в школу	9 ч.	<p>Предметное содержание речи: Школа. Классная комната. Время. Школа Мери. Лексическая сторона речи: 72. before, 73. blackboard, 74. class, 75. classroom, 76. give, 77. plant, 78. put, 79. windowsill, come, 81. coffee, 82. chest*, 83. twenty, 84. thirty, 85. forty, 86. fifty, 87. sixty, 88. seventy, 89. eighty, 90. ninety, 91. hundred, 2. bread, 93. butter, 94. jam, 95. juice, 96. soup, 97. tea, 98. water, 99. there, 100. answer, 101. ask, 102. close, 103. open, 104. question, 105. understand, 106. mess, 107. front (<i>adj</i>), before classes, after classes, before breakfast, before lunch, on the blackboard, at the blackboard, to go/come to the blackboard, thick soup, a cup of tea, strong tea, weak tea, apple juice, What is there...?, Who is there ... ?, How many ... are there?, right now, make a mess</p> <p>Грамматическая сторона речи: Конструкция <i>there is/are</i> в утвердительных предложениях. Английские числительные от 20 до 100. Вариативные способы обозначения времени суток. Отрицательные предложения с конструкцией <i>there is/are</i>. Вариативность выражения отрицательной семантики (<i>no = not any</i>). Общие вопросы с конструкцией <i>there is/are</i> и ответы на них. Специальные вопросы с конструкцией <i>there is/are</i>. Зависимость форм глагола <i>to be</i> от числа, следующего за конструкцией <i>there is/are</i> существительного. Антонимические пары в английском языке</p>
	Я люблю еду	9 ч.	<p>Предметное содержание речи: Любимая еда. Речевой этикет. Меню. Лексическая сторона речи: 08. please, 109. enjoy, 110. walk, 111. think, 112. make, 113. favourite, 114. tasty, 115. wonderful, 116. food, 17. pizza, 118. hamburger, 119. salad, 120. yogurt, 121. sandwich, 122. chocolate, 123. tomato, 124. omelette, 125. drink (<i>n, v</i>), 126. sport, 127. cheese, 128. ham, 129. sugar, 130. bacon, 131. cornflakes, 132. porridge, 133. cream, 134. fridge, 135. add*, 136. friendly*, 137. than*, 138. chicken, 139. cucumber, 140. dinner, 141. potato, 142. rice, 143. supper, vegetable,</p>

			<p>with, café, vanilla*, to enjoy something, to make tea, to make coffee, to make lunch, to walk the dog, I think, I don't think, at all*, mineral water, Would you like...?, Yes, please., No, thank you., new potatoes, new cucumbers</p> <p>Грамматическая сторона речи: Словосочетание как один из способов словообразования. Способы попросить о чем-либо вежливо. Конверсия как продуктивный словообразовательный процесс. Безличные предложения. оборот <i>Would you like...</i> и ответы на него. Степени сравнения прилагательных с помощью <i>-er</i> и <i>-est</i>. Специфика орфографии в прилагательных на <i>y</i> при их использовании в степенях сравнения</p>
	Погода	9 ч.	<p>Предметное содержание речи: Погода. Описываем погоду. Месяцы года. Времена года. Дни недели.</p> <p>Лексическая сторона речи: ago, last, then, was, were, yesterday, cloudy, dry, foggy, rainy, snowy, sunny, warm, windy, clever, poet*, Berlin, fog, snow, rain, wind, blow, shine, weather, want, nasty, storm*, muddy*, sunshine*, raincoat*, rainwater*, sunflower*, snowball*, snowboard*, snowman*, weathercock*, weatherman*, two days ago, last Monday, yesterday morning, to put on, to take off, a nasty day, What's the weather like today?, sun hat*</p> <p>Грамматическая сторона речи: Удвоение согласных в прилагательных при их изменении по степеням сравнения. Формы глагола <i>to be</i> в прошедшем простом времени. Отрицательные предложения с глаголом <i>to be</i> в прошедшем времени. Степени сравнения прилагательных <i>good</i> и <i>bad</i>. Степени сравнения многосложных прилагательных. Безличные предложения в прошедшем времени. Общие вопросы с глаголом <i>to be</i> в прошедшем времени и ответы на них. Сопоставление конструкции <i>I like / I would like</i></p>
	Выходные	12 ч	<p>Предметное содержание речи: Выходные. Еда. На пикнике. Свободное время. Мой уикэнд.</p> <p>Лексическая сторона речи: picnic*, decide, invite, join, talk, travel, try, visit, classmate*, country, holiday, next, people, place, soon, tomorrow, lights*, tonight*, business*, deep*, to travel by bus, car, plane, train, ship, to travel about Russia, to try one's best, to join sb for sth, to join in the game, to be on holiday, school holidays, next morning, a bit*, to talk business*</p> <p>Грамматическая сторона речи: Правильные глаголы в прошедшем времени. Произношение окончания <i>-ed</i>. Общие вопросы в прошедшем времени и ответы на них. Отрицательные предложения в прошедшем времени. Краткая форма от <i>did not</i> — <i>didn't</i> Специальные вопросы в прошедшем времени. Инфинитив. Будущее неопределенное время. Утвердительные и отрицательные предложения. Сокращенные формы <i>'ll, won't</i>. Общие и специальные вопросы в будущем времени и ответы на них. оборот <i>to be going to</i> в разных типах предложений</p>
	Итого часов	68ч.	

(Ф.И.)

(дата)

1. Аудирование

Прослушай предложения и обведи слова, которые ты в них услышишь, 🎧 (13).

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) old — cold | 4) lake — cake |
| 2) plate — plane | 5) game — name |
| 3) coat — boat | 6) bone — stone |

2. Чтение

Прочитай текст и заполни таблицу про каждого из его героев. Если в тексте нужной информации нет, поставь прочерк (—).

I am Dan. I'm eleven. I'm a pupil. It is my brother, Jimmy. My brother and I are from Moscow. Jimmy is little. He

is seven. He is not a pupil. He is funny and cute. It is my sister, Sally. Sally is not from Moscow. She is from Minsk. She is a cook.

Name (Имя)	Dan		
Age (Возраст)			
Job (Профессия)			
City (Родной город)			

3. Грамматика и лексика

Напиши множественное число данных существительных.

Пример: a doll — dolls

a box — _____ a tulip — _____

a pie — _____ a dish — _____

a turtle — _____ a match — _____

a tree — _____ a park — _____

a birch — _____ a bike — _____

4 Вставь в предложения *is, am* или *are*.

a) My name is Ben. I _____ a pilot. I _____ a good pilot. I like planes. They _____ big and nice. I can see two red planes and three green planes. They _____ in the blue sky.

b) Tom Brown and Kitty Brown _____ brother and sister. Tom _____ ten and Kitty _____ seven. Kitty and Tom _____ pupils. They _____ at school in the afternoon. The school _____ nice and good.

12 Объедини слова по ассоциации и напиши их.

- | | | |
|-----------|------------|-------------------------|
| 1. granny | a) bone | <u>granny — grandad</u> |
| 2. cat | b) or | _____ |
| 3. cup | c) ship | _____ |
| 4. and | d) farm | _____ |
| 5. boat | e) lake | _____ |
| 6. she | f) grandad | _____ |
| 7. pond | g) mug | _____ |
| 8. dog | h) milk | _____ |
| 9. cherry | i) he | _____ |
| 10. pig | j) cake | _____ |

3 класс

входная диагностическая работа

Задание 1. (максимальный балл — 6)

Прослушай три высказывания о временах года. Соотнеси эти высказывания с утверждениями (a—d) и напиши, какое животное говорит первым, вторым и третьим. Одно утверждение лишнее. Ты услышишь запись два раза. 🎧 (23)

- a) The sparrow likes spring.
- b) The bear likes winter.
- c) The fox likes autumn.
- d) The hare likes summer.



Speaker 1	Speaker 2	Speaker 3

Задание 2. (максимальный балл — 9)

Закончи текст, выбрав нужную форму глагола *to be*.

The Browns 1) _____ (am/is/are) very happy. Their son Nick 2) _____ (am/is/are) ten today. It 3) _____ (am/is/are) his birthday. His birthday cake with ten candles

- 4) _____ (am/is/are) on the table. Nick
5) _____ (have/has) a good present. It
6) _____ (am/is/are) a new bike.

Mr Green is a pilot. His wife 7) _____
(am/is/are) a teacher. Nick is a schoolboy.
On Saturday they 8) _____ (play/plays)
ping-pong in the park. Nick can't play ping-
pong very well but he 9) _____ (like/
likes) to do it.

Задание 3. (максимальный балл — 12)

Расставь правильно буквы и напиши названия месяцев.

- 1) nJaary _____
- 2) bryrFeua _____
- 3) rcMah _____
- 4) pArli _____
- 5) aMy _____
- 6) uenJ _____
- 7) Jlyu _____
- 8) uusgtA _____
- 9) embSterep _____
- 10) ctOerb _____
- 11) Nveberom _____
- 12) beceDemr _____

Задание 4 (максимальный балл — 6)

Прочитай тексты про трёх спортсменов. Отметь галочкой (✓), к кому относятся фразы после текста. Одна фраза может относиться к нескольким спортсменам.

Hello! My name is Peter. I'm a skier. I ski very well. My birthday is in winter, in December. My friends meet in my house. They say "Happy birthday!" and I have a lot of presents. My friends and I go to the park. We ski together in the park. Birds don't sing their songs in December. We can't see flowers and green trees. But winter is white. It is cold and pleasant. I like winter.

Hi! My name is Mike. I'm a runner. I run a lot. I run in the morning and in the evening. It is winter now and I am in the gym. But in summer I can run in the park, in the woods and by the lake. Summer is green and bright. The sky is blue. You can see white clouds in the clear blue sky. The sun is hot. Birds sing their songs. I like to run in summer and I love summer.

Good morning! My name is Tom. I'm a skater. In spring, summer and autumn I am


in the gym. But it is winter now and I am at the skating rink. It is cold. The streets, the trees and the ice are beautiful in winter. They are white. I like winter. New Year is in winter, in January. We have a New Year tree in our house and I have a lot of presents.

	Peter	Mike	Tom
1) I like summer.		✓	
2) I like winter.			
3) My birthday is in winter.			
4) I have a lot of presents in winter.			
5) In winter I am in the gym.			
6) In winter I am at the skating rink.			
7) In summer I run in the park.			

Промежуточная диагностическая работа, 3 класс

Аудирование

ЗАДАНИЕ 1. (максимальный балл — 6)

Прослушай три высказывания. Соотнеси их с утверждениями (a—d). Напиши номер соответствующего высказывания в правую колонку таблицы. Одно из утверждений лишнее. Ты услышишь запись два раза,  (7).

a) The girl's room isn't always tidy.	
b) The girl likes to eat at home.	
c) The girl never plays video games in her room.	
d) The girl likes to come to a cottage in the countryside.	

Чтение

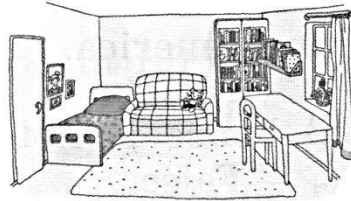
ЗАДАНИЕ 2. (максимальный балл — 9)

Прочитай, что написала девочка Энн, а также предложения после текста. Если утверждения после текста верные, обведи английское слово TRUE, если утверждения неверные, обведи английское слово FALSE.

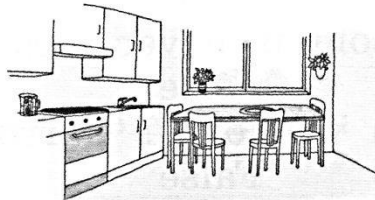


Hi! My name is Ann. I want to show you a picture of my friend Monica's house.

Monica is from the USA. She lives with her parents, Mr and Mrs Richards, her brother Bobbie and their dog. Monica's family have a big house: they have a kitchen, a living room and a bathroom downstairs and four bedrooms with two bathrooms upstairs. They also have a garage for two cars and a fantastic garden in front of the house.



I like Monica's bedroom. It is big and comfortable. You can see a bed next to the door and a sofa on the right. Monica's desk is by the window, and next to it she has a bookcase and a bookshelf. You can see Monica's books on the bookshelf. My friend is very tidy and her room is always clean. Monica has a lot of pictures and photos on the wall by the door.



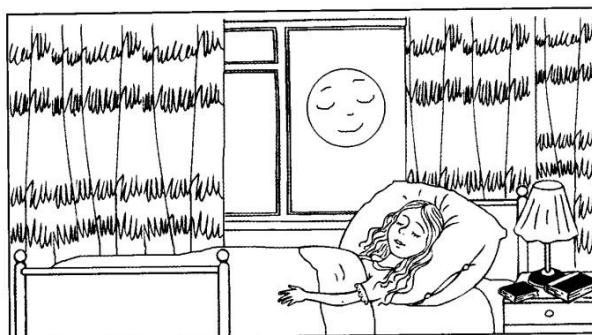
In the picture you can see the Richards' kitchen with a wide window and a lot of

modern cupboards. You can see a table by the window. At weekends Monica and her parents have meals in the kitchen. Bobbie isn't always at home at weekends because he sometimes studies on Saturday or on Sunday. He wants to be a doctor and he studies a lot.

I like Monica's house very much because it is cosy and comfortable.

1. Monica is from America.
True False
2. The Richards' house is not big.
True False
3. One of the Richards' bedrooms is downstairs.
True False
4. Monica's family have got two bathrooms in the house.
True False
5. Their garden is behind the house.
True False
6. Monica has a bed and a sofa in her bedroom.
True False
7. Monica's room is never messy.
True False
8. The kitchen window is narrow.
True False
9. Monica's brother is always at home at weekends.
True False

лексика



- 1) The girl is in bed.
- 2) The bed is next _____ the window.
- 3) The low table is _____ the bed.
- 4) The lamp and two books are _____ the table.
- 5) The moon is _____ the window.

Грамматика

ЗАДАНИЕ 4. (максимальный балл —11)

Заверши эти предложения с помощью местоимений в нужной форме.

1) Sam's father is a driver. (His/Him) father is a bus driver. He often takes (his/him) son to the garage with (his/him). 2) We see Mary. (She/Her) is in the garden next to the apple tree, but Mary doesn't see (our/us). 3) Mrs Wilson has three children and often takes (their/them) to the zoo. 4) Sam likes computers. Show (his/him) your new computer. 5) We have a new pupil in (our/us) class. (Her/She) name is Lizzy. We like (her/she). 6) Our father sometimes takes (we/us) to the cinema.

Промежуточная аттестация по английскому языку, 3 класс

(Ф.И.)

(дата)

1. Аудирование

Прослушай три высказывания о животных. Соотнеси эти высказывания с утверждениями и запиши имена говорящих в таблицу. Ты услышишь запись два раза.
🔊 (20)

Fred likes to go to the pet shop.

Mike has a lot of animals.

Harry likes his pets.

Speaker 1	Speaker 2	Speaker 3
-----------	-----------	-----------

2. Чтение

Прочитай тексты и подбери к каждому из них подходящий заголовок.

- a) Good Brother
- b) Happy Woman
- c) Mother and Son

1) _____

Mark has a big family. He has parents, grandparents, three brothers and four sisters. His two sisters are little but they go to school. They go to school on Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday and Friday. Mark drives his sisters to school in his car. And the girls love it.

2) _____

Ben is fourteen. He lives with his mother in a small English town. His mother is a singer, a very good singer. Ben helps his mother a lot. He goes to the shops, feeds their dog Rex and cooks. He loves to cook and he can cook very well.

3) _____

Mrs Locker lives in America. Her family is not very big. She has a husband and two children — May and Max. Max is a student. He has a computer* and loves to play computer games. May is little. She has a lot of toys. She likes to sing and dance and hates computers. The Lockers are good friends and are happy together.

3. Грамматика и лексика

25 Впиши в таблицу недостающие формы единственного и множественного числа существительных.

	Единственное число	Множественное число
1.	animal	animals
2.		mice
3.	goose	
4.	man	
5.	zoo	
6.		children
7.	deer	
8.		sheep
9.	woman	
10.	fish	

16 Напиши вопросы, используя нужную форму глагола — *do* или *does*.

1. Do they eat sweets and cakes?
2. _____ you like to read books?
3. _____ your friends play football?
4. _____ you read English books?
5. _____ your brother like to sing songs?
6. _____ she like flowers?
7. _____ your mother play tennis?
8. _____ he drive a car?
9. _____ you have a pet?

4. Письмо

Напиши о своём домашнем питомце

Промежуточная аттестация по английскому языку, 4 класс

(Ф.И.)

(дата)

1. Аудирование

Послушай диалоги, (14), и отметь правильные варианты ответа на два вопроса.

1) Кто отвечает на вопрос прохожего?

a) A man from London.

b) A man from Leeds.

c) A man from Cardiff.

2) Где происходит действие?

a) At the port.

b) At the bus stop.

c) At the zoo.

2. Чтение

Прочитай эти утверждения и отметь те из них, которые неверны.

1) Little children go to bed early.

2) Pupils swim in a gym.

3) We close books when we read them.

4) Today is Friday.

5) We close windows when we are hot.

6) All children in your school can read English books.

7) You always understand your teacher.

3. Грамматика и лексика

Выбери ту форму глагола **to be**, которую следует употребить в этих предложениях. Неужное вычеркни.

- 1) Our kitchen (was / were) not very big. There (was / were) a fridge, a table and four chairs in it.
- 2) There (was / were) two sofas in our house.
- 3) There (was / were) a lot of vegetables on the table.
- 4) There (was / were) a school and two shops in our street.
- 5) There (was / were) a bike and Lizzy's toys in the garden.
- 6) There (was / were) a lot of pens and a book in Wendy's school bag.

Вычеркни лишнее слово в каждом из этих рядов.

- 1) lesson, school, teacher, tree, pupil, book
- 2) sing, listen, speak, come, take, house
- 3) wash, go, come, run, swim, drive
- 4) mum, teacher, sister, cousin, grandfather, dad

4. Письмо

Напиши что ты любишь (I like) и что не любишь (I don't like) из еды.

Формы контроля

Внешний контроль			Контроль учителя	
Входная диагностическая работа	Промежуточная диагностическая работа	Итоговая Проверочная работа	Проверочные работы	Проектные работы
2 класс				
	1	1	6	6
3 класс				
1	1	1	6	6
4 класс				
1	1	1	6	6